



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

# RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de **OUTUBRO** de 2025

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## CRECHE PROFESSOR NÍZIO VIEIRA

ASSEVIM: - CH – P 016/2024. EDITAL nº 084/2024.

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

## METAS DE ATENDIMENTO

### **OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças**

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças construindo sua autonomia;</li> <li>• Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação;</li> </ul> Rotina diária: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;</li> <li>b) atividades que apoiam as crianças na conquista da autonomia para a realização dos cuidados diários (segurar a mamadeira, alcançar objetos, lavar as mãos, escovar os dentes, usar o banheiro, etc.);</li> <li>c) atividades diferenciadas para que as crianças escolham conforme sua preferência;</li> <li>d) disponibilidade de materiais e oportunidades variadas (histórias orais, brinquedos, móveis, fotografias - inclusive das crianças, livros, revistas, cartazes, etc.) que contemplem as diversidades culturais;</li> <li>e) atividades com situações cotidianas e inesperadas para que as crianças se ajudem mutuamente e compartilhem responsabilidades e conhecimentos em grupo (organizar brinquedos, guardar objetos, ajudar o colega a superar alguma dificuldade, compartilhar brinquedos, etc.);</li> <li>f) adaptações necessárias nas situações de aprendizagem com a garantia de participação de todas as crianças, respeitando suas especificidades e possibilidades;</li> <li>g) incentivo ao uso do nome próprio, valorizando a identidade de cada criança;</li> <li>h) promoção do contato dos (as) estudantes com imagens de pessoas negras com diferentes estéticas e em diferentes lugares sociais.</li> </ul>	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados, garantindo as necessidades de todos os estudantes. No mínimo duas atividades por dia que contemplem os indicadores.

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Percurso com andador.
- Atividade 2; Aprendendo sobre higiene.
- Atividade 3; Dado da identidade.
- Atividade 4; Procurando os sapatos.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia, identidade e valorização das diferenças e a cooperação.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Hora da história.
- Atividade 2; Espaço organizado para atividade.
- Atividade 3; Contornando o amigo com lego.
- Atividade 4; Autografo releitura do livro.
- .

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>2.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Crianças tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo;</li><li>• Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais;</li></ul> <p>Rotina diária:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;</li><li>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo;</li><li>c) c) atividades cotidianas que tragam a organização do espaço e disponibilizem materiais para que as crianças engatinhem, rolem, corram, sentem-se, subam obstáculos, pulem, empurrem, agarrem objetos de diferentes formas e espessuras e assim vivenciem desafios corporais, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</li><li>d) d) Atividades que proponham brincadeiras com sons, ritmos e melodias com a voz e ofereçam instrumentos musicais e outros objetos sonoros, respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</li><li>e) e) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, etc., respeitando a diversidade e estimulando as crianças com deficiência;</li><li>f) f) atividades que promovam a valorização dos diferentes contextos culturais, apresentando as diferentes manifestações.</li></ul>	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Cantando e movimentando.
- Atividade 2; Seu mestre mandou das cores.
- Atividade 3; Corrida do sorvete.
- Atividade 4; Brincando com bexiga na área externa.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento de atividades com corpo, gestos e movimento, e expressando-se por meio de diferentes linguagens.

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5; Bexiga no tecido.
- Atividade 6; Empilhando cones.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>3.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Na organização do tempo didático, oferecer propostas diversificadas que possam ser escolhidas pela criança de acordo com sua preferência, incluindo ambientes para interação e/ou momentos;</li><li>• Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social;</li></ul> <p>Rotina diária:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais, com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades;</li><li>b) atividades que possibilitem o contato e brincadeiras das crianças com animais e com elementos da natureza como água, areia, terra, pedras, argila, plantas, folhas e sementes; com a garantia de participação das crianças com deficiência, respeitando suas especificidades e possibilidades;</li><li>c) atividades que possibilitem o acesso às diferentes manifestações culturais considerando ambientes naturais e sociais que permitem a exploração e o conhecimento pelos estudantes.</li></ul>	<p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.</p>

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas, relacionando com o ambiente natural e social.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Piquenique literário, escolhendo livros.
- Atividade 2; Acolhimento com cantinhos de escolha.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Integração das famílias nos eventos e projetos interativos

1. Promover eventos.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Participação das famílias.	2.1.1 Garantir 50% de participação das famílias nos eventos.
2.2 Avaliar satisfação das famílias ao final de cada evento.	2.2.1 Garantir que 80% das avaliações sejam satisfatórias.

