

# RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

## Referência ao mês de **Outubro** de 2025

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

# CRECHE PROFESSORA FRANCISCA DO AMARAL

## ASSEVIM – CH P Nº 019/2023 EDITAL Nº 173/2023

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1  Rotina diária:  a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;  b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – Desenhando o rostinho do personagem;
- Atividade 2 – Brincadeira montando partes do corpo;
- Atividade 3 – Desenrolando a bolinha;
- Atividade 4 – Brincadeira em frente ao espelho – Quem sou eu?

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Desenhando o rostinho  
do personagem



Brincadeira – montando  
partes do corpo



Brincadeira – desenrolando a bolinha



Brincadeira em  
frente ao espelho –  
Quem sou eu?



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Massagem relaxante;
- Atividade 6 – Brincadeira – Contornando o corpo com lego;
- Atividade 7 – Conhecendo os alimentos saudáveis;
- Atividade 8 – Escrevendo o próprio nome.

O descriptivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Massagem relaxante



Brincadeira – contornando o corpo do amigo com lego



Conhecendo os alimentos saudáveis



Escrevendo o próprio nome



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Momento Cívico



Jardim

Aniversariantes do mês



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

### DATAS COMEMORATIVAS – SEMANA DAS CRIANÇAS



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

- Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

### DATAS COMEMORATIVAS – SEMANA DAS CRIANÇAS



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

#### Sequência Didática sobre:

##### Carimbo artístico



##### Africanidade



##### Atividades artísticas Povos Indígenas



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1  Rotina diária:  a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;  b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – Aquecimento matinal;
- Atividade 2 – Passando bolinhas;
- Atividade 3 – Dança da bexiga;
- Atividade 4 – Brincadeira musical.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Aquecimento matinal



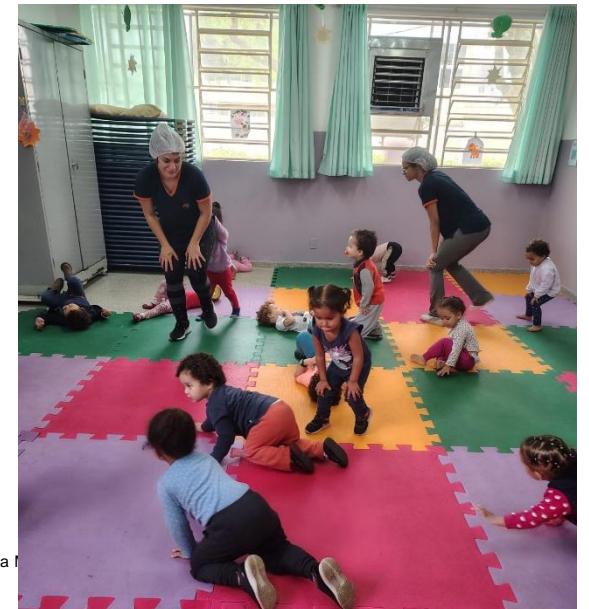
Passando bolinhas



Dança da bexiga



Brincadeira musical



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Circuito Espumado;
- Atividade 6 – Trem da alegria;
- Atividade 7 – Vivo/Morto;
- Atividade 8 – Bandinha musical.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

#### Círculo espumado



#### Trem da alegria



#### Vivo/Morto



#### Boliche





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1- Escolha do alimento preferido;
- Atividade 2 -Escolha de livros na sala;
- Atividade 3 – Escolha de brinquedos na sala;
- Atividade 4 – Escolha da roupa para o banho .

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

#### Escolha do alimento preferido



Escolha de livros na sala



Escolha de brinquedos na sala



Escolha da roupa para o banho



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Escolha das frutas preferidas;
- Atividade 6 – Escolha de brinquedos no parque;
- Atividade 7 – escolha de legos por cor;
- Atividade 8 – Escolha de bichinhos de pelúcia para hora do sono.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Escolha das frutas preferidas



Escolha de brinquedos no parque



Escolha de lego por cores



Escolha de brinquedos no cantinho das estações





ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1  Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.	1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 - Projeto Alimentação saudável
- Atividade 2 - Projeto Valores e autonomia na infância
- Atividade 3 - Projeto Arte e Movimento
- Atividade 4 – Projeto Leitura

O descriptivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Projeto Alimentação saudável



Projeto Valores e autonomia na infância



Projeto Arte e Movimento



Projeto Leitura



Projeto Sicred – A União faz a Vida!  
Quem pergunta cresce!

