

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de **Setembro** de 2025

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

CRECHE PROFESSORA FRANCISCA DO AMARAL

ASSEVIM – CH P Nº 019/2023 EDITAL N° 173/2023

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

- Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças; b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – História sobre alimentação saudável;
- Atividade 2 – Brincadeira sensorial com farinha;
- Atividade 3 – Roda de acolhimento;
- Atividade 4 – Pote da calma.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

História sobre alimentação saudável



Brincadeira sensorial com farinha



Roda de acolhimento



Pote da calma



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Construção de quebra cabeça;
- Atividade 6 – Trabalhando letras do nome (alinhavo);
- Atividade 7 - Massagem relaxante;
- Atividade 8 – Livrinhos sensoriais .

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Construção de quebra cabeça



Trabalhando letras do nome (alinhavo)



Massagem relaxante



Livrinhos sensoriais



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

DATAS COMEMORATIVAS – DIA DA ARVORE



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

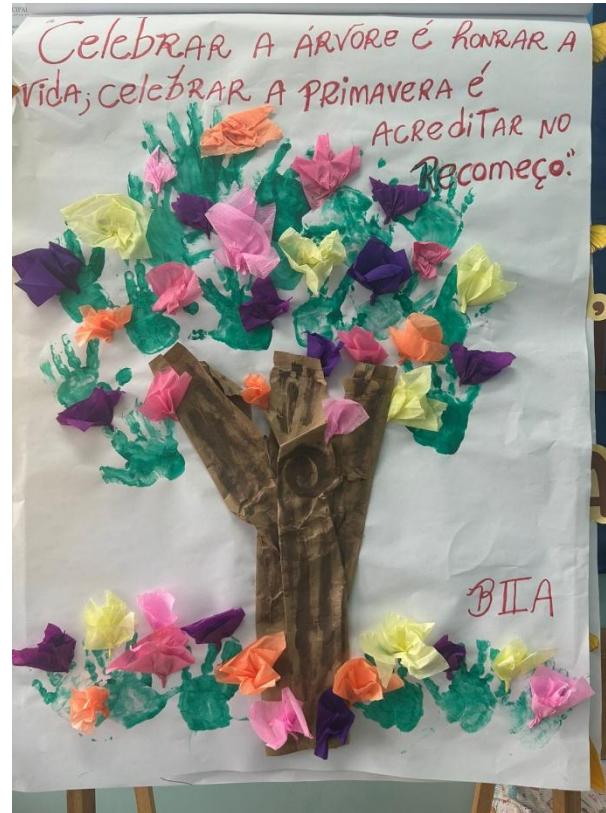
Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

DATAS COMEMORATIVAS – ENTRADA DA PRIMAVERA



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

DATAS COMEMORATIVAS – DIA MUNDIAL DO TRÂNSITO



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

- Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

DATAS COMEMORATIVAS – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Momento Cívico



Aniversariantes do mês



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

- Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Sequência Didática sobre:

Atividades artísticas Africanidade



Atividades artísticas Povos Indígenas



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola; b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – Brincadeira dentro/fora;
- Atividade 2 – Passando bolinhas;
- Atividade 3 – Dança da bexiga;
- Atividade 4 – Brincadeira musical.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Brincadeira dentro/fora



Passando bolinhas



Dança da bexiga



Brincadeira musical



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

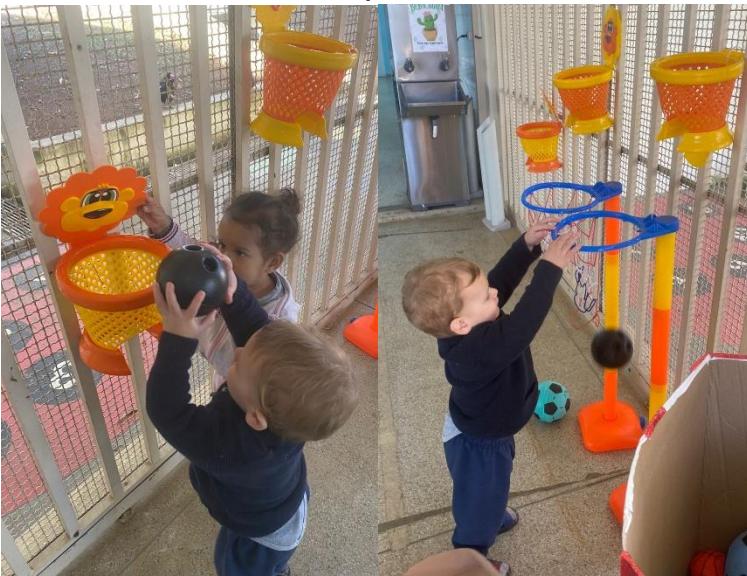
EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Basquete;
- Atividade 6 – Circuito;
- Atividade 7 – Brincadeiras cantadas;
- Atividade 8 – Bandinha musical.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Basquete



