ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de ABRIL de 2022

CRECHE PROFESSORA

MARIA ESTELLA AMSTALDEN

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Rotina diária: a) Atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue descrito atividades aplicadas aos alunos para desenvolvimento da Autonomia e Identidade.

- Conhecendo as partes do corpo e aprendendo a nomeá-las através da musicalização;
- Estimulando o respeito a si mesmo, suas capacidades e limitações;
- Identificando suas preferencias e particularidades aprendendo a respeitar também as do amigo;
- Desenvolvendo a autonomia através do cuidado com o próprio corpo;
- Desenvolvendo a autonomia, autoconfiança e autoestima, participando das atividades diárias;

Incentivo a higienização das mãos com frequência.

Atividade de incentivo a higiene bucal.

Roda de conversa sobre esperar a vez, trabalhando o tema Paciência.

Roda de conversa sobre alimentação saudável.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento do movimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Rotina diária: a) Atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola. b) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.

Em cumprimento a meta 2.1.1 anexamos imagens de atividades de psicomotricidade realizadas durante o mês de ABRIL.

Corrida de ovo na colher

Centopeia maluca

Explorando as atividades do pátio externo

Música indiozinho, utilizando tecido

Brincadeira gruda gruda

Quebrando casquinhas de ovos com martelo

Brincadeira: Sol e chuva

Brincadeira: Janela janelinha

Transportando bexigas com lençol

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 Rotina diária: a) Atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.

Em cumprimento a meta 3.1.1 anexamos imagens de atividades que possibilitaram a escolha das crianças, de brinquedos, brincadeiras, livros, e materiais para atividades.

Escolha de brinquedos que representam profissões

Escolha de livros

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.	1.1.1 No mínimo um projeto didático por semestre, por turma.

Em cumprimento a meta 1.1.1 - OS Projetos Didáticos que foram elaborados para serem aplicados com as turmas no ano letivo de 2022 são elencados em: Projeto Alimentação Saudável, Projeto Autonomia e Identidade, Projeto Valores, Projeto Artes, Projeto Brincando com o Corpo, Projeto Leitura e Projeto Nosso Mundinho. Cada um destes projetos foi elaborado com aplicação para as diferentes faixas etárias.

Espelho espelho meu... Este sou eu

Dia do índio – Conhecendo crenças e costumes indígenas

Semeando e cultivando o amor

Trabalhando a paciência com plantio de alpiste

Brincando com o corpo

Massinha caseira

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nizio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

O nosso mundinho

Observando as nuvens

Pintando o sete

Releitura da obra “Flor amarela – Romero Britto”.

Nas asas da imaginação

Dia do livro, com histórias do Sítio do pica pau amarelo

Comer faz bem

Móbile de frutas

Jogo da alimentação

Identificação de alimentos saudáveis na pirâmide alimentar e em panfletos de mercado.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Registro diário das atividades da turma.	2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

Em cumprimento a meta 2.1.1 as atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras. As professoras de M1 e M2 registram as atividades que são realizadas com suas turmas nos Planos de Aula Semanais.

Estes são entregues à coordenação e as devolutivas são feitas de forma semanal nas Horas Atividade Presenciais e reuniões de formação.

As professoras se reúnem mensalmente para alinhar o projeto pedagógico e cronograma de atividades do mês.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 Elaboração de relatórios individuais dos alunos.	3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.

Em cumprimento a meta 3.1.1 realizaremos a cada CAP, bimestralmente, a avaliação e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos. Esse será registrado em avaliações realizadas em Junho e Novembro, que será mostrada aos pais na Reunião de Pais e Mestres dos meses de Agosto e Novembro.

Nesse momento entregamos aos pais a mesma avaliação para que os pais preencham a visão deles do desenvolvimento de seus filhos.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia da Infância

1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Rotina semanal: a) Atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade. b) Brincadeiras de faz de conta. c) Produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária. d) Brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras. e) Brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.	1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.

Em cumprimento a meta 1.1.1 anexamos o quadro de rotina que constam a frequência das atividades citadas no item 1.1. As atividades realizadas no mês de ABRIL estão ligadas aos projetos, dentre os quais foram realizados: atividades com músicas, contação de histórias com desenhos e fantoches, brincadeiras diversas, leituras e estímulos sensoriais diversos.

Atividade artística sobre a Páscoa

Atividade coletiva sobre o tema do projeto valores: Paciência

Brincadeira musical: Indiozinho

Estímulos sensoriais

Massinha caseira

Quebrando casca de ovos com martelo

Aula de música

Pintura no papel kraft

Brincadeira: Centopeia maluca

Brincadeira gruda gruda

Pintura no azulejo – Trabalhando animais do fundo do mar

Páscoa

Dia do livro

Dia do índio

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia da Infância

2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Rotina semanal: a) Atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças. b) Atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.	2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.