Em cumprimento as meta 2.1.1 e 2.2.1 realizaremos os eventos, de acordo com o calendário escolar do ano letivo de 2025. Ao final de cada evento as famílias avaliarão o evento realizado.

Em cumprimento a meta 1.1.1 realizaremos os projetos interativos de acordo com os Projetos Didáticos. Os Projetos Interativos são: **Projeto Construindo valores e autonomia na infância/Maleta dos Valores para as turmas de M2; Projeto Leitura- 1,2,3 conte outra vez.../Maleta literária com livro escolhido pela criança e leitura em família para as turmas de M2; Projeto Alimentação Saudável sabores da infância/Maleta viajante sabores da infância com proposta para compartilhar uma receita da família; Projeto Arte e Movimento/Maleta Musical para as turmas de M1.**

Os Projetos são oferecidos para todos os alunos matriculados, em formato de rodízio, para que todas as famílias possam participar. Os Projetos Interativos tem início no mês de março, após período de adaptação dos alunos.

### Maleta dos Valores (M2)



### Maleta Literária (M2)



### Maleta Sabores da infância (M2)



### Maleta Musical (M1)



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 <ul style="list-style-type: none"><li>• Proposta pedagógica consolidada;</li></ul> <p>Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.</p>	1.1.1 No mínimo um projeto didático, por bimestre, por turma.

Em cumprimento a meta 1.1.1 - OS Projetos Didáticos que foram elaborados para serem aplicados com as turmas no ano letivo de 2025 são elencados em: Projeto construindo valores e autonomia na infância, Projeto Arte e Movimento na Infância, Projeto Leitura – 1,2,3 Conte outra vez, Projeto Alimentação Saudável Sabores da Infância. Cada um dos projetos foi elaborado com aplicação para as diferentes faixas etárias.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Culinária: Smoothie de Abacate com banana.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.



## Comemoração Aniversariantes do mês – OUTUBRO.



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1  Elaboração de Projeto de Sustentabilidade que garanta os princípios da criatividade.	2.1.1 No mínimo um projeto anual para toda a creche.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar projeto de sustentabilidade, inovação e criatividade.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Vídeo educativo história “João e o pé de feijão” maternal 1.
- Atividade 2; Contação de história João e o Pé de feijão (maternal 2 ).
- Atividade 3; Atividade de registro sobre a história.
- Atividade 4; Observando o crescimento do pé de feijão.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro da prática educativa;</li> </ul> Registro diário das atividades da turma e apresentar modelo de planejamento para as turmas com professor; Evidência de planejamento para o atendimento das crianças com deficiência; Evidência de situações que envolvem o trabalho para a Educação das Relações étnico raciais; Evidência do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).	3.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem evidências:

Planejamento Semanal



Planejamento AEE



Relações Étnico Raciais



PEI



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

4. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade	Metas
4.1 <ul style="list-style-type: none"><li>Planejamento, acompanhamento e avaliação.</li></ul> <p>Elaboração de relatórios individuais dos alunos.</p> <p>Apresentar modelo dos relatórios e do modelo de Plano de Ensino Individualizado (PEI).</p>	4.1.1 Elaboração de quatro relatórios de cada aluno: um por bimestre, sendo possível o alinhamento com o Plano de Ensino Individualizado (PEI) para os estudantes com deficiência.

Em cumprimento a meta 4.1.1, realizaremos o CAP, conforme o calendário escolar, a avaliação e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos, registrado em ata e com plano de ação referente as dificuldades relatadas por professoras e monitoras, além do relatório para alunos com necessidades especiais (PEI – plano de ensino individualizado). A cada bimestre será realizado a avaliação individual de cada aluno e nas reuniões de pais será apresentado aos responsáveis, para a participação do desenvolvimento do seu filho.

As avaliações servirão de norte para o trabalho dos próximos bimestres.

