



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

# RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de **Outubro** de 2025

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

**CRECHE PROFESSORA  
FRANCISCA DO AMARAL  
ASSEVIM – CH P Nº 019/2023 EDITAL Nº 173/2023**

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Rotina diária:  a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças;  b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – Desenhando o rostinho do personagem;
- Atividade 2 – Brincadeira montando partes do corpo;
- Atividade 3 – Desenrolando a bolinha;
- Atividade 4 – Brincadeira em frente ao espelho – Quem sou eu?

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Desenhando o rostinho  
do personagem



Brincadeira – montando  
partes do corpo



Brincadeira – desenrolando a bolinha



Brincadeira em  
frente ao espelho –  
Quem sou eu?







ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:  
EO, CG, EF, TS.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Massagem relaxante;
- Atividade 6 – Brincadeira – Contornando o corpo com lego;
- Atividade 7 – Conhecendo os alimentos saudáveis;
- Atividade 8 – Escrevendo o próprio nome.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Massagem relaxante



Brincadeira – contornando o corpo do amigo com lego



Conhecendo os alimentos saudáveis



Escrevendo o próprio nome







ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:  
EO, CG, EF.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Momento Cívico



Jardim

Aniversariantes do mês







ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:  
EO, CG, EF, ET.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

### DATAS COMEMORATIVAS – SEMANA DAS CRIANÇAS



Maria Estella Arns



Cardim M

e Creche







ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:  
EO, CG, EF, ET.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

### DATAS COMEMORATIVAS – SEMANA DAS CRIANÇAS



Creche Pro

Públ

Profa.

Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048





ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:  
EO, EF, ET, TS.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

### Sequência Didática sobre:

#### Carimbo artístico

#### Africanidade



#### Atividades artísticas Povos Indígenas



Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Rotina diária:  a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola;  b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:  
EO, CG, EF.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 – Aquecimento matinal;
- Atividade 2 – Passando bolinhas;
- Atividade 3 – Dança da bexiga;
- Atividade 4 – Brincadeira musical.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Aquecimento matinal



Passando bolinhas



Dança da bexiga



Brincadeira musical







ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:  
EO, CG, EF.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento dos corpos gestos e movimento.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Circuito Espumado;
- Atividade 6 – Trem da alegria;
- Atividade 7 – Vivo/Morto;
- Atividade 8 – Bandinha musical.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

#### Circuito espumado



#### Trem da alegria



#### Vivo/Morto



#### Boliche





ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 Rotina diária:  a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.

Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:  
**EO, CG, EF.**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1- Escolha do alimento preferido;
- Atividade 2 -Escolha de livros na sala;
- Atividade 3 – Escolha de brinquedos na sala;
- Atividade 4 – Escolha da roupa para o banho .

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

#### Escolha do alimento preferido



#### Escolha de livros na sala



#### Escolha de brinquedos na sala



#### Escolha da roupa para o banho





## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 3.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Escolha das frutas preferidas;
- Atividade 6 – Escolha de brinquedos no parque;
- Atividade 7 – escolha de legos por cor;
- Atividade 8 – Escolha de bichinhos de pelúcia para hora do sono.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Escolha das frutas preferidas



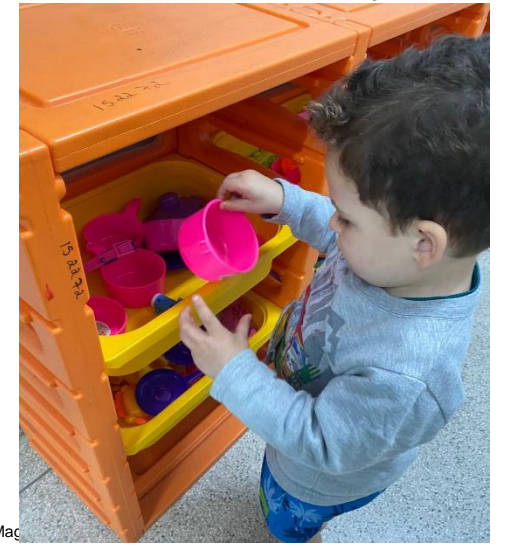
Escolha de brinquedos no parque



Escolha de lego por cores



Escolha de brinquedos no cantinho das estações





ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1  Elaboração de Projetos Didáticos por faixa etária e de temas de interesse das crianças, mas que garantam os princípios da diversidade.	1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ





ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:  
**EO, EF,ET.**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1 - Projeto Alimentação saudável
- Atividade 2 - Projeto Valores e autonomia na infância
- Atividade 3 - Projeto Arte e Movimento
- Atividade 4 – Projeto Leitura

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Projeto Alimentação saudável



Projeto Valores e autonomia na infância



Projeto Arte e Movimento



Projeto Leitura







ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:  
**EO, CG, EF, ET.**

## Projeto Sicred – A União faz a Vida! Quem pergunta cresce!

## PINTANDO MEU PÁSSARO DAS MINHAS CORES PREFERIDAS



Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ



## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 5 – Maleta de Valores;
- Atividade 6 – Maleta literária;
- Atividade 7 – Maleta Sabores da infância;
- Atividade 8 – Maleta Musical.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

#### Maleta dos Valores (M2)



#### Maleta Literária (M2)



#### Maleta Sabores da infância (M2)



#### Maleta Musical (M1)



**METAS DE ATENDIMENTO**

**OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem**

2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Registro diário das atividades da turma.	2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

PEI

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem evidências:

Planejamento Semanal



Planejamento AEE



Relações Étnico Raciais






## OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

---

Elaboração de relatórios individuais dos alunos.

 CRECHE PROFª FRANCISCA DO AMARAL
  CRECHE PROFª FRANCISCA DO




CRECHE PROFª FRANCISCA DO AMARAL

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_ DATA DE NASCIMENTO \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

NOME DA PROFESSORA: \_\_\_\_\_


NOME DAS MONITORAS: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_




LEGENDA


SIM




NÃO



AS VEZES



NÃO SE APLICA



PLANILHA INDIVIDUAL DE OBSERVAÇÕES

IDENTIDADE E AUTONOMIA/O EU O OUTRO E O NÓS					ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO			
	1º bim	2º bim	3º bim	4º bim	1º bim	2º bim	3º bim	4º bim
Assiduidade às aulas					Pronuncia as palavras de acordo a faixa etária			
Brinca com os amigos					Expressa-se com clareza			
Compartilha brinquedos					Manifesta sua vontade			
Colabora com a organização da sala					Reconhece as pessoas que o cercam nomeando-as			
Presta ajuda em pequenas tarefas					Participa com prazer de várias situações oral, para interagir, expressar desejos e sentimentos			
Respeita o lugar ou a vez do amigo					Entende pergunta e resposta			
Gosta de realizar as atividades e brincadeiras em grupo					Ouve e observa com atenção			
Tem interesse nas atividades proposta pelas monitoras/professores					Entende facilmente as explicações			
Apresenta hábitos de higiene: higiene das mãos, corpo, boca, etc...					Contextualiza situações e fatos			
Enfrenta obstáculos sem desanimar					Formula perguntas			
Comenta sobre algo que esta tendo dificuldades ou o incomoda					Apresenta curiosidade nos diversos conteúdos e atividades propostas			
Apresenta timidez					Concentra-se durante as rodas de conversas			
Apresenta agressividade com os amigos e adultos da escola					Assimila as atividades desenvolvidas			
Apresenta espírito de liderança					Descobre situações novas			
Respeita as regras e combinados da sala					Reconhece quando é chamado pelo nome			
É criativo no desenvolvimento das atividades					Identifica nomes de pessoas e crianças do seu convívio			
Coopera com os colegas, monitoras e professores					Reconhece a escrita de seu próprio nome			
É carinhoso com os colegas, monitoras e professores					Pergunta e responde sobre fatos de histórias narradas			
Apresenta tomar pequenas decisões: a alimentar-se, a despir-se ou a vestir se					Identifica cenários, personagens e principais acontecimentos a partir de ilustrações de elementos apresentados			
Concentra-se durante a realização das atividades					Foleia livros, escolhendo aqueles que mais gosta, orientando-se por			
Chora com frequência					Reconhece semelhanças e diferenças entre o seu nome e dos colegas			
Dorme tranquilo durante o sono					Reconta histórias com sua própria linguagem			
Tem apetite								
Aceita variedade de alimentos								
Antecipa situações da rotina ao ver um objeto (banho, refeições, etc...)								
Controla as esfínteres (Necessidades fisiológicas)								