PINTANDO MEU PÁSSARO DAS  
MINHAS CORES PREFERIDAS



Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Maleta de Valores;
- Atividade 6 – Maleta literária;
- Atividade 7 – Maleta Sabores da infância;
- Atividade 8 – Maleta Musical.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

#### Maleta dos Valores (M2)



#### Maleta Literária (M2)



#### Maleta Sabores da infância (M2)



#### Maleta Musical (M1)



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Registro diário das atividades da turma.	2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

PEI

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem evidências:

Planejamento Semanal



Planejamento AEE



Relações Étnico Raciais



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

#### 3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 Elaboração de relatórios individuais dos alunos.	3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem modelos de relatórios bimestrais.

CRECHE PROFª FRANCISCA DO AMARAL	
NOME DO ALUNO: _____	DATA DE NASCIMENTO: _____
NOME DAS MONITORAS: _____	
TURMA: _____	
<b>LEGENDA</b> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span style="color: green;">SIM</span> <span style="color: red;">NÃO</span> <span style="color: yellow;">AS VEZES</span> <span style="color: blue;">NÃO SE APLICA</span> </div>	
Assiduidade às aulas: Compartilha brinquedos: Colabora com a organização da sala: Chora quando é punido: Gosta de realizar as atividades e brincadeiras em grupo: Trabalha sozinho: Aceita variedade de alimentos: <b>ESCUFA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> 1º bim 2º bim 3º bim 4º bim	
Partilha com prazer de viver e interage com os amigos: Expressa-se com clareza: Compreende os direitos e deveres dos outros: Chora em vez de gritar: Dorme tranquilo durante o sono: Aceita variedade de alimentos: <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> 1º bim 2º bim 3º bim 4º bim	
Pronuncia as palavras de acordo com a faixa etária: Expressa-se com clareza: Compartilha brinquedos: Colabora com a organização da sala: Presta ajuda em pequenas tarefas: Respeita o lugar ou a vez do amigo: Gosta de realizar as atividades e brincadeiras em grupo: Tem interesse nas atividades proposta pelas monitoras/professores: Apresenta hábitos de higiene: higiene das mãos, corpo, boca, etc... Enfrenta obstáculos sem desanistar: Comenta sobre algo que está tendo dificuldades ou incomoda: Apresenta curiosidade sobre os meios meios e os meios: Desenvolve-se em contextos musicais em movimentos que o envolvem o corpo: No ritmo (dança, baté palmas, acompanhando a canção): Gosta de realizar as atividades e brincadeiras em grupo: Gosta de realizar as atividades e brincadeiras em grupo: <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> 1º bim 2º bim 3º bim 4º bim	
Pronuncia as palavras de acordo com a faixa etária: Expressa-se com clareza: Compartilha brinquedos: Colabora com a organização da sala: Presta ajuda em pequenas tarefas: Respeita o lugar ou a vez do amigo: Gosta de realizar as atividades e brincadeiras em grupo: Tem interesse nas atividades proposta pelas monitoras/professores: Apresenta hábitos de higiene: higiene das mãos, corpo, boca, etc... Enfrenta obstáculos sem desanistar: Comenta sobre algo que está tendo dificuldades ou incomoda: Apresenta curiosidade sobre os meios meios e os meios: Desenvolve-se em contextos musicais em movimentos que o envolvem o corpo: No ritmo (dança, baté palmas, acompanhando a canção): Gosta de realizar as atividades e brincadeiras em grupo: Gosta de realizar as atividades e brincadeiras em grupo: <b>ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b> 1º bim 2º bim 3º bim 4º bim	