Círculo



Brincadeiras cantadas



Dança das cadeiras





ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1- Escolha de brinquedos;
- Atividade 2 -Escolha de brinquedos pela cor;
- Atividade 3 – Escolha de alimentos saudáveis;
- Atividade 4 – escolha de cantinhos e brincadeiras .

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

**Escolha de brinquedos
pela cor**



Escolha de alimentos saudáveis



**Escolha de cantinhos e
brincadeiras**



Escolha de brinquedos



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Escolha de materiais para colagem;
- Atividade 6 – Escolha de atividade de rotina preferida;
- Atividade 7 – escolha de livros;
- Atividade 8 – Escolha de bichinhos de pelúcia para hora do sono.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Escolha de materiais para colagem



Escolha da atividade de rotina preferida



Escolha de livros



Escolha de bichinhos de pelúcia para hora do sono





ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.	1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 - Projeto Alimentação saudável
- Atividade 2 - Projeto Valores e autonomia na infância
- Atividade 3 - Projeto Arte e Movimento
- Atividade 4 – Projeto Leitura

O descriptivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Projeto Alimentação saudável



Projeto Valores e autonomia na infância



Projeto Arte e Movimento



Projeto Leitura





ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:
EO, CG, EF, ET.

Projeto Sicred – A União faz a Vida!
Quem pergunta cresce!

QUAIS AS CORES DOS
PÁSSAROS?



Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Maleta de Valores;
- Atividade 6 – Maleta literária;
- Atividade 7 – Maleta Sabores da infância;
- Atividade 8 – Maleta Musical.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Maleta dos Valores (M2)



Maleta Literária (M2)



Maleta Sabores da infância (M2)



Maleta Musical (M1)



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Registro diário das atividades da turma.	2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

PEI

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem evidências:

Planejamento Semanal



Planejamento AEE



Relações Étnico Raciais



PEI





ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>3.1</p> <p>Elaboração de relatórios individuais dos alunos.</p>	<p>3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.</p>

Em cumprimento a meta 3.1.1, sequem modelos de relatórios bimestrais.

Relatório de Desenvolvimento da Criança						
INFORMAÇÕES GERAIS		DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA				
Nome do Aluno:		Data de Nascimento: _____ / _____ / _____				
Nome da Professora:						
Nome das Monitoras:						
Turma:						
LEGENDA		SIM 	NÃO 	AS VEZES 	NÃO SE APlica 	
PLANILHA INDIVIDUAL DE OBSERVAÇÕES						
IDENTIDADE E AUTONOMIA/O EU O OUTRO E O NÓS	1º bim	2º bim	3º bim	4º bim	ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	1º bim
Assiduidade às aulas					Pronuncia as palavras de acordo a faixa etária	2º bim
Brinca com os amigos					Expressa-se com clareza	3º bim
Compartilha brinquedos					Manifesta sua vontade	4º bim
Colabora com a organização da sala					Reconhece as pessoas que o cercam nomeando-as	
Presta ajuda em pequenas tarefas					Participa com prazer de várias situações oral, para interagir, expressar desejos e sentimentos	
Respeita o lugar ou a vez do amigo					Entende pergunta e resposta	
Gosta de realizar as atividades e brincadeiras em grupo					Ouve e observa com atenção	
Tem interesse nas atividades proposta pelas monitoras/professores					Entende facilmente as explicações	
Apresenta hábitos de higiene: higiene das mãos, corpo, boca, etc...					Contextualiza situações e fatos	
Enfrenta obstáculos sem desanimar					Formula perguntas	
Comenta sobre algo que esta tendo dificuldades ou o incomoda					Apresenta curiosidade nos diversos conteúdos e atividades propostas	
Apresenta timidez					Concentra-se durante as rodas de conversas	
Apresenta agressividade com os amigos e adultos da escola					Assimila as atividades desenvolvidas	
Apresenta espírito de liderança					Descobre situações novas	
Respeita as regras e combinados da sala					Reconhece quando é chamado pelo nome	
É criativo no desenvolvimento das atividades					Identifica nomes de pessoas e crianças do seu convívio	
Coopera com os colegas, monitoras e professores					Reconhece a escrita de seu próprio nome	
É carinhoso com os colegas, monitoras e professores					Pergunta e responde sobre fatos de histórias narradas	
Apresenta tomar pequenas decisões: a alimentar-se, a respirar-se ou a vestir se					Identifica cenarios, personagens e principais acontecimentos a partir de ilustrações de elementos apresentados	
Concentra-se durante a realização das atividades					Foleia livros, escolhendo aqueles que mais gosta, orientando-se por	
Chora com frequencia					Reconhece semelhanças e diferenças entre o seu nome e dos colegas	
Dorme tranquilo durante o sono					Reconta histórias com sua própria linguagem	
Tem apetite						
Aceta variedade de alimentos						
Antecipa situações da rotina ao ver um objeto (banho, refeições, etc...)						
Controla as esfincções (Necessidades fisiológicas)						