Ao final do segundo semestre será elaborado relatório descritivo das turmas de maternal II, conforme avaliação do conselho pedagógico e encaminhado para EMEB onde a criança frequentará no próximo ano letivo.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

4. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Em cumprimento a meta 4.1.1, seguem modelos de relatórios bimestrais e PEI.

### RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO INDIVIDUAL

PLAQUETA INDIVIDUAL DE OBSERVAÇÕES									
CRIANÇA PROFº MARINA MASCHIETTO MAGNUSSON		DATA DE NASCIMENTO: / /		COMPO. JESTOS E MOVIMENTOS		TRACOS, SONS, CORES E FORMAS		TIPOLOGIA, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
LEZENHA									
SIM	NÃO	AS VEDAS	NÃO SE APlica						
<b>ESCUITA, FAZ, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>									
Assimilado à audição									
Brincou com os amigos									
Compartilhou seu dia									
Conduziu meninas e meninos da sala									
Prestou ajuda em prestações de serviços									
Reagiu ao humor ou ao humor do amigo									
Gosta de realizar as atividades e brincadeiras em grupo									
Tentou interessar nas atividades propostas pela monitora/professora									
Apresentou interesse em novas situações									
Enfrentou obstáculos sem desanhar									
Comentou sobre algo que é da temática de fofocadas ou o incomoda									
Apresentou interesse em novas situações									
Apresentou agressividade com os amigos e adultos da escola									
Apresentou espírito de liderança									
Respondeu com calma e atenção ao professor									
Ficou com os pais durante o dia									
Cooperou no desenvolvimento das atividades									
Cooperou com os colegas, monitoras e professores									
Comunicou-se com os colegas, monitoras e professores									
Apresentou tomar pequenas decisões a alimentar-se, a despir-se ou a vestir-se									
Conseguiu se desligar e se isolar dos estudantes									
Chora com frequência									
Dorme tranquilo durante o sono									
Adora variar a rotina									
Atraiu a atenção das pessoas ao ver um objeto (bambu, refeições, etc...)									
Comunica-se com os colegas, monitoras e professores									

COMPO. JESTOS E MOVIMENTOS	TRACOS, SONS, CORES E FORMAS	TIPOLOGIA, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
Aprendendo a escutar por estimulação de outras pessoas	Observa e identifica imagens diversas	Aprendendo noções espaciais (em cima, em baixo), (largo, longe).
Aprendendo a empurrar nos movimentos estimulados	Responde a estímulos visuais	Reconhece formas, cores, sabores, temperaturas, consistências e texturas.
Desenvolveu rotina: comece a checar seu movimento	Participa de situações que envolvem música e dança	Faz interações por imitações, sonoriza e produzido sons.
Foco intenso (âncora, bate palmas, acompanhamento)	Traço interativo por imitações, sonoriza e produzido sons.	Reconhece pequenos problemas ordinários.
Aprendente coordenação motora ampla e fina	Traço apurado por determinadas cor, figura, música,	Traço apurado por determinadas cor, figura, música,
Percebeu noção de espaço	Reconhece diferenças entre coisas	Reconhece objetos por sua semelhança e diferença.
Observava e pinta com facilidade	Reconhece e imita situações para desenvolver sua rotina	Aprende a pintar pelo menos três partes do corpo quando nomeadas.
Reconhece e imita situações para desenvolver sua rotina	Reconhece e imita situações e descreve situações de crianças, pessoas e animais	Reconhece as rotinas diárias e suas rotinas e desenvolve a rotina.
Reconhece e imita situações para desenvolver sua rotina	Explora e produzindo com o próprio corpo e com materiais	Aprendendo simpatia para demais profissionais da escola, professores, monitoras, pais, amigos, etc.
Reconhece e imita situações para desenvolver sua rotina	Explora e recorta papel com as mãos de acordo com a rotina	Observa, relata e descreve situações de cotidiano.
Reconhece e imita situações para desenvolver sua rotina	Explora e recorta papel com as mãos de acordo com a rotina	Curta orientação objetos pesados, numero, formas e outros.
Reconhece e imita situações para desenvolver sua rotina	Explora e recorta papel com as mãos de acordo com a rotina	Classifica objetos e figura de acordo com suas semelhanças e diferenças.
Reconhece e imita situações para desenvolver sua rotina	Explora e recorta papel com as mãos de acordo com a rotina	Reconhece, relata e descreve a rotina do tempo (tempo, menor, maior).
Reconhece e imita situações para desenvolver sua rotina	Explora e recorta papel com as mãos de acordo com a rotina	Relaciona número às suas rotinas diárias.
Reconhece e imita situações para desenvolver sua rotina	Explora e recorta papel com as mãos de acordo com a rotina	Relaciona rotinas de suas rotinas diárias e expressões de ambiente em que está.
Reconhece e imita situações para desenvolver sua rotina	Explora e recorta papel com as mãos de acordo com a rotina	