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS		TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS		ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
1º bimestre	2º bimestre	3º bimestre	4º bimestre	1º bimestre	2º bimestre
Apresenta apreço por estimulação de massagens (sorrir, chora, sente cocega)		Observa e identifica imagens diversas		Apresenta noção espacial (em cima, em baixo), (perto, longe), (dentro, fora), enfileiramento e encaixe	
Apresenta enrijecimento nos movimentos estimulados		Responde a estímulos rítmicos		Reconhece formas, cores, sabores, temperaturas, consistência e textura	
Demonstra relativo controle muscular em movimentos que envolva o corpo		Participa de situações que envolvam música e dança		Apresenta noção de abrir e fechar	
Tem ritmo (dança, bate palmas, acompanha a canção)		Tem interesse por materiais sonoros e produção musical		Resolve pequenos problemas oralmente	
Apresenta coordenação motora ampla e fina		Tem apreço por determinada cor, figura, música, personagens		Relaciona objetos por sua semelhança e diferença	
Possui noção de espaço		Usa livremente a imaginação para desenvolver sua capacidade criativa		Aponta para pelo menos três partes do corpo quando nomeadas	
Desenha e pinta com facilidade		Expressa suas vontades e desejos através de criações musicais e desenhos		Reconhece as diversas atividades com conteúdos de plantas, animais, identificando-os ou relacionando a histórias	
Utiliza-se do limite pré estabelecido nas diversas atividades apresentadas: desenhar, pintar, correr, pular, outros (mudança de atividades)		Explora sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente		Apresenta simpatia pelos demais profissionais da escola, identificando suas tarefas e nomes	
Tem noção de lateralidade		Percebe a intensidade dos sons e ritmos, movimentando-se de acordo com a melodia		Observa, relata e descreve incidentes do cotidiano	
Picota e recorta papel com as mãos de acordo com a ideia		Utiliza materiais variados com possibilidade de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies entre outros		Conta oralmente objetos pessoais, números, livros e outros	
Consegue colocar o calçado		Aprecia a leitura de imagens, desenhos, esculturas, entre outros		Classifica objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças	
Os movimentos realizados estão de acordo com a ideia				Reconhece, relata e controla o tempo (começo, meio e fim)	
Imita gestos e movimentos				Relaciona números às suas respectivas quantidades	
Explora diversos brinquedos e objetos sensoriais com autonomia				Participa de ações relativas a organização do ambiente em que está	
Cria movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras e jogos					
Valoriza os hábitos de higiene, de alimentação, através de ações com o próprio corpo					

1º BIMESTRE - ASSINATURA DAS MONITORAS

2º BIMESTRE - ASSINATURA DAS MONITORAS

RCLF - M... L : NÚMERO DA LEI DATA DE PUBLICAÇÃO



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.	1.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma situações de aprendizagens que contemplem os direitos de aprendizagem previstos na BNCC: Conviver, Participar, Explorar, Expressar, Brincar e Conhecer-se.

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ





ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:  
**EO, EF,ET,TS.**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos:

- Atividade 1: Conviver;
- Atividade 2: Participar;
- Atividade 3: Explorar;
- Atividade 4: Expressar;
- Atividade 5: Brincar;
- Atividade 6: Conhecer-se.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade 1: Conviver- Convivendo com outras crianças através de rodas, brincadeiras, piqueniques, experiências e atividades diárias



Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE





ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:  
EO, CG, EF, ET, TS.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

#### EVIDÊNCIAS

#### Atividade 2: Participar – Participando de brincadeiras, plantações e atividades diárias



#### Atividade 3: Explorar – Explorando a , texturas, cores e a natureza



de Utilidade P

EFONE

ONE DA

ATA DE





ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:  
EO, CG, EF, ET, TS.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

## EVIDÊNCIAS

### Atividade 4: Expressar – Expressando-se através de pinturas, desenhos, brincadeiras e texturas



### Atividade 5: Brincar – Brincadeiras variadas







ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:  
EO, CG, EF, TS, ET.

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

1. Planejar situações didáticas para que as crianças explorem, expressem, convivam, brinquem, participem e se conheçam por meio de múltiplas descobertas em seu processo de aprendizagem e desenvolvimento.