PLANILHA INDIVIDUAL DE OBSERVAÇÕES									
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	1º bim ^{2º bim^{3º bim^{4º bim}}}	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	1º bim ^{2º bim^{3º bim^{4º bim}}}	ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	1º bim ^{2º bim^{3º bim^{4º bim}}}				
Apresenta apreço por estimulação de massagens (sorri, chorá, sente coceira)		Observa e identifica imagens diversas		Apresenta noção espacial (em cima, em baixo), (perto, longe), (dentro, fora), empilhamento e encaixe					
Apresenta enrijecimento nos movimentos estimulados		Responde a estímulos rítmicos		Reconhece formas, cores, sabores, temperaturas, consistência e textura					
Demonstra relativo controle muscular em movimentos que envolvem o corpo		Participa de situações que envolvam música e dança		Apresenta noção de abrir e fechar					
Tem ritmo (dança, bate palmas, acompanha a canção)		Tem interesse por materiais sonoros e produção musical		Resolve pequenos problemas oralmente					
Apresenta coordenação motora ampla e fina		Tem apreço por determinada cor, figura, música, personagem		Relaciona objetos por sua semelhança e diferença					
Possui noção de espaço		Desenvolve a imaginação para desenvolver sua capacidade criativa		Aponta para pelo menos três partes do corpo quando nomeadas					
Desenha e pinta com facilidade		Expressa suas vontades e desejos através de criações musicais e desenhos		Reconhece as diversas atividades com conteúdos de plantas, animais, identificando-os ou relacionando a histórias					
Utiliza-se do limite pré estabelecido nas diversas atividades apresentadas: desenhar, pintar, correr, pular, outros (mudança de atividades)		Explora sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente		Apresenta simpática pelas demandas profissionais da escola, identificando suas tarefas e nomes					
Tem noção de lateralidade		Percebe a intensidade dos sons e ritmos, manifestando-se de acordo com a melodia		Observa, relata e descreve incidentes do cotidiano					
Picota e recorta papel com as mãos de acordo com a idade		Utiliza materiais variados com possibilidade de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies entre outros		Conta oralmente objetos pessoais, números, livros e outros					
Consegue colocar o calçado		Aprecia a leitura de imagens, desenhos, esculturas, entre outros		Classifica objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças					
Os movimentos realizados estão de acordo com a idade				Relaciona, relata e controla a linha do tempo (começo, meio e fim)					
Imita gestos e movimentos				Relaciona números às suas respectivas quantidades					
Explora diversos brinquedos e objetos sensoriais com autonomia				Participa de ações relativas à organização do ambiente em que está					
Cria movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras e jogos									
Valoriza os hábitos à higiene, à alimentação, através de ações com o próprio corpo									

1º BIMESTRE - ASSINATURA DAS MONITORAS

2º BIMESTRE - ASSINATURA DAS MONITORAS

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplam os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.	1.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagens que contemplam os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: Conviver;
- Atividade 2: Participar;
- Atividade 3: Explorar;
- Atividade 4: Expressar;
- Atividade 5: Brincar;
- Atividade 6: Conhecer-se.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1: Conviver- Convivendo com outras crianças através de rodas, brincadeiras e atividades diárias



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 2: Participar – Participando de brincadeiras, plantações e atividades diárias



Atividade 3: Explorar – Explorando a , texturas, cores e a natureza



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 4: Expressar – Expressando-se através de pinturas, desenhos, brincadeiras e texturas



Atividade 5: Brincar – Brincadeiras variadas



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 6: Conhecer-se – através de escolha de alimentos preferidos, higiene dos pezinhos, quem sou eu? E expressões musicais



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplam os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplam os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.	2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e Movimentos, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplam os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 1 – Quebra cabeça de formas geométricas;
- Atividade 2 - Jogo de formas geométricas;
- Atividade 3 – Lata musical;
- Atividade 4 – Roda de história;

O descriptivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Quebra cabeça de formas
geométricas



Jogo de formas geométricas



Lata musical



Roda de história



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplam os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 5 – Formas geométricas;
- Atividade 6 – Desenrolando a bolinha;
- Atividade 7 – Descobrindo os insetos;
- Atividade 8 – Plantando mudas.

O descriptivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Jogo da memória –
alimentos saudáveis



Desenrolando a bolinha



Descobrindo os insetos



Plantando mudas



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

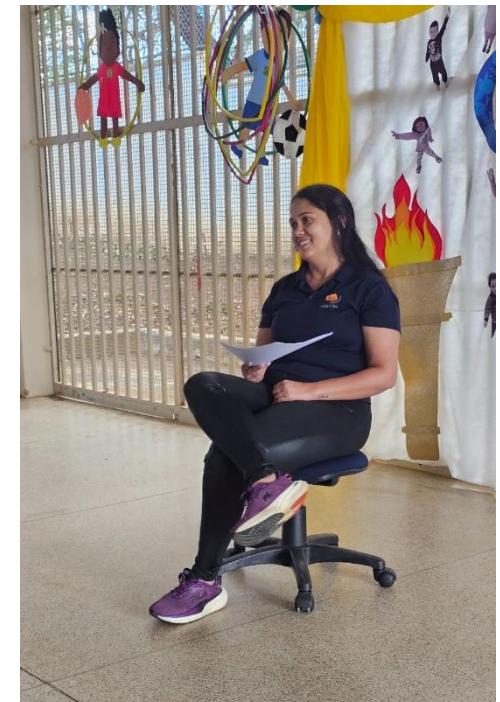
Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.

No mês de março foi realizada reunião de formação com a coordenadora pedagógica Marina Ferreira de Andrade com o tema: Cuidar e ensinar.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

REUNIÃO DE FORMAÇÃO COM AS FUNCIONÁRIAS



Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

REUNIÃO PEDAGÓGICA

TEMA: TOUR PEDAGÓGICO, VISITA AO MUSEU DA LÍNGUA PORTUGUESA E PINACOTECA.

