ASSEVIM

RELATORIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de maio

Sede: Rua Guarin João Badin, 50 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

ASSEVIM

CRECHE PROFESSORA

FRANCISCA DO AMARAL

Sede: Rua Guarin João Badin, 50 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Rotina diária: a) Atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.

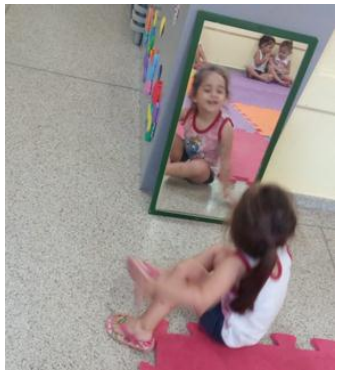
Em cumprimento a meta 1.1.1 anexamos as imagens e a descrição a seguir:

Espaço organizado para atividades de registro.

Alimentação Saudável-Conhecendo os Alimentos da Fazenda.

Hora da alimentação.

- Conhecer as partes do corpo e aprender a nomeá-las, através da musicalização;
- Desenvolver a atenção para futura identificação de partes do corpo e órgãos do sentido;

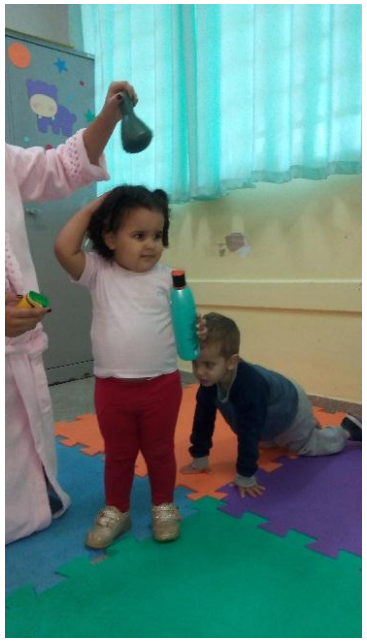


- Estimular o respeito a si mesmo, suas capacidades e limitações;

- Reconhecer e identificar o próprio nome;

- Identificar suas preferências e particularidades, aprendendo a respeitar também as do amigo;

- Desenvolver a autonomia através do cuidado com o próprio corpo;
- Desenvolver a autonomia, a autoconfiança e autoestima.



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento do movimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Rotina diária: a) Atividade organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola. b) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.

Em cumprimento a meta 2.1.1 anexamos imagens de atividades de psicomotricidade realizadas durante o mês de maio.

Bola no alvo sem obstáculos

Amarelinha das Formas Geométricas - Quadrado

Ginástica no Tatame

Vivo ou Morto

Dança da Cadeira

Bola no alvo com obstáculos

Dança da Bexiga

Atividade de Artes /Matemática – Escolha do material para enfeitar o número 3

METAS DE ATENDIMENTO

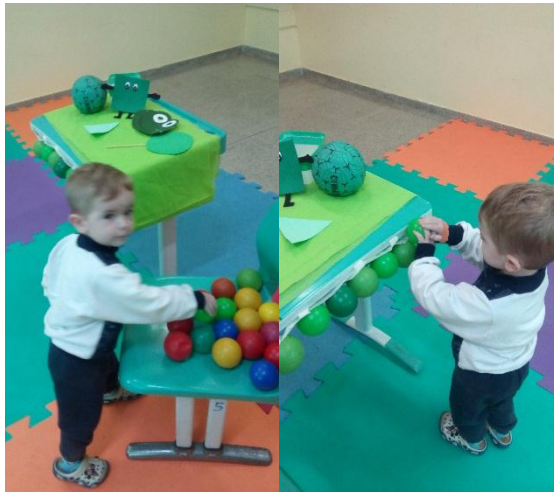
OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 Rotina diária: a) Atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.

Em cumprimento a meta 3.1.1 anexamos imagens de atividades que possibilitaram a escolha das crianças, de brinquedos, brincadeiras, livros, e materiais para atividades.