Em cumprimento a meta 2.1.1. no mês de ABRIL foram realizadas atividades ligadas ao Projeto Nas asas da imaginação, como: contação diária de histórias, utilizando livros de diversos gêneros literários e encenações teatrais.

O mágico de Oz

Paciência de Jó

Dona baratinha

Dia e noite

Quando eu crescer

Amar o mar

Autonomia e identidade

Tema mensal do projeto valores

Dia do índio

Alimentação saudável

Páscoa

Dia do livro

Fenômenos da natureza
Sol e chuva

Cor azul

Forma geométrica - Triangulo

Animais marinhos

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros

Em cumprimento a meta 1.1.1 realizaremos atendimento semanal com as professoras de Maternal 1 e 2 com o objetivo de identificar as necessidades e avaliar o desenvolvimento do corpo docente e educandos. A formação continuada da equipe se dá, conforme descrito no calendário, mensalmente. No mês de ABRIL foi realizada a reunião de formação pela coordenadora da unidade Leidiane M. P. Nagatamo; foi trabalhado o tema pedagógico **"TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA(TEA) – A INCLUSÃO ESCOLAR E PROJETOS ESPECIAIS".**

Projeto Viva Bem

Ginástica laboral

Aniversariantes do Mês

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e /ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.

Em cumprimento a meta 1.1.1 a reunião de Pais e Mestre serão realizadas conforme calendário escolar.

No mês de MARÇO:

- FORAM REALIZADOS ATENDIMENTOS INDIVIDUAIS AOS PAIS DE 02 ALUNOS, JUNTO COM A NUTRICIONISTA, PARA TRATARMOS DE ASSUNTOS REFERENTES A DIFICULDADES ALIMENTARES DE SEUS FILHOS.

- FORAM REALIZADAS 11 ANAMNESES INDIVIDUAIS DE NOVOS ALUNOS E APRESENTAÇÃO DO ESPAÇO DA CRECHE AOS NOVOS PAIS.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.

ASSEVIM

MAPA DE ACOMPANHAMENTO

UNIDADE ESCOLAR: CRECHE PROFª MARIA ESTELLA AMSTALDEN

MÊS DE REFERÊNCIA:		**abr/22**		
TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTE	N° DE VAGAS
B1A	16	16	0	0
B1B	16	3	2	11
B2A	20	19	1	0
B2B	20	19	0	1
M1A	25	22	2	1
M1B	25	22	1	2
M1C	25	23	1	1
M2A	28	28	0	0
M2B	27	26	1	0
TOTAL	**202**	**178**	**8**	**16**

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

Em cumprimento a meta 1.1.1 anexamos a tabela abaixo para demonstrar as datas previstas de reuniões agendadas pela SEME, nas quais haverá a participação da Equipe Gestora.

PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CRONOGRAMA DE REUNIÕES PARA CRECHES PARCEIRAS -2022

Data		HORÁRIO	Tema Central
JANEIRO	28/jan	8h30 às 12h	Procedimentos administrativos e pedagógicos para o ano letivo de 2022.
	Casa de Eventos Casa da Criança		Retorno presencial X COVID
			Acolhimento e Rotina creche em 2022
			2022
FEVEREIRO	24/fev	8 h às 12h	Rotina na Creche (continuação) Formação de secretaria escolar
	Presencial CIAEI		Cadastro de alunos e demanda de creche / Lista Piloto / Diário de classe professores e Controle frequência
MARÇO	24/mar	8 h às 12h	Relatório Circunstanciado mensal e seus objetivos
	presencial CIAEI		
ABRIL	27/abr	8 h às 12h	Leitura na Creche (OP) Censo Escolar
	presencial CIAEI		
MAIO	26/mai	8 h às 12h	Visita aos prédios de creche do município (creches Marina e Maria Aparecida Misurini)
	presencial CIAEI		Censo Escolar
JUNHO	29/jun	8 h às 12h	Brinquedos e brincadeiras (OP)
	presencial CIAEI		
JULHO	27/jul	8h às 12h	Visita aos prédios de creche parceira
	presencial CIAEI		
AGOSTO	25/ago	8 h às 12h	Rotina Administrativa Quadro resumo 2023
	presencial CIAEI		Demanda 2023
SETEMBRO	28/set	8 h às 12h	Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações (OP)
	presencial CIAEI		
OUTUBRO	26/out	8 h às 12h	Rotina Administrativa Calendário Escolar 2023
	presencial CIAEI		
NOVEMBRO	10/nov	8 h às 12h	Consciência Negra
	presencial CIAEI		Relatórios específicos transferência de crianças

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria da Educação. 2. Quadro de Pessoal completo.	1. Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados. 2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