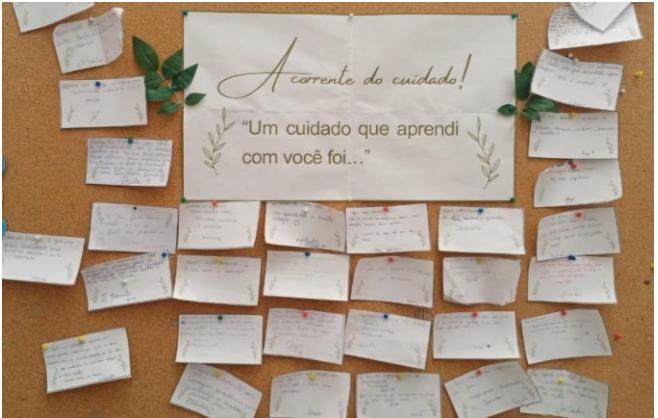


Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ

Quadro da Gentileza



Café com o presidente



COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Aniversariantes do mês



Café com as secretárias



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

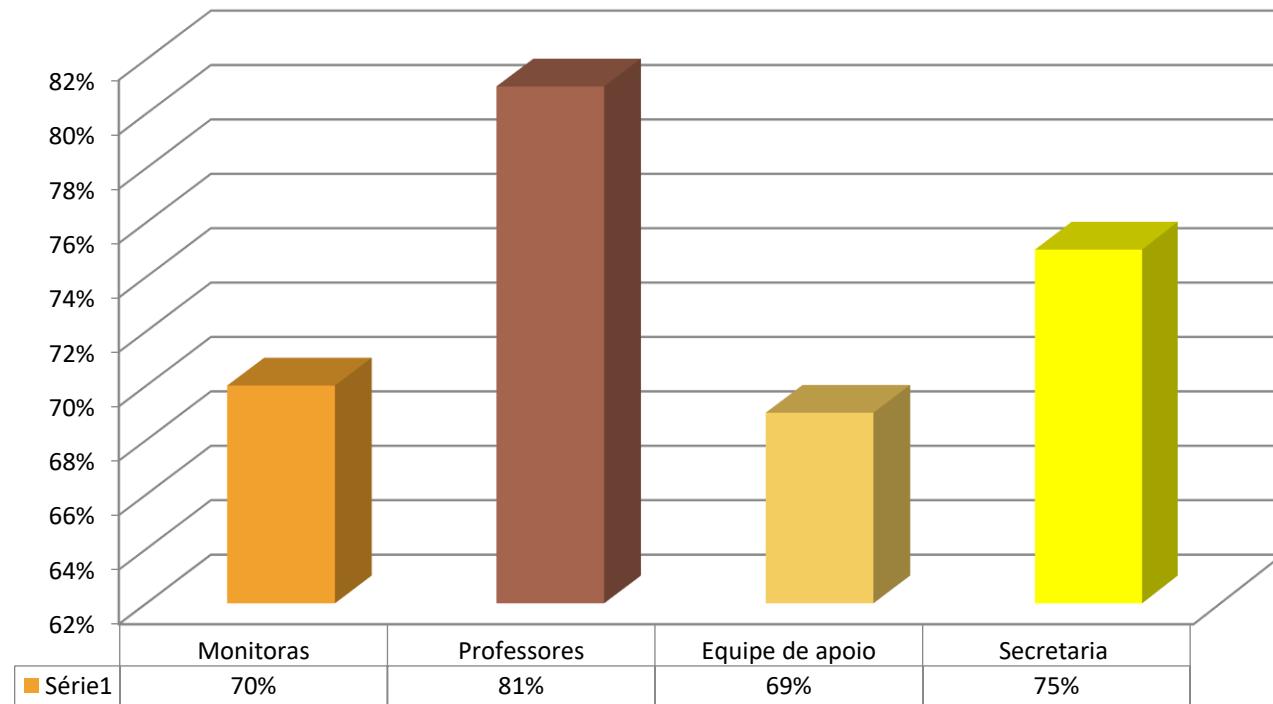
1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

DATA	TEMA	PÚBLICO ENVOLVIDO
01/09/25	Alinhamento Mostra Literária	Coordenadora / Professoras.
08/09/25	Africanidade: Artes.	Coordenadora / Professoras.
19/09/25	Alinhamento Jogos Atletinhas da Creche	Coordenadora / Professoras.
24/09/25	CAP	Coordenadora / Professora

Média Geral
Avaliação de Competências - Setembro 2025



Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

- Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.

Foram realizados atendimentos individuais aos pais de 1 aluno, junto com a Nutricionista , para tratarmos de assuntos referentes as restrições e seletividade alimentar.

Foram realizados 04 Anamneses individuais com os pais, antes do inicio da criança na escola, bem como apresentação do espaço educacional, monitoras, projetos a serem trabalhados durante o ano e demais informações gerais.

Foram realizados atendimentos individuais com os pais de 2 aluno para tratar de assuntos pertinente ao comportamento do aluno e outras dúvidas.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

- Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
JANEIRO	TODOS JUNTOS POR UMA ESCOLA MAIS PLURAL	PAIS/RESPONSÁVEIS
ABRIL	EDUCAÇÃO PARA A PAZ	PAIS/RESPONSÁVEIS
JULHO	DE ACORDO COM A NECESSIDADE DA EQUIPE	PAIS/RESPONSÁVEIS
OUTUBRO	DE ACORDO COM A NECESSIDADE DA EQUIPE	PAIS/RESPONSÁVEIS
DEZEMBRO	DE ACORDO COM A NECESSIDADE DA EQUIPE	PAIS/RESPONSÁVEIS

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

- Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
JANEIRO	TODOS JUNTOS POR UMA ESCOLA MAIS PLURAL	PAIS/RESPONSÁVEIS
ABRIL	EDUCAÇÃO PARA A PAZ	PAIS/RESPONSÁVEIS
JULHO	DE ACORDO COM A NECESSIDADE DA EQUIPE	PAIS/RESPONSÁVEIS
OUTUBRO	DE ACORDO COM A NECESSIDADE DA EQUIPE	PAIS/RESPONSÁVEIS
DEZEMBRO	DE ACORDO COM A NECESSIDADE DA EQUIPE	PAIS/RESPONSÁVEIS

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

- Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

- Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

TURMA5	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
BIA	16	16	0	0
B2A	20	19	0	1
B2B	20	17	0	3
MIA	25	16	0	9
MIB	25	15	0	10
MIIA	28	21	0	7
MIIB	28	21	0	7
TOTAL	162	125	0	37