Escolher a bola verde – Trabalhando a cor verde



Dado do Amor – Escolha de qual atitude ter com o amiguinho

Cantinho do livro – Escolha de qual livro fazer a leitura

Atividade de Registro Dia das Mães – Escolha em revistas do presente para alguém especial

Caixa Musical – Escolha de qual musiquinha a turminha vai cantar e dançar

ASSEVIM

Atividades permanentes na Rotina.

Roda de conversa com visualização.

Pintura no Azulejo

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.	1.1.1 No mínimo um projeto didático por semestre, por turma.

Em cumprimento a meta 1.1.1 - OS Projetos Didáticos que foram elaborados para serem aplicados com as turmas no ano letivo de 2019 são elencados em Projeto Valores, Projeto Artes, Projeto Som e Movimento, Projeto Leitura, Projeto Alimentação Saudável, Projeto Autonomia e Identidade e Projeto Fazenda. Cada um destes projetos foi elaborado com aplicação para as diferentes faixas etárias.

Conhecendo os bichos da Fazenda.

Visualizando os animais da fazenda.

Jogo dos animais da Fazenda.

Projeto alimentação Saudável-Pirâmide Alimentar/Hortaliças.

Culinária com as Professoras.

Conhecendo os alimentos da Fazenda.

Apresentação dos Alimentos
na Pirâmide Alimentar.

Degustação do suco de Laranja com Agrião.

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

ASSEVIM

Projeto Leitura Além da Imaginação

Contação de História

Folheando Livros Ilustrados

Projeto Som e Movimento

Observando os sons da Natureza com o Fazendeiro

Explorando os sons dos Animais

Projeto Valores tema Amor

Incentivando o amor com os amiguinhos

Incentivando o Amor Maternal

Projeto Expressão e Arte

Pintura com colagem de diversos materiais

Pintura com Giz de Cera

Sede: Rua Guarin João Badin, 50 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007. / 13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Registro diário das atividades da turma.	2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

Em cumprimento a meta 2.1.1 as atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras. As professoras de M1 e M2 registram as atividades que são realizadas com suas turmas nos Planos de Aula Semanais.

Estes são entregues à coordenação e as devolutivas são feitas de forma semanal nas Horas Atividade Presenciais e reuniões de formação.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 Elaboração de relatórios individuais dos alunos.	3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.

Em cumprimento a meta 3.1.1 realizaremos a cada CAP, bimestralmente, a avaliação e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos. Esse será registrado em avaliações realizadas em junho e novembro, que será mostrada aos pais na Reunião de Pais e Mestres dos meses de junho e novembro.

Nesse momento entregamos aos pais a mesma avaliação para que os pais preencham a visão deles do desenvolvimento de seus filhos.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia da Infância

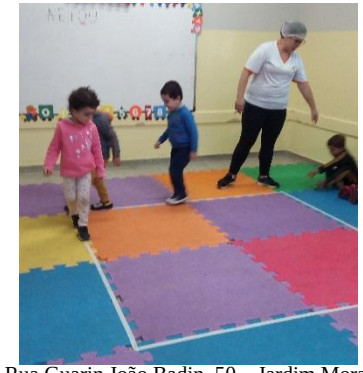
1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Rotina semanal: a) Atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade. b) Brincadeiras de faz de conta. c) Produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária. d) Brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras. e) Brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.	1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.

Em cumprimento a meta 1.1.1 anexamos o quadro de rotina que constam a frequência das atividades citadas no item 1.1. As atividades realizadas no mês de maio estão ligadas aos projetos, dentre os quais foram realizados: atividades com músicas , contação de historias, brincadeiras diversas englobando: , Gincanas, leituras, fantoches, histórias com desenhos, e estímulos sensoriais diversos.

Banho de Sol no Gramado

Visualização de Formas Geométricas



