



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de **MARÇO** de 2025

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

**CRECHE PROFESSORA
FRANCISCA DO AMARAL
ASSEVIM – CH P Nº 019/2023 EDITAL Nº 173/2023**

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças; b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – Colhendo boldo no pé;
- Atividade 2 – Painel confeccionado pelas crianças em homenagem ao Dia das Mulheres para as funcionárias;
- Atividade 3 – Visitando o galinheiro;
- Atividade 4 – Quebra cabeça/ partes do corpo.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Colhendo boldo no pé



Painel confeccionado pelas crianças em homenagem ao Dia das Mulheres para as funcionárias



Visitando o galinheiro



Quebra cabeça/ partes do corpo





ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:
EO, CG, EF, ET.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Lavando as mãos antes do almoço;
- Atividade 6 – Hora da fruta;
- Atividade 7- Atividade de estímulo à higiene;
- Atividade 8 – Escovação após as refeições.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Lavando as mãos antes do almoço



7879. / Ur

Título de

Hora da fruta



orada do

Profa. Fra

3-530 – IND

Brincadeira de estímulo
à higiene



Escovação após as refeições



Maschietto Magnus

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Datas Comemorativas – Dia da Água



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Datas Comemorativas - Dia das Mulheres



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Datas Comemorativas - Dia do Circo



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Ações Contra a dengue realizadas com as crianças



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola; b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:
CG, EF, ET.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – Brincadeira – Voando entre as nuvens;
- Atividade 2 – Circuito com cones;
- Atividade 3 – Brincando bambolês;
- Atividade 4 – Esfera sensorial.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Brincadeira – Voando entre as nuvens



Circuito com cones



Brincando com bambolês



Esfera sensorial





ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:
EO, CG, EF.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Aquecimento da manhã;
- Atividade 6 – Derrubando canecas;
- Atividade 7 – Arremesso de argolas;
- Atividade 8 – Circuito com carrinhos.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

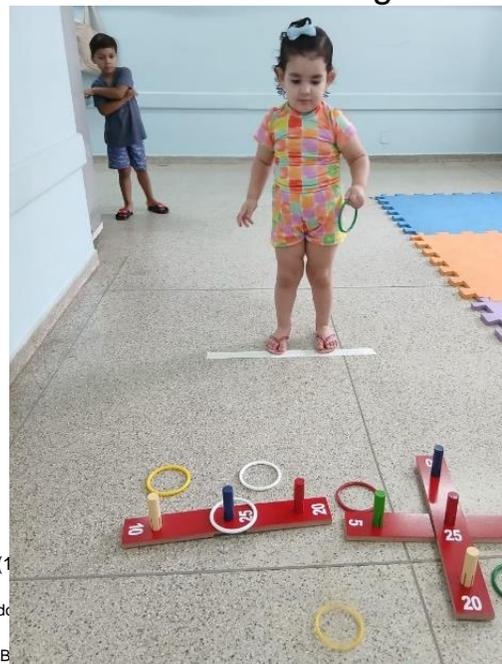
Aquecimento da manhã



Derrubando canecas



Arremesso de argolas



Circuito com carrinhos





ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:
EO, EF, ET, TS.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1- Escolha de cores de giz para desenho livre;
- Atividade 2 - Escolha de livros para leitura;
- Atividade 3 – Escolha de instrumentos musicais;
- Atividade 4 – Escolha de brincadeiras(Projeto a União faz a vida).

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Escolha de cores de giz para
desenho livre



Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade

Escolha de livros para
leitura



Título de Utiliz

Escolha de
instrumentos musicais



1 Morada do Sol

che Profa. Francis

3346-530 – INDAIA

Escolha de brincadeiras
(Projeto a União faz a vida)



hietto Magnuss



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:
EO, CG, TS.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Escolha de materiais para brincar de massinha;
- Atividade 6 – Escolha da roupa na hora do banho;
- Atividade 7 – Escolha de brinquedos no parque;
- Atividade 8 – Escolha de brinquedos na sala.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Escolha de materiais para brincar de massinha



en: (19) 393

Escolha da roupa na hora do banho



Jardim Mora

ade Creche Pro

Moio de Unidade Pública Municipal – Lei n.º 1158 de 11/07/2007. / 13346-53

Escolha de brinquedos no parque



arina Maschietto

Escolha de brinquedos na sala





ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, seqüências de atividades e atividades permanentes.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.	1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:
EO, CG, EF, ET, TS.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 - Projeto Alimentação saudável
- Atividade 2 - Projeto Valores e autonomia na infância
- Atividade 3 - Projeto Arte e Movimento
- Atividade 4 – Projeto Leitura