CRECHE PROFª FRANCISCA DO AMARAL			
NOME DO ALUNO: _____	DATA DE NASCIMENTO: _____		
NOME DA PROFESSORA: _____			
NOME DAS MONITORAS: _____			
TURMA: _____			
<b>LEGENDA</b> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span style="color: green;">SIM</span> <span style="color: red;">NÃO</span> <span style="color: yellow;">AS VEZES</span> <span style="color: blue;">NÃO SE APLICA</span> </div>			
<b>PLANILHA INDIVIDUAL DE OBSERVAÇÕES</b>			
<b>IDENTIDADE E AUTONOMIA/ EU O OUTRO E O NÓS</b>			
1º bim	2º bim	3º bim	4º bim
<b>ESCUFA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>			
1º bim	2º bim	3º bim	4º bim
<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b>			
1º bim	2º bim	3º bim	4º bim
<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b>			
1º bim	2º bim	3º bim	4º bim
<b>ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>			
1º bim	2º bim	3º bim	4º bim

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	PLANILHA INDIVIDUAL DE OBSERVAÇÕES			
	1º bim	2º bim	3º bim	4º bim
Apresenta apreço por estimulação de massagens (sorri, chorar, sente coceira)				
Apresenta enrijecimento nos movimentos estimulados				
Demuestra relativo controle muscular em movimentos que envolvem o corpo				
Participa de situações que envolvam música e dança				
Tem interesse por materiais sonoros e produção musical				
Resolve pequenos problemas oralmente				
Relaciona objetos por sua semelhança e diferença				
Aponta para pelo menos três partes do corpo quando nomeadas				
Relaciona as diversas atividades com conteúdos de plantas, animais, identificando os ou relacionando a histórias				
Explora sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente				
Apresenta simpatia pelos demais profissionais da escola, identificando suas tarefas e nomes				
Observa, relata e descreve incidentes do cotidiano				
Conta oralmente objetos pessoais, números, livros e outros				
Classifica objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças				
Relaciona, relata e controla a linha de tempo (começo, meio e fim)				
Relaciona números às suas respectivas quantidades				
Participa de ações relativas a organização do ambiente em que está				

1º BIMESTRE - ASSINATURA DAS MONITORAS

2º BIMESTRE - ASSINATURA DAS MONITORAS

## METAS DE ATENDIMENTO

### **OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1  Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplam os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.	1.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagens que contemplam os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: Conviver;
- Atividade 2: Participar;
- Atividade 3: Explorar;
- Atividade 4: Expressar;
- Atividade 5: Brincar;
- Atividade 6: Conhecer-se.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1: Conviver- Convivendo com outras crianças através de rodas, brincadeiras, piqueniques, experiências e atividades diárias



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

#### EVIDÊNCIAS

#### Atividade 2: Participar – Participando de brincadeiras, plantações e atividades diárias



#### Atividade 3: Explorar – Explorando a , texturas, cores e a natureza



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

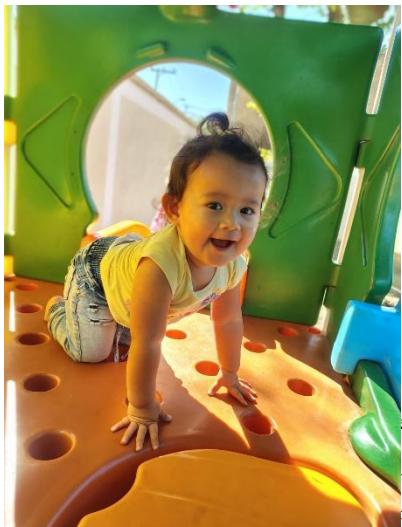
1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

## EVIDÊNCIAS

### Atividade 4: Expressar – Expressando-se através de pinturas, desenhos, brincadeiras e texturas



### Atividade 5: Brincar – Brincadeiras variadas



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

## EVIDÊNCIAS

Atividade 6: Conhecer-se – através de escolha de alimentos preferidos, higiene dos pezinhos, quem sou eu? E expressões musicais



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplam os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1  Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplam os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.	2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e Movimentos, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplam os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 1 – Atividade de pintura;
- Atividade 2 - Roda de história;
- Atividade 3 – Materiais não estruturados;
- Atividade 4 – Contação de histórias com livros ilustrados;

O descriptivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade de pintura



Roda de história



Materiais não estruturados



Contação de história  
com livros ilustrados



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplam os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

#### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 5 – Desenho livre;
- Atividade 6 – Montando blocos;
- Atividade 7 – (PEI) Letras do nome;
- Atividade 8 – Plantando mudas.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Desenho livre



Montando blocos



(PEI) Letras do nome



Quebra cabeça



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

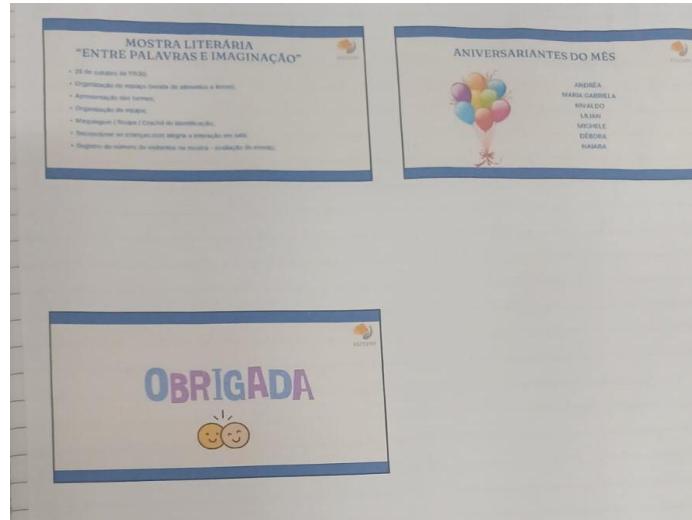
Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.

No mês de Outubro foi realizada reunião de formação com a coordenadora pedagógica Marina Ferreira de Andrade com o tema: Projeto Pedagógico.



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## REUNIÃO DE FORMAÇÃO COM AS FUNCIONÁRIAS





ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## Aniversariantes do mês

### Quadro da Gentileza



### Café com o presidente



### Ginástica laboral



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

DATA	TEMA	PÚBLICO ENVOLVIDO
01/09/25	Alinhamento Mostra Literária	Coordenadora / Professoras.
08/09/25	Africanidade: Artes.	Coordenadora / Professoras.
19/09/25	Alinhamento Jogos Atletinhas da Creche	Coordenadora / Professoras.
24/09/25	CAP	Coordenadora / Professora

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1  Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.

Foram realizados atendimentos individuais aos pais de 2 aluno, junto com a Nutricionista , para tratarmos de assuntos referentes as restrições e seletividade alimentar.

Foram realizados 05 Anamneses individuais com os pais, antes do inicio da criança na escola, bem como apresentação do espaço educacional, monitoras, projetos a serem trabalhados durante o ano e demais informações gerais.

Foram realizados atendimentos individuais com os pais de 1 aluno para tratar de assuntos pertinente ao comportamento do aluno e outras dúvidas.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
JANEIRO	TODOS JUNTOS POR UMA ESCOLA MAIS PLURAL	PAIS/RESPONSÁVEIS
ABRIL	EDUCAÇÃO PARA A PAZ	PAIS/RESPONSÁVEIS
JULHO	DE ACORDO COM A NECESSIDADE DA EQUIPE	PAIS/RESPONSÁVEIS
OUTUBRO	DE ACORDO COM A NECESSIDADE DA EQUIPE	PAIS/RESPONSÁVEIS
DEZEMBRO	DE ACORDO COM A NECESSIDADE DA EQUIPE	PAIS/RESPONSÁVEIS