## EVIDÊNCIAS

Atividade 6: Conhecer-se – através de escolha de alimentos preferidos, higiene dos pezinhos, quem sou eu? E expressões musicais



TELEF

TELEFON



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

Indicadores de Qualidade	Metas
<p>2.1</p> <p>Planejamento semanal do Professor com situações de aprendizagem que contemplem os Campos de Experiências O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e Movimentos; Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, de modo intencional; desenvolvendo os objetivos de aprendizagem de modo que considerem o desenvolvimento de cada criança, o respeito às suas particularidades, aos seus processos pessoais de aquisição do conhecimento e de habilidades, ao ritmo de aprendizagem individual e coletivo, as histórias e vivências pessoais, aos contextos socioculturais e históricos em que se inserem, dentre outros fatores que contribuem para o pleno desenvolvimento da criança.</p>	<p>2.1.1 Garantir semanalmente no planejamento pedagógico de cada turma o atendimento aos Campos de Experiências O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e Movimentos, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações e o atendimento intencional dos objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.</p>

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ





ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Campos de experiência:  
**EO, EF,TS.**

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 1 – Atividade de pintura;
- Atividade 2 - Roda de história;
- Atividade 3 – Materiais não estruturados;
- Atividade 4 – Contação de histórias com livros ilustrados;

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Atividade de pintura



Roda de história



Materiais não estruturados



Contação de história  
com livros ilustrados



TELEFO  
TELEFONE  
de DATA

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO III: Garantia dos Direitos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

2. Promover situações de aprendizagem que contemplem os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem previstos na Base Nacional Comum Curricular.

#### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, seguem algumas atividades aplicadas aos alunos, considerando a diversidade e as especificidades das crianças com deficiência:

- Atividade 5 – Desenho livre;
- Atividade 6 – Montando blocos;
- Atividade 7 – (PEI) Letras do nome;
- Atividade 8 – Plantando mudas.

O descritivo de todas as atividades desenvolvidas no mês encontra-se no planejamento, arquivado na Unidade, e disponível para consulta.

Desenho livre



Montando blocos



(PEI) Letras do nome



Quebra cabeça





ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.

No mês de Outubro foi realizada reunião de formação com a coordenadora pedagógica Marina Ferreira de Andrade com o tema: Projeto Pedagógico.

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ

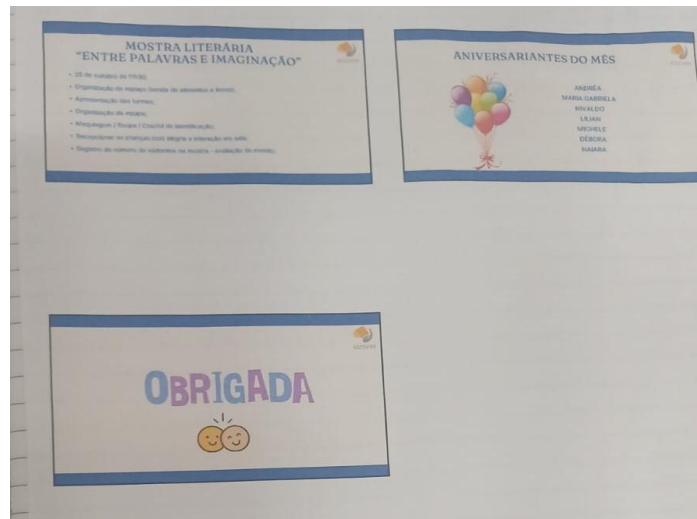




ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## REUNIÃO DE FORMAÇÃO COM AS FUNCIONÁRIAS



Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## Aniversariantes do mês

### Quadro da Gentileza



### Café com o presidente



### Ginástica laboral



LETO – (19)TELEFONE I

RECHE (19) TELEFONE DA

ERO DA LEI de DATA DE P





ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas e temas abordados nos momentos semanais de trabalho pedagógico:

DATA	TEMA	PÚBLICO ENVOLVIDO
01/09/25	Alinhamento Mostra Literária	Coordenadora / Professoras.
08/09/25	Africanidade: Artes.	Coordenadora / Professoras.
19/09/25	Alinhamento Jogos Atletinhas da Creche	Coordenadora / Professoras.
24/09/25	CAP	Coordenadora / Professora

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.