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

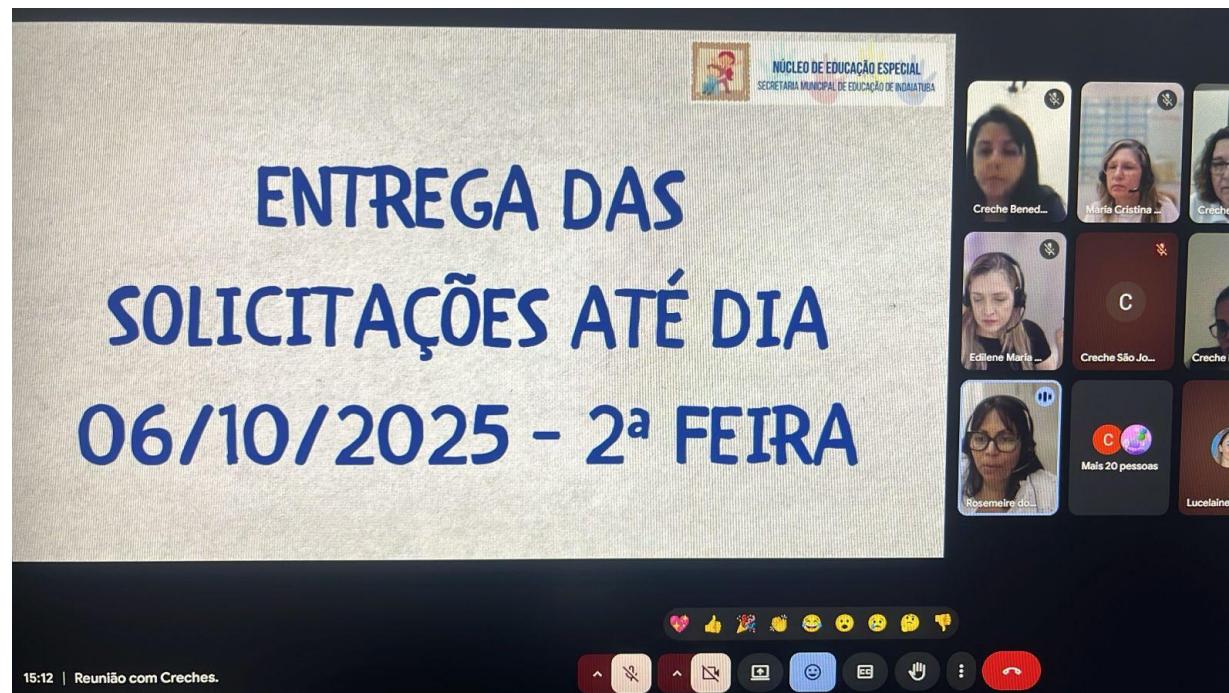
Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.



Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

- Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue a relação de reuniões convocadas pela Secretaria Municipal de Educação e o registro de presença da equipe:

Meses	Datas	Temas
Janeiro	30	ROTINA ADMINISTRATIVA
Fevereiro*	28	Supervisão – Rotina de Creche *Reunião será na Creche Barbara de Almeida Ferraz. Endereço: Rua Nove de Julho, nº 154, Centro.
Março	27	NFCI – Leitura na Creche (Adriana)
Abril	24	NFCI – Musicalização na Creche(Fabiana)
Maio	29	Saúde – Administrar Medicamentos - NIAPE - Desfralde
Junho	26	Rotina administrativa
Julho**	31	Supervisão – Demanda 2025 **Reunião será na Creche Ruth Ambiel Teixeira de Camargo. Endereço: Rua Francisco Soares Sebastião Sobrinho, nº 213 – Jardim dos Tucanos.
Agosto	28	NEE - A rotina da criança autista na creche (Cintia)
Setembro	25	NFCI – Direitos de Aprendizagem para a creche (Daiani)
Outubro	30	Brincadeiras na Creche (troca de experiência entre as OSC)

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação; b) Quadro de pessoal completo.	2.1.1 a) compatibilização das receitas e despesas. b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
Secretaria Escolar	1	1
Jovem Aprendiz	1	1
Auxiliar de coordenação	1	1
Coordenadora	1	1
Auxiliar de Cozinha	1	1
Auxiliar de Limpeza	2	2
Cozinheira	1	1
Lactarista	1	1
Professor	5	5
Monitoras	18	18
Total	32	32

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

**Marina Ferreira de Andrade
Coordenadora Pedagógica**

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