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

## EVIDÊNCIAS

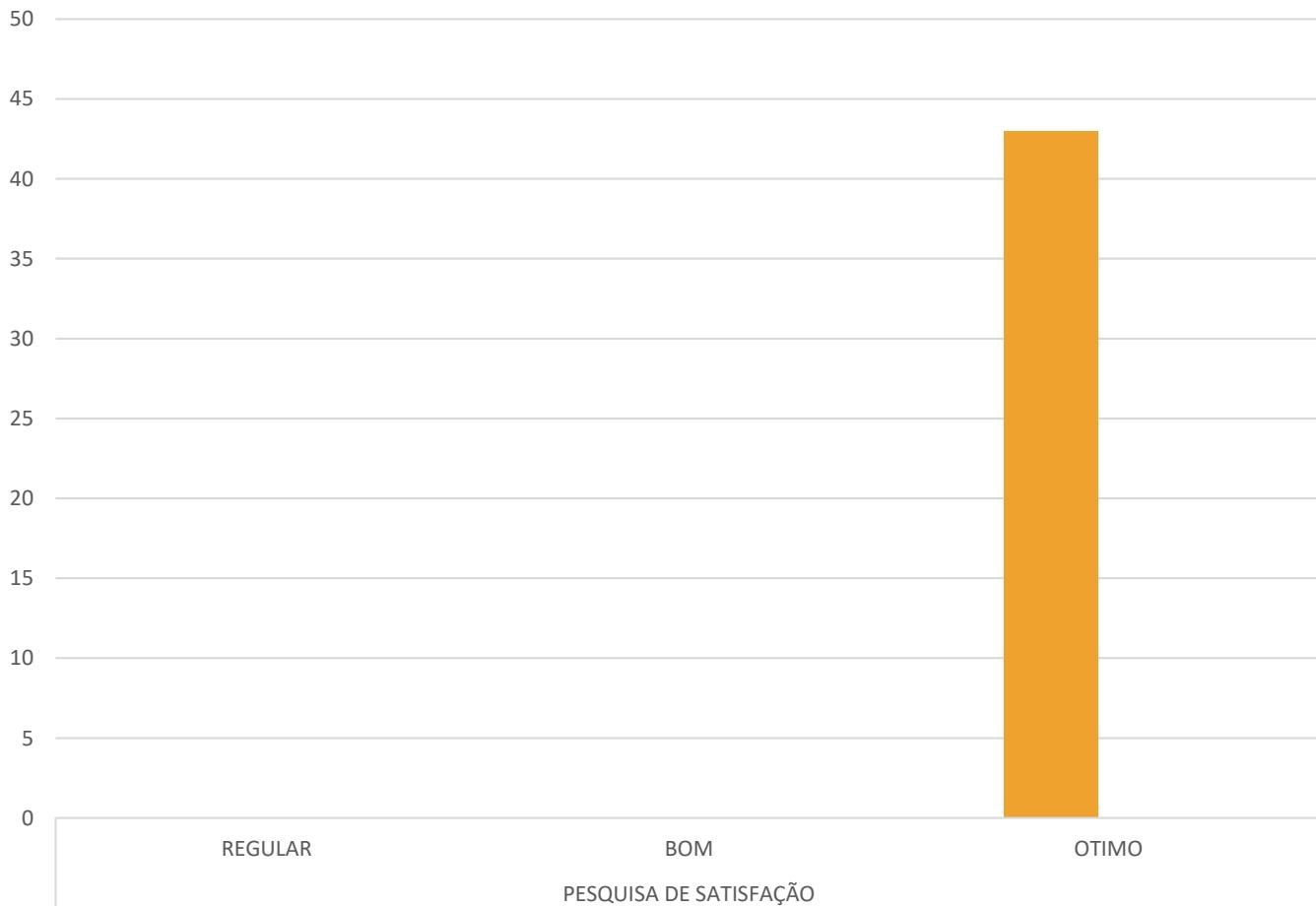
Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
08,09 e 10/10/2025	Reunião de pais e mestres.	Coordenadora pedagógica/ Professoras/ Pais e responsáveis/ Enfermeiras da UBS 7.
25/10/2025	Mostra Literária- Entre palavras e imaginação.	Comunidade escolar.
30/10/2025	Palestra- Alimentação saudável: um ato de amor que começa em casa.	Nutricionista/ Diretora pedagógica/ Coordenação/ Pais e responsáveis.