Foram realizados atendimentos individuais aos pais de 2 aluno, junto com a Nutricionista , para tratarmos de assuntos referentes as restrições e seletividade alimentar.

Foram realizados 05 Anamneses individuais com os pais, antes do inicio da criança na escola, bem como apresentação do espaço educacional, monitoras, projetos a serem trabalhados durante o ano e demais informações gerais.

Foram realizados atendimentos individuais com os pais de 1 aluno para tratar de assuntos pertinente ao comportamento do aluno e outras dúvidas.

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
JANEIRO	TODOS JUNTOS POR UMA ESCOLA MAIS PLURAL	PAIS/RESPONSÁVEIS
ABRIL	EDUCAÇÃO PARA A PAZ	PAIS/RESPONSÁVEIS
JULHO	DE ACORDO COM A NECESSIDADE DA EQUIPE	PAIS/RESPONSÁVEIS
OUTUBRO	DE ACORDO COM A NECESSIDADE DA EQUIPE	PAIS/RESPONSÁVEIS
DEZEMBRO	DE ACORDO COM A NECESSIDADE DA EQUIPE	PAIS/RESPONSÁVEIS

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ





ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com as datas, temática abordada e envolvidos nas reuniões:

DATA	TEMÁTICA ABORDADA	PÚBLICO ENVOLVIDO
08,09 e 10/10/2025	Reunião de pais e mestres.	Coordenadora pedagógica/ Professoras/ Pais e responsáveis/ Enfermeiras da UBS 7.
25/10/2025	Mostra Literária- Entre palavras e imaginação.	Comunidade escolar.
30/10/2025	Palestra- Alimentação saudável: um ato de amor que começa em casa.	Nutricionista/ Diretora pedagógica/ Coordenação/ Pais e responsáveis.

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## Reunião de pais: Tema: Cooperar para aprender, conviver e transformar.