### PEI – PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO



#### PEI- PLANO DE EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO- 2025

#### CRECHE: NÍZIO VIEIRA



#### I – IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO

ALUNO (A): Lorenzo Antônio da Silva Rodrigues  
 ANO LETIVO: 2025

DATA DE NASCIMENTO: 13/02/2021  
 R.A.: 0000124951558-0

TURMA: Maternal 2 A PERÍODO: Integral

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1  Planejamento semanal do professor com situações de aprendizagem que contemplam os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se, considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.	1.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagens que contemplam os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: Conviver;
- Atividade 2: Participar;
- Atividade 3: Explorar;
- Atividade 4: Expressar;
- Atividade 5: Brincar;
- Atividade 6: Conhecer-se.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1: Conviver



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

## EVIDÊNCIAS



Atividade 2: Participar



Atividade 3: Explorar

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

## EVIDÊNCIAS



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

## EVIDÊNCIAS

Atividade 6: Conhecer-se



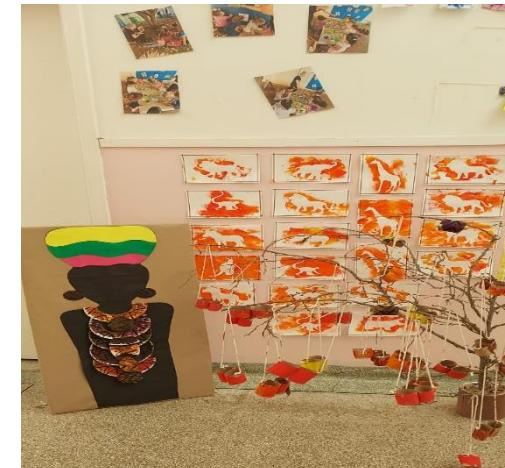
## Datas escolares e comemorativas

### Atividade cultural. Tema: Africanidade

#### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Cantinhos temáticos.



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

## Datas escolares e comemorativas

### Atividade cultural. Tema: Dia das crianças.

#### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1; Show com os bolofofos.
- Atividade 2; História cantada com o professor de música.
- Atividade 3; Brincadeiras molhadas.
- Atividade 4; Meia Maluca.



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplam os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, **considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.**

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1  Planejamento, acompanhamento e avaliação Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplam na grade curricular os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito à diversidade e às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.	2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e Movimentos, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência e garantindo a sua participação.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplam os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, **considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.**

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 1; Atividade de registro com guache.
- Atividade 2; História cantada.
- Atividade 3; Corrida do sorvete.
- Atividade 4; Continuação do livro Obax.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1



Atividade 2



Atividade 3



Atividade 4



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplam os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na BNCC, **considerando a diversidade existente e as especificidades das crianças com deficiência, garantindo a sua participação.**

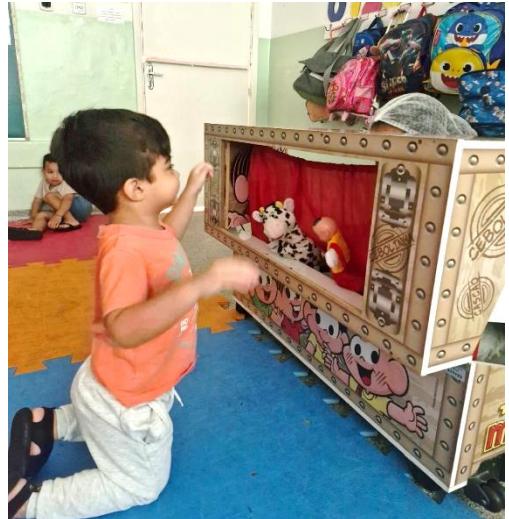
## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 5; História com fantoches.
- Atividade 6; Atividade de registro.
- Atividade 7; Confeccionando o peixe boi Alfredo com caixa de ovo do projeto leitura.
- Atividade 8; Participando das escavações para descobrir fósseis de Dinossauros.

O descriptivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 5



Atividade 6



Atividade 7



Atividade 8



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

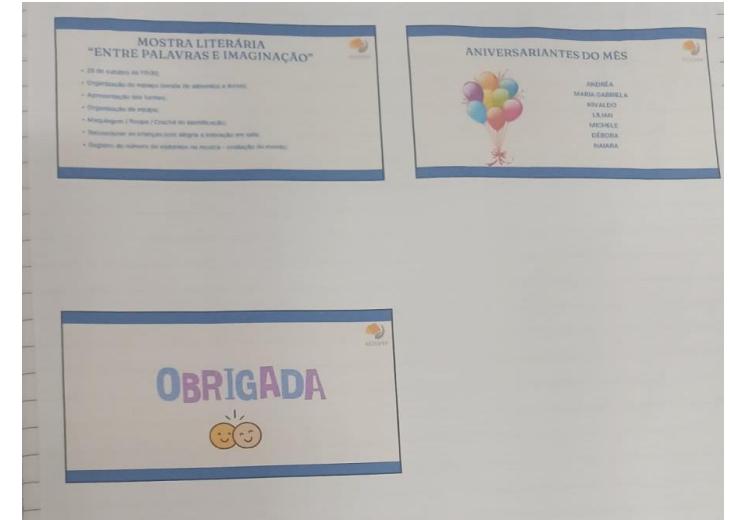
Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 <ul style="list-style-type: none"><li>• Formação continuada</li></ul> <p>Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.</p>	1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino considerando a diversidade, a Educação para as relações étnico raciais e as necessidades dos estudantes com deficiência.

Em cumprimento a meta 1.1.1 realizamos atendimento semanal com os professores de Maternal 1 e 2 com o objetivo de identificar as necessidades e avaliar o desenvolvimento do corpo docente e educandos. A formação continuada da equipe se dá, conforme descrito no calendário.

**No mês de Setembro foram realizadas: Integração de novos colaboradores; Reunião de formação: Tema: Projeto pedagógico e alinhamento da mostra literária. Reunião de feedback com novos colaboradores e orientações pedagógicas; assuntos diversos e projeto pedagógico mensal.**

## Reunião de Formação

### Tema: Projeto pedagógico e alinhamento mostra literária.



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Titulo de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

## Projeto Viva Bem

### QUADRO DA GENTILEZA.



### AÇÕES DA CIPA.



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## Projeto Viva Bem

**Comemoração dia dos professores 15 de Outubro.**



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

## Projeto Viva Bem

### GINÁSTICA LABORAL



### GANHADORA RIFA SOLIDÁRIA



### ANIVERSARIANTES OUTUBRO



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

**METAS DE ATENDIMENTO****OBJETIVO IV: Formação em Serviço**

- Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

**EVIDÊNCIAS**

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

DATA	TEMA	PÚBLICO ENVOLVIDO
09/10/25	Alinhamento Mensal	Coordenadora / Professoras.
31/10/25	Alinhamento formatura	Coordenadora / Professoras.
31/10	Planejamento mensal/ formatura maternal 2/ Necessidades dos estudantes com deficiência.	Diretora pedagógica/ coordenadoras.

## Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças.</li><li>a) Realizar reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.</li><li>b) Oferecer momentos dentro da rotina para que as famílias vivenciem propostas junto com seus filhos, de forma a ampliar a relação entre as famílias e a escola e o olhar das famílias a respeito das aprendizagens das crianças, pressupondo a valorização do trabalho desenvolvido.</li><li>c) Apresentar aos familiares os materiais que abordem a diversidade cultural existente no espaço escolar, fomentando a valorização e sentimento de pertencimento.</li></ul>	<p>1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p>

Em cumprimento a meta 1.1.1 a reunião de Pais e Mestre serão realizadas conforme calendário escolar.