## Reunião de pais: Tema: Cooperar para aprender, conviver e transformar.



## REUNIÃO DE PAIS



Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ



## PALESTRA: Alimentação saudável é um ato de amor que começa em casa.

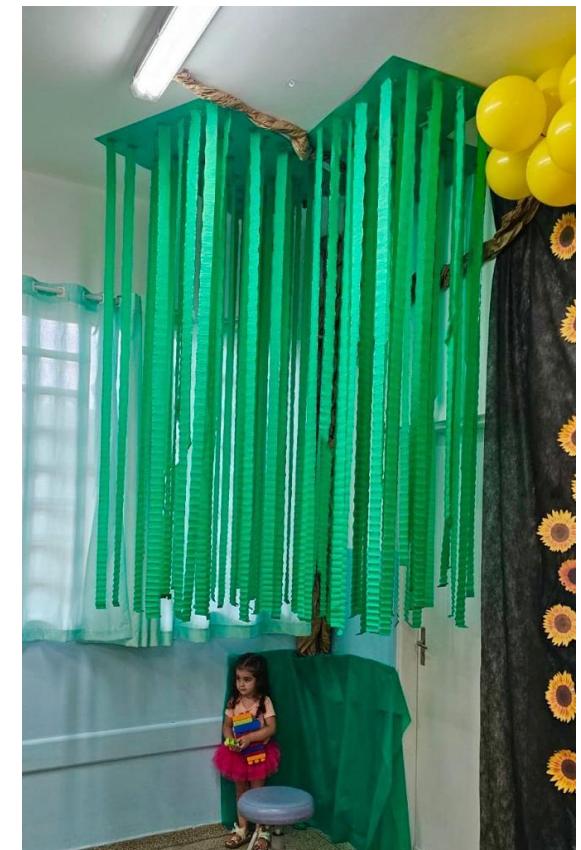


Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ

## Atividade Cultural: Mostra literária.



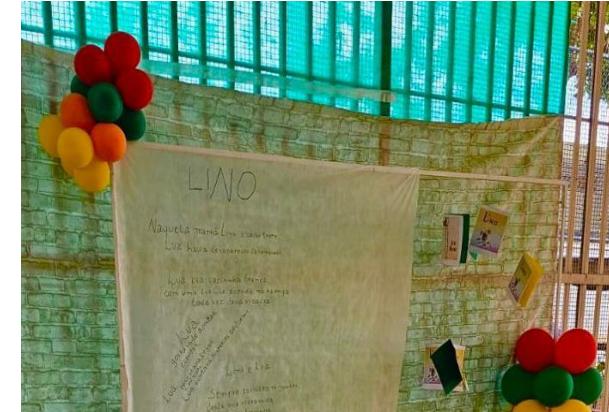


ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## Atividade Cultural: Mostra literária.