Galaxy S23 Ultra



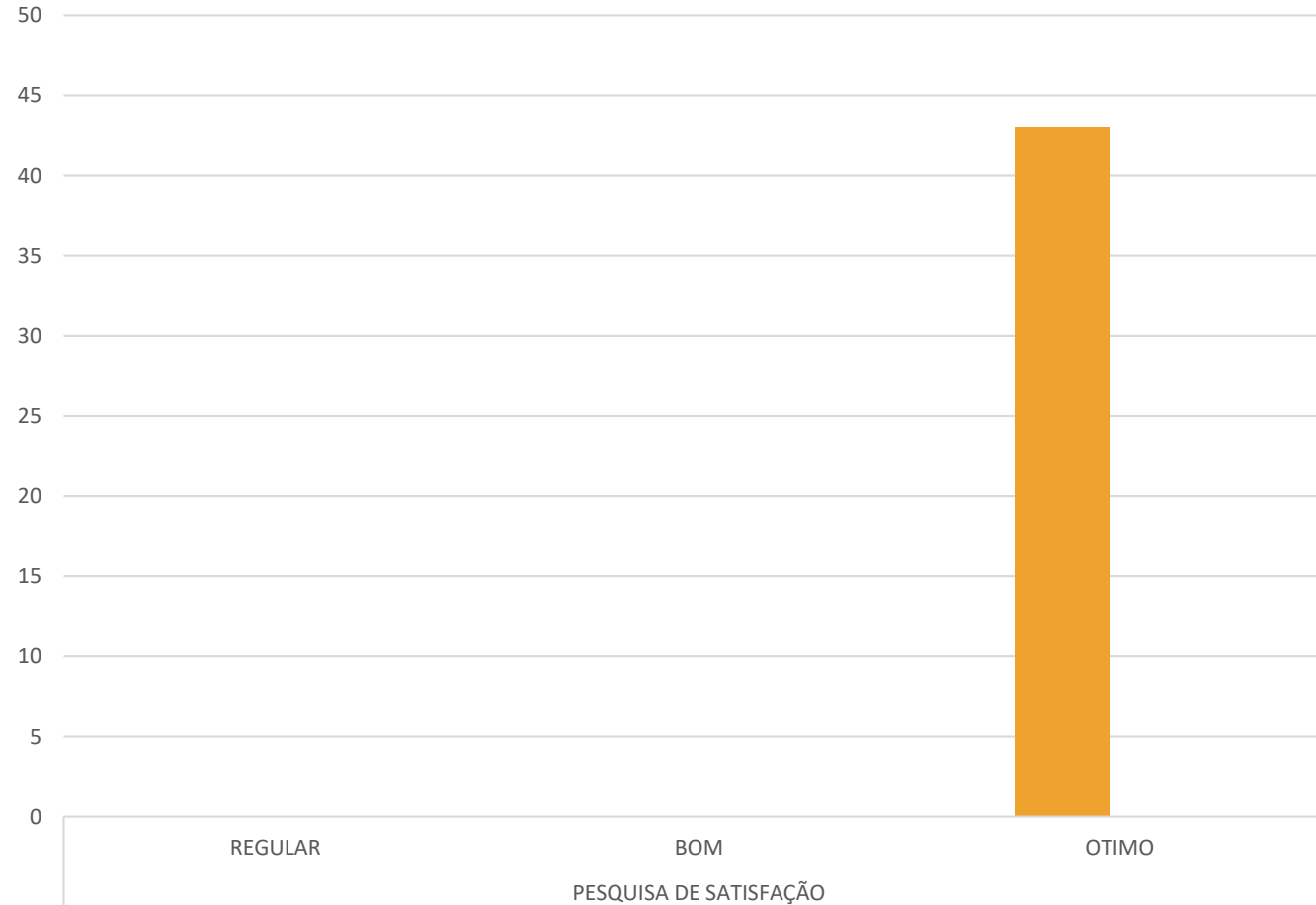
Galaxy S23 Ultra



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## REUNIÃO DE PAIS



Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ





ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## PALESTRA: Alimentação saudável é um ato de amor que começa em casa.



Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ





ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## Atividade Cultural: Mostra literária.







ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## Atividade Cultural: Mostra literária.