Em cumprimento a meta 2.1.1 , os prazos de entrega de documentações da Prestação de Contas e solicitações foram cumpridos conforme cronograma de prazos.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VIII: Avaliação de desenvolvimento dos alunos

1. Realizar ao final de cada semestre avaliação de desenvolvimento dos alunos, pelo conselho pedagógico e pelos pais.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação do conselho de avaliação pedagógica. 1.2 Participação dos pais. 1.3 Integrar as avaliações de desenvolvimento realizado pelos pais e pelo conselho de avaliação da unidade.	1.1.1 Avaliar o desenvolvimento de todos os alunos matriculados. 1.2.1 Garantir que os pais possam avaliar o desenvolvimento de seus filhos no 1º e no 2º semestre, através de questionário disponibilizado pelo conselho. 1.3.1 Garantir que a integração das avaliações sejam um norte para melhoria das atividades e desenvolvimento integral dos alunos.

Em cumprimento a meta 1.1.1, 1.2.1 e 1.3.1 realizaremos o CAP, conforme o calendário escolar, a avaliação e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos, registrado em ata e com plano de ação referente as dificuldades relatadas por professoras e monitoras. No mês de Junho e Novembro será realizado a avaliação individual de cada aluno e apresentado aos pais em reunião de pais e mestres. Nesse momento entregamos a avaliação realizada pelos professores e monitores para que os pais pudessem fazer suas observações referente ao desenvolvimento de seus filhos.

As avaliações servirão de norte para o trabalho dos próximos bimestres.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IX: Integração das famílias nos eventos e projetos interativos

1. Promover atividades interativas.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação das famílias.	1.1.1 Garantir que 80% das famílias participem dos projetos interativos.

Em cumprimento a meta 1.1.1 realizaremos os projetos interativos de acordo com os Projetos Didáticos. Os Projetos Interativos são: Nas asas da imaginação/Pasta de Leitura, Semeando e cultivando o amor/Maleta dos Valores para as turmas de M2; Brincando com o corpo/Maleta Musical para as turmas de M1;

Os Projetos são oferecidos para todos os alunos matriculados, em formato de rodízio, para que todas as famílias possam participar. Os Projetos Interativos iniciaram no mês de Fevereiro.

PROJETO VALORES

PROJETO LEITURA

PROJETO BRINCANDO COM O CORPO

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IX: Integração das famílias nos eventos e projetos interativos

2. Promover eventos.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação das famílias. 2. Avaliar satisfação das famílias ao final de cada evento.	2.1.1 Garantir 50% de participação das famílias nos eventos. 2.2.1 Garantir que 80% das avaliações sejam satisfatórias.

Em cumprimento a meta 2.1.1 realizaremos os eventos, de acordo com o calendário escolar do ano letivo de 2022.

Ao final de cada evento as famílias avaliarão o evento realizado.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO X: Avaliação Institucional

1. Aplicar avaliação institucional.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Avaliar a satisfação das famílias em relação ao trabalho realizado pela unidade escolar ao final do 2º semestre.	1.1.1 Mínimo de 50% de avaliações aplicadas.

Em cumprimento a meta 1.1.1, a avaliação de satisfação será aplicado as famílias no mês de novembro. A avaliação de satisfação aplicada será enviada pela Secretaria de Educação.

Os resultados das avaliações serão tabulados e servirão para nortear as melhorias de trabalho.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO X: Avaliação de Competências

1. Aplicar avaliação de competências.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Avaliar as competências. 2. Identificar as necessidades de formação e o desenvolvimento profissional. 3. Medir o desempenho de cada colaborador.	1.1.1 Garantir a aplicabilidade da avaliação de competências para todos os colaboradores. 1.2.1 Realizar 80% das capacitações planejadas para o ano. 1.3.1 Garantir que 50% dos colaboradores obtenha resultado de 70% da pontuação da avaliação de competências.

Em cumprimento a meta 1.1.1 será aplicada em reunião de formação do mês de julho a auto avaliação a todos os colaboradores. Paralelamente a Gestora realizará a avaliação de competências de cada colaborador.

Após a realização das avaliações, elas serão integradas, tabuladas e comparadas. Os seus resultados servirão de norte para as melhorias do trabalho de formação com a equipe e com relação às capacitações, em cumprimento a meta 1.2.1.

Em cumprimento a meta 1.3.1 o resultado de cada colaborador é tabulado, e a competência que é identificada como um ponto a desenvolver é passada para o colaborador por meio de um atendimento individual. Cada colaborador será acompanhado de forma que venha a se desenvolver, para dessa forma atingir o mínimo de 70% da pontuação.

Leidiane M. P. Nagatamo
Coordenadora Pedagógica