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Projeto alimentação saudável –
Plantando temperos



Projeto Valores e autonomia na
infância - Conhecendo e
respeitando a diversidade de seres
vivos



Projeto Arte e Movimento –
Produzindo lembrancinhas do
dia da água



Projeto Leitura – 1,2,3 Conte
outra vez – Roda de leitura



D – (19)TE

HE (19) TEL

DA LEI de

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Maleta de Valores;
- Atividade 6 – Maleta literária;
- Atividade 7 – Maleta Sabores da infância;
- Atividade 8 – Maleta Musical.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Maleta dos Valores (M2)



Maleta Literária (M2)



Maleta Sabores da infância (M2)



Maleta Musical (M1)





ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Indicadores de Qualidade

2.1

Registro diário das atividades da turma.

Metas

2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem evidências:

Planejamento Semanal



Planejamento AEE



Relações Étnico Raciais



PEI



Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade	Metas
--------------------------	-------

3.1

3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.

Elaboração de relatórios individuais dos alunos.

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem modelos de relatórios bimestrais.

CRÉCHE PROFª FRANCISCA DO AMARAL

NOME DO ALUNO: _____ DATA DE NASCIMENTO: ____/____/____

NOME DAS MONITORAS: _____

TURMA: _____

LEGENDA → SIM (verde) NÃO (vermelho) AS VEZES (amarelo) NÃO SE APLICA (azul)

Assiduidade às aulas				
Brinca com os amigos				
Compartilha brinquedos				
Colabora com a organização da sala				
Presta ajuda em pequenas tarefas				
Respeita o lugar ou a vez do amigo				
Respeita as regras e combinados da sala				
Escuta com atenção e compreensão				
Concentra-se durante a realização das atividades				
Chora com frequência				
Tem apetite				
Aceita variedade de alimentos				
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	1º bim	2º bim	3º bim	4º bim
Assiduidade às aulas				
Brinca com os amigos				
Compartilha brinquedos				
Colabora com a organização da sala				
Presta ajuda em pequenas tarefas				
Respeita o lugar ou a vez do amigo				
Gosta de realizar as atividades e brincadeiras em grupo				
Tem interesse nas atividades propostas pelas monitoras/professoras				
Apresenta hábitos de higiene: higiene das mãos, corpo, boca, etc...				
Enfrenta obstáculos sem desanimar				
Comenta sobre algo que esta tendo dificuldades ou o incomoda				
Apresenta timidez				
Apresenta agressividade com os amigos e adultos da escola				
Apresenta espírito de liderança				
Respeita as regras e combinados da sala				
É criativo no desenvolvimento das atividades				
Coopera com os colegas, monitoras e professores				
É carinhoso com os colegas, monitoras e professores				
Apresenta tomar pequenas decisões: a alimentar-se, a despir-se ou a vestir-se				
Concentra-se durante a realização das atividades				
Chora com frequência				
Dorme tranquilo durante o sono				
Tem apetite				
Aceita variedade de alimentos				
Antecipa situações da rotina ao ver um objeto (banho, refeições, etc...)				
Controla as esfinteres (Necessidades fisiológicas)				

CRÉCHE PROFª FRANCISCA DO AMARAL

NOME DO ALUNO: _____ DATA DE NASCIMENTO: ____/____/____

NOME DA PROFESSORA: _____

NOME DAS MONITORAS: _____

TURMA: _____

LEGENDA → SIM (verde) NÃO (vermelho) AS VEZES (amarelo) NÃO SE APLICA (azul)