Galaxy S23 Ultra



Galaxy S23 Ultra



Galaxy S23 Ultra

Sede: END

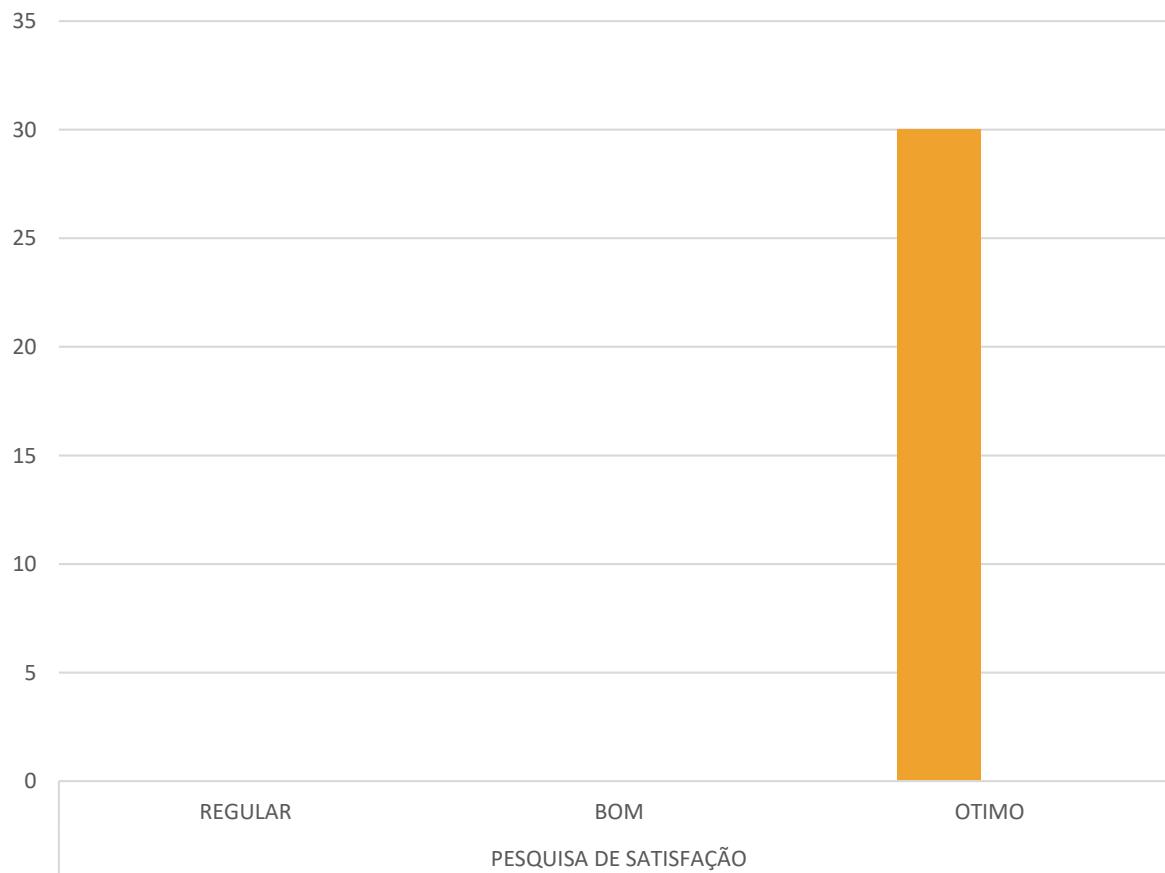
Unidade Cre

Pública Munic



9

## Atividade Cultural: Mostra literária.



Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VI: Garantia do acesso

- Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

TURMA5	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
BIA	16	16	0	0
B2A	20	19	0	1
B2B	20	17	0	3
MIA	25	16	0	9
MIB	25	15	0	10
MIIA	28	21	0	7
MIIB	28	21	0	7
<b>TOTAL</b>	<b>162</b>	<b>125</b>	<b>0</b>	<b>37</b>

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

### Encontro pedagógico semana da pedagogia.



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue a relação de reuniões convocadas pela Secretaria Municipal de Educação e o registro de presença da equipe:

Meses	Datas	Temas
Janeiro	30	ROTINA ADMINISTRATIVA
Fevereiro*	28	Supervisão – Rotina de Creche
		<p>*Reunião será na Creche Barbara de Almeida Ferraz. Endereço: Rua Nove de Julho, nº 154, Centro.</p>
Março	27	NFCI – Leitura na Creche (Adriana)
Abril	24	NFCI – Musicalização na Creche(Fabiana)
Maio	29	Saúde – Administrar Medicamentos - NIAPE - Desfralde
Junho	26	Rotina administrativa
Julho**	31	Supervisão – Demanda 2025
		<p>**Reunião será na Creche Ruth Ambiel Teixeira de Camargo. Endereço: Rua Francisco Soares Sebastião Sobrinho, nº 213 – Jardim dos Tucanos.</p>
Agosto	28	NEE - A rotina da criança autista na creche (Cintia)
Setembro	25	NFCI – Direitos de Aprendizagem para a creche (Daiani)
Outubro	30	Brincadeiras na Creche ( troca de experiência entre as OSC)

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

#### 2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1  a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação;  b) Quadro de pessoal completo.	2.1.1  a) compatibilização das receitas e despesas.  b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
Secretaria Escolar	1	1
Jovem Aprendiz	1	1
Auxiliar de coordenação	1	1
Coordenadora	1	1
Auxiliar de Cozinha	1	1
Auxiliar de Limpeza	2	2
Cozinheira	1	1
Lactarista	1	1
Professor	5	5
Monitoras	18	18
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

---

Marina Ferreira de Andrade  
Coordenadora Pedagógica

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