Galaxy S23 Ultra



Galaxy S23 Ultra



Galaxy S23 Ultra

Sede: END

Unidade Cre

ública Munic

EFONE DA S

ONE DA CRE

ATA DE PUBL



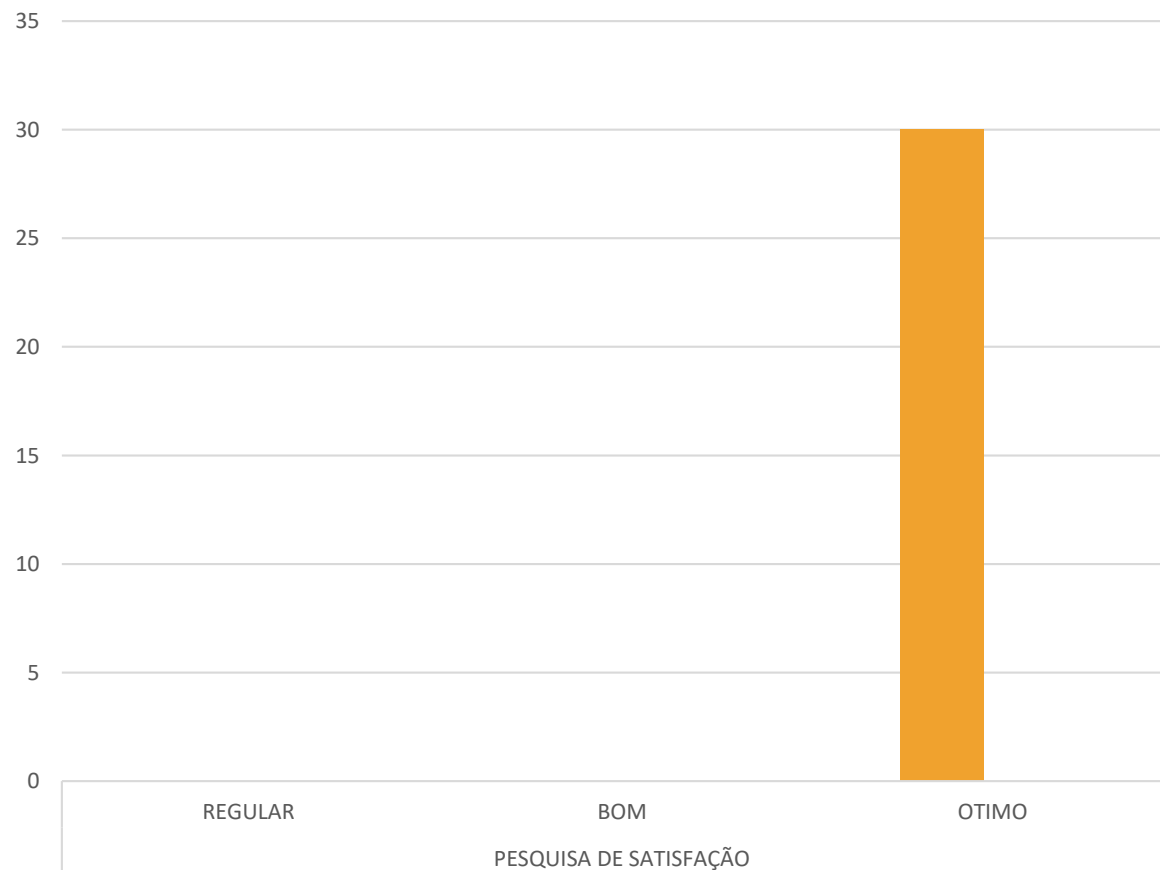




ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## Atividade Cultural: Mostra literária.



Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ





ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue planilha com o acompanhamento de matrículas com as turmas, número de matrículas previstas, realizadas, alunos com documentos pendentes e vagas disponíveis:

TURMA5	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTES	VAGAS DISPONÍVEIS
BIA	16	16	0	0
B2A	20	19	0	1
B2B	20	17	0	3
MIA	25	16	0	9
MIB	25	15	0	10
MIIA	28	21	0	7
MIIB	28	21	0	7
<b>TOTAL</b>	<b>162</b>	<b>125</b>	<b>0</b>	<b>37</b>

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

### Encontro pedagógico semana da pedagogia.





ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

## EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue a relação de reuniões convocadas pela Secretaria Municipal de Educação e o registro de presença da equipe:

Meses	Datas	Temas
Janeiro	30	ROTINA ADMINISTRATIVA
Fevereiro*	28	Supervisão – Rotina de Creche  *Reunião será na Creche Barbara de Almeida Ferraz. Endereço: Rua Nove de Julho, nº 154, Centro.
Março	27	NFCI – Leitura na Creche (Adriana)
Abril	24	NFCI – Musicalização na Creche(Fabiana)
Maio	29	Saúde – Administrar Medicamentos - NIAPE - Desfralde
Junho	26	Rotina administrativa
Julho**	31	Supervisão – Demanda 2025  **Reunião será na Creche Ruth Ambiel Teixeira de Camargo. Endereço: Rua Francisco Soares Sebastião Sobrinho, nº 213 – Jardim dos Tucanos.
Agosto	28	NEE - A rotina da criança autista na creche (Cintia)
Setembro	25	NFCI – Direitos de Aprendizagem para a creche (Daiani)
Outubro	30	Brincadeiras na Creche ( troca de experiência entre as OSC)

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE





ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

#### 2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 a) Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação; b) Quadro de pessoal completo.	2.1.1 a) compatibilização das receitas e despesas. b) Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

## METAS DE ATENDIMENTO

### OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração

### EVIDÊNCIAS

Em cumprimento a meta 2.1.1, segue planilha com o quadro de pessoal aprovado no Plano de Trabalho e o número de profissionais contratados na Unidade:

CARGO/FUNÇÃO	APROVADO NO PLANO	CONTRATADOS
Secretaria Escolar	1	1
Jovem Aprendiz	1	1
Auxiliar de coordenação	1	1
Coordenadora	1	1
Auxiliar de Cozinha	1	1
Auxiliar de Limpeza	2	2
Cozinheira	1	1
Lactarista	1	1
Professor	5	5
Monitoras	18	18
Total	32	32

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE



ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

---

Marina Ferreira de Andrade  
Coordenadora Pedagógica

Sede: ENDEREÇO COMPLETO – (19)TELEFONE DA SEDE

Unidade Creche NOME DA CRECHE (19) TELEFONE DA CRECHE

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº NÚMERO DA LEI de DATA DE PUBLICAÇÃO DA LEI / CNPJ