PLANILHA INDIVIDUAL DE OBSERVAÇÕES				
IDENTIDADE E AUTONOMIA/O EU O OUTRO E O NÓS	1º bim	2º bim	3º bim	4º bim
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	1º bim	2º bim	3º bim	4º bim
Assiduidade às aulas				
Brinca com os amigos				
Compartilha brinquedos				
Colabora com a organização da sala				
Presta ajuda em pequenas tarefas				
Respeita o lugar ou a vez do amigo				
Gosta de realizar as atividades e brincadeiras em grupo				
Tem interesse nas atividades propostas pelas monitoras/professoras				
Apresenta hábitos de higiene: higiene das mãos, corpo, boca, etc...				
Enfrenta obstáculos sem desanimar				
Comenta sobre algo que esta tendo dificuldades ou o incomoda				
Apresenta timidez				
Apresenta agressividade com os amigos e adultos da escola				
Apresenta espírito de liderança				
Respeita as regras e combinados da sala				
É criativo no desenvolvimento das atividades				
Coopera com os colegas, monitoras e professores				
É carinhoso com os colegas, monitoras e professores				
Apresenta tomar pequenas decisões: a alimentar-se, a despir-se ou a vestir-se				
Concentra-se durante a realização das atividades				
Chora com frequência				
Dorme tranquilo durante o sono				
Tem apetite				
Aceita variedade de alimentos				
Antecipa situações da rotina ao ver um objeto (banho, refeições, etc...)				
Controla as esfinteres (Necessidades fisiológicas)				

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

PLANILHA INDIVIDUAL DE OBSERVAÇÕES														
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	1º bim	2º bim	3º bim	4º bim	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	1º bim	2º bim	3º bim	4º bim	ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	1º bim	2º bim	3º bim	4º bim
Apresenta apreço por estimulação de massagens (sovi, chora, sente coceira)					Observa e identifica imagens diversas					Apresenta noção espacial (em cima, em baixo), (dentro, fora), empilhamento e encaixe				
Apresenta envolvimento nos movimentos estimulados					Responde a estímulos rítmicos					Reconhece formas, cores, sabores, temperaturas, consistência e textura				
Demonstra relativo controle muscular em movimentos que envolva o corpo					Participa de situações que envolvam música e dança					Apresenta noção de abrir e fechar				
Tem ritmo (dança, bate palmas, acompanha a canção)					Tem interesse por materiais sonoros e produção musical					Resolve pequenos problemas oralmente				
Apresenta coordenação motora ampla e fina					Tem apreço por determinada cor, figura, música, personagens					Relaciona objetos por sua semelhança e diferença				
Possui noção de espaço					Usa livremente a imaginação para desenvolver sua capacidade criativa					Apointa para pelo menos três partes do corpo quando nomeadas				
Desenha e pinta com facilidade					Expressa suas vontades e desejos através de criações musicais e desenhos					Reconhece as diversas atividades com conteúdos de plantas, animais, identificando-os ou relacionando a histórias				
Utiliza-se do limite pré estabelecido nas diversas atividades apresentadas: desenhos, pintar, comer, pular, outros (mudança de atividades)					Explora sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente					Apresenta simpatia pelos demais profissionais da escola, identificando suas tarefas e nomes				
Tem noção de lateralidade					Percebe a intensidade dos sons e ritmos, movimentando-se de acordo com a melodia					Observa, relata e descreve incidentes do cotidiano				
Picota e recorta papel com as mãos de acordo com a idade					Utiliza materiais variados com possibilidade de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies entre outros					Conta oralmente objetos pessoais, números, livros e outros				
Consegue colocar o calção					Aprecia a leitura de imagens, desenhos, esculturas, entre outros					Classifica objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças				
Os movimentos realizados estão de acordo com a idade					Imita gestos e movimentos					Participa de ações relativas a organização do ambiente em que está				
Explora diversos brinquedos e objetos sensoriais com autonomia					Cria movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras e jogos					Relaciona números às suas respectivas quantidades				
Apresenta hábitos de higiene, à alimentação, através de ações com o próprio corpo					Valora os hábitos à higiene, à alimentação, através de ações com o próprio corpo					Participa de ações relativas a organização do ambiente em que está				