Foram realizados atendimentos individuais aos pais de 00 alunos, junto com a Nutricionista , para tratarmos de assuntos referentes as restrições e seletividade alimentar.

Foram realizados 00 Anamneses individuais com os pais, antes do inicio da criança na escola, bem como apresentação do espaço educacional, monitoras, projetos a serem trabalhados durante o ano e demais informações gerais.

Foram realizados 00 atendimentos individuais com os pais de alunos para tratar de assuntos pertinente ao comportamento do aluno e outras dúvidas.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

<b>DATA</b>	<b>TEMÁTICA ABORDADA</b>	<b>PÚBLICO ENVOLVIDO</b>
08,09 e 10/10/2025	Reunião de pais e mestres.	Coordenadora pedagógica/ Professoras/ Pais e responsáveis/ Enfermeiras da UBS 7.
25/10/2025	Mostra Literária- Entre palavras e imaginação.	Comunidade escolar.
30/10/2025	Palestra- Alimentação saudável: um ato de amor que começa em casa.	Nutricionista/ Diretora pedagógica/ Coordenação/ Pais e responsáveis.

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VI: Garantia do acesso

- Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VI: Garantia do acesso

- Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
B1A	17	17	0	0
B1B	16	16	0	0
B2A	20	20	0	0
B2B	20	20	0	0
B2C	20	19	0	1
M1A	25	25	0	0
M1B	25	25	0	0
M1C	25	25	0	0
M2A	28	27	0	1
M2B	27	27	0	0
M2C	28	27	0	1
TOTAL	251	248	0	3

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

- Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue a relação de reuniões convocadas pela Secretaria Municipal de Educação e o registro de presença da equipe:

#### CRECHES PARCEIRAS

Calendário Reuniões Ordinárias 2025= Horário: 8h00 - 11h30

Local: CIAEI

Meses	Datas	Temas
Janeiro	30	ROTKA ADMINISTRATIVA
Fevereiro*	28	Supervisão – Rotina de Creche  *Reunião será na Creche Barbara de Almeida Ferraz. Endereço: Rua Nove de Julho, nº 154, Centro.
Março	27	NFCI – Leitura na Creche (Adriana)
Abril	24	NFCI – Musicalização na Creche(Fabiana)
Maio	29	Saúde – Administrar Medicamentos - NIAPE - Desfralde
Junho	26	Rotina administrativa
Julho**	31	Supervisão – Demanda 2025  **Reunião será na Creche Ruth Ambiel Teixeira de Camargo. Endereço: Rua Francisco Soares Sebastião Sobrinho, nº 213 – Jardim dos Tucanos.
Agosto	28	NEE - A rotina da criança autista na creche (Cintia)
Setembro	25	NFCI – Direitos de Aprendizagem para a creche (Daiani)
Outubro	30	Brincadeiras na Creche ( troca de experiência entre as OSC)