1º BIMESTRE - ASSINATURA DAS MONITORAS

2º BIMESTRE - ASSINATURA DAS MONITORAS



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.	1.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagens que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:
EO, CG, EF, ET, TS.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: Conviver;
- Atividade 2: Participar;
- Atividade 3: Explorar;
- Atividade 4: Expressar;
- Atividade 5: Brincar;
- Atividade 6: Conhecer-se.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1: Conviver- Convivendo com outras crianças através de rodas, brincadeiras e atividades diárias





ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:
EO, CG, EF, ET, TS.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 2: Participar – Participando de brincadeiras, contações de história e roda com escolha de músicas



Atividade 3: Explorar – Explorando diferentes texturas, cores, culturas e sons





ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:
EO, CG, EF, ET, TS.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 4: Expressar – Expressando-se através de pinturas, expressões faciais, troca de afeto e artes



Atividade 5: Brincar – Brincadeiras variadas



Sede

Unid

ública

DA S

A CRE

PUBLI



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:
EO, CG, EF.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

EVIDÊNCIAS

Atividade 6: Conhecer-se – Atividades com expressões faciais, caixa das lembranças e preferências musicais



Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>2.1</p> <p>Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e Movimentos, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.</p>

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 1 – Contação de história ao ar livre;
- Atividade 2 - Caixa de surpresas;
- Atividade 3 – Aprendendo o número 1;
- Atividade 4 – Brincadeira de circuito;
- Atividade 5 – Livro sensorial.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

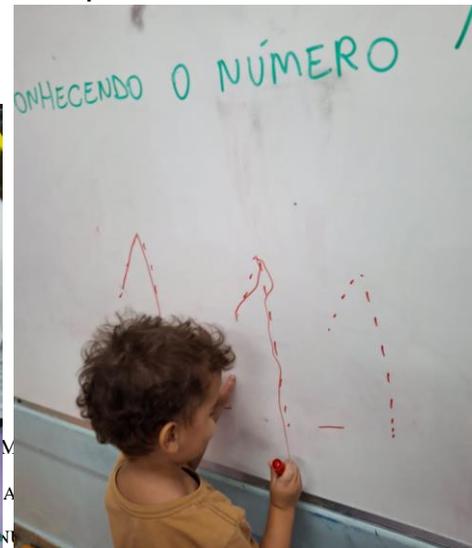
Contação de história ao ar livre



Caixa de surpresas



Aprendendo o número 1



Brincadeira de circuito



Livro sensorial



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 5 – Quebra cabeça gigante;
- Atividade 6 – Brincadeira com o número 1;
- Atividade 7 – Contação de história teatro;
- Atividade 8 – Circuito motor.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Quebra cabeça gigante



Brincadeira com o número 1



Brincadeira com teatro



Circuito motor





ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

DATA	TEMA	PÚBLICO ENVOLVIDO
07/03/25	Planejamento de aulas	Professores/Coordenação
14/03/25	Projeto Sicredi	Professores/Coordenação
21/03/25	Releitura literária	Professores/Coordenação
28/03/25	Início do CAP / Plano de ação PEI	Professores/Coordenação

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.

No mês de março foi realizada reunião de formação com a coordenadora pedagógica Marina Ferreira de Andrade com o tema: Empatia.



Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

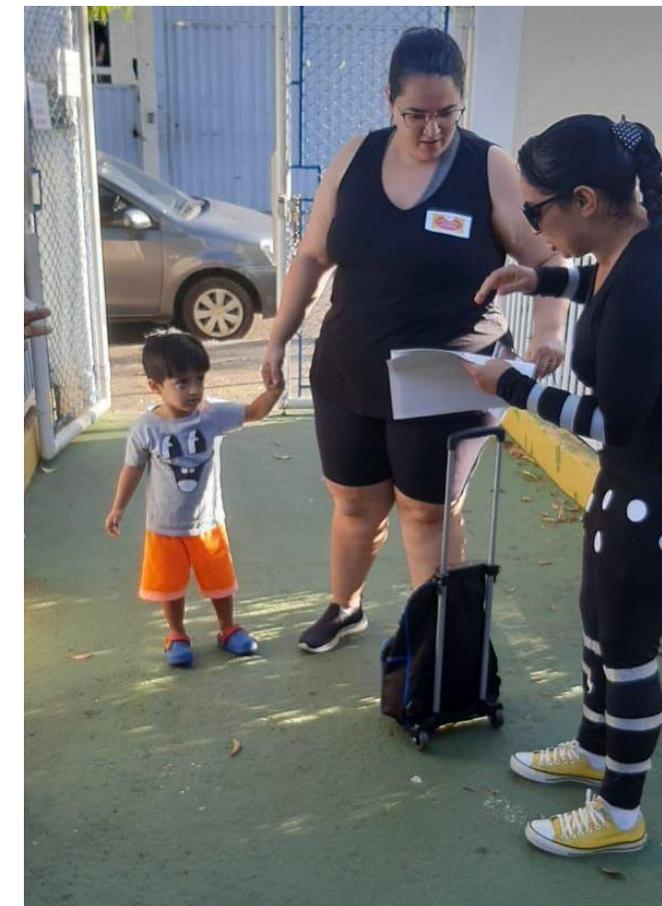
Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Ações Contra a dengue realizadas com os pais





ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
JANEIRO	TODOS JUNTOS POR UMA ESCOLA MAIS PLURAL	PAIS/RESPONSÁVEIS
ABRIL	EDUCAÇÃO PARA A PAZ	PAIS/RESPONSÁVEIS
JULHO	DE ACORDO COM A NECESSIDADE DA EQUIPE	PAIS/RESPONSÁVEIS
OUTUBRO	DE ACORDO COM A NECESSIDADE DA EQUIPE	PAIS/RESPONSÁVEIS
DEZEMBRO	DE ACORDO COM A NECESSIDADE DA EQUIPE	PAIS/RESPONSÁVEIS

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

TURMAS	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
BIA	16	11	1	4
B2A	20	15	0	5
B2B	20	14	0	6
MIA	25	15	0	10
MIB	25	15	0	10
MIIA	28	23	1	4
MIIB	28	23	0	5
TOTAL	162	116	2	44

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue a relação de reuniões convocadas pela Secretaria Municipal de Educação e o registro de presença da equipe:

Meses	Datas	Temas
Janeiro	30	ROTINA ADMINISTRATIVA
Fevereiro*	28	Supervisão – Rotina de Creche *Reunião será na Creche Barbara de Almeida Ferraz. Endereço: Rua Nove de Julho, nº 154, Centro.
Março	27	NFCI – Leitura na Creche (Adriana)
Abril	24	NFCI – Musicalização na Creche(Fabiana)
Maiο	29	Saúde – Administrar Medicamentos - NIAPE - Desfralde
Junho	26	Rotina administrativa
Julho**	31	Supervisão – Demanda 2025 **Reunião será na Creche Ruth Ambiel Teixeira de Camargo. Endereço: Rua Francisco Soares Sebastião Sobrinho, nº 213 – Jardim dos Tucanos.
Agosto	28	NEE - A rotina da criança autista na creche (Cintia)
Setembro	25	NFCI – Direitos de Aprendizagem para a creche (Daiani)
Outubro	30	Brincadeiras na Creche (troca de experiência entre as OSC)

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Reunião – CRECHES PARCEIRAS (27/03/2025) Tema: Educação Especial



Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação; b) Quadro de pessoal completo.	2.1.1 a) compatibilização das receitas e despesas. b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
Secretaria Escolar	1	1
Jovem Aprendiz	1	1
Auxiliar de coordenação	1	1
Coordenadora	1	1
Auxiliar de Cozinha	1	1
Auxiliar de Limpeza	2	2
Cozinheira	1	1
Lactarista	1	1
Professor	5	5
Monitoras	18	18
Total	32	32

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Marina Ferreira de Andrade
Coordenadora Pedagógica

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