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

## Reunião de pais: Tema: Outubro Rosa, acidentes domésticos e primeiros socorros.

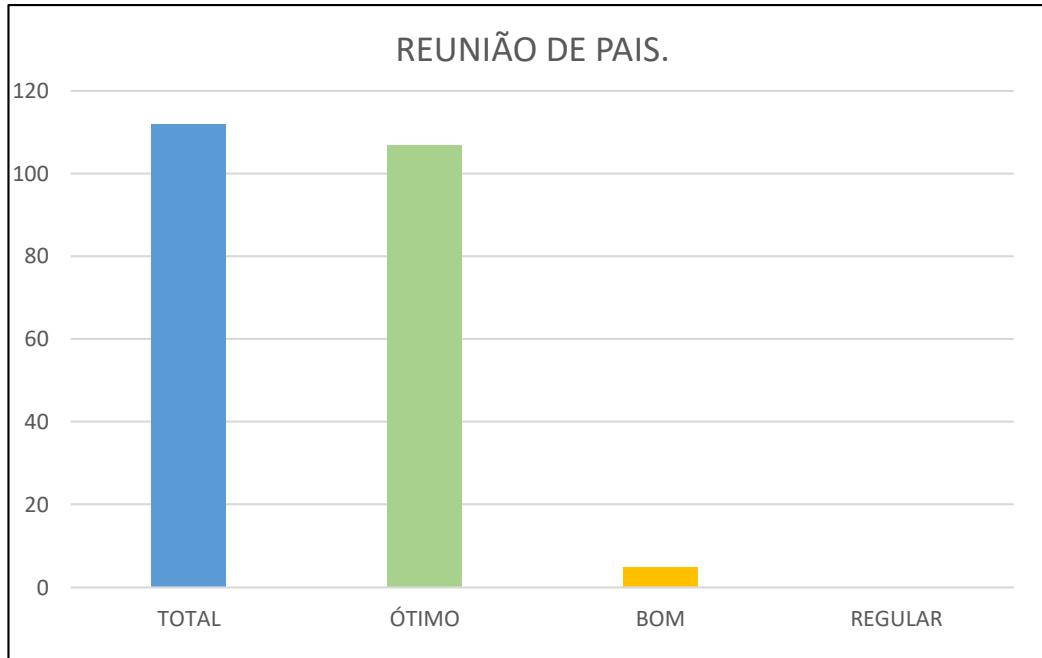


Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

## Reunião de pais: Tema: Outubro Rosa, acidentes domésticos.



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

## Atividade Cultural: Mostra literária.

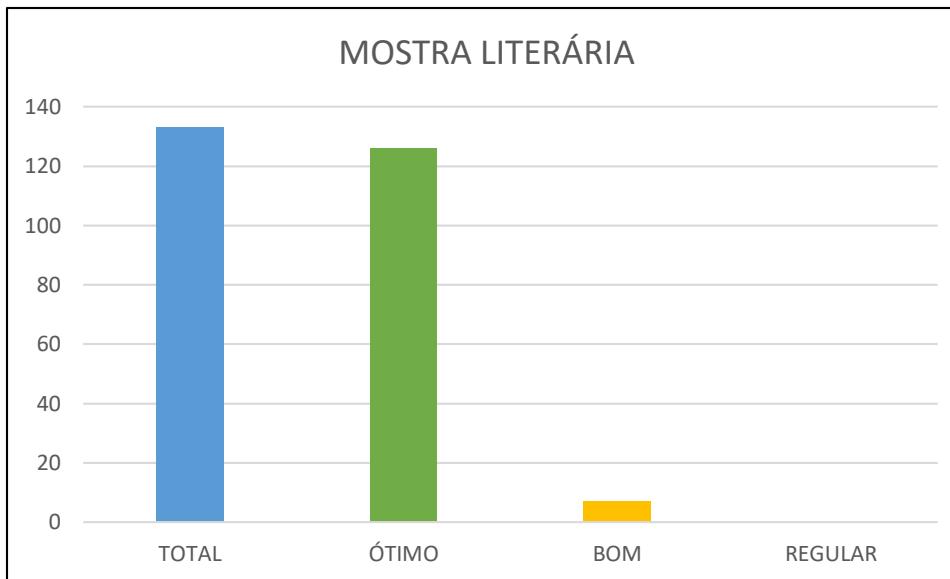


Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

## Atividade cultural: MOSTRA LITERÁRIA.



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

## PALESTRA: Alimentação saudável é um ato de amor que começa em casa.



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

## Encontro pedagógico semana da pedagogia.



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

## Café com presidente: Outubro.



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

#### 2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1  a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação;  b) Quadro de pessoal completo.	2.1.1  a) Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados;  b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
Auxiliar de coordenação	1	1
Auxiliar de cozinha	2	2
Auxiliar de limpeza	3	3
Coordenadora	1	1
Cozinheira	1	1
Jovem aprendiz	2	2
Lactarista	1	1
Manutentor	1	1
Monitoras	30	28
Nutricionista	1	1
Professor	8	8
Secretária Escolar	1	1
Técnica em nutrição	1	1
Total	53	51

**Nota 1 :** As monitoras excedentes no quadro do maternal 1e 2, serão contratadas conforme a necessidade de demanda de alunos com NEs.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

---

## Coordenadora pedagógica

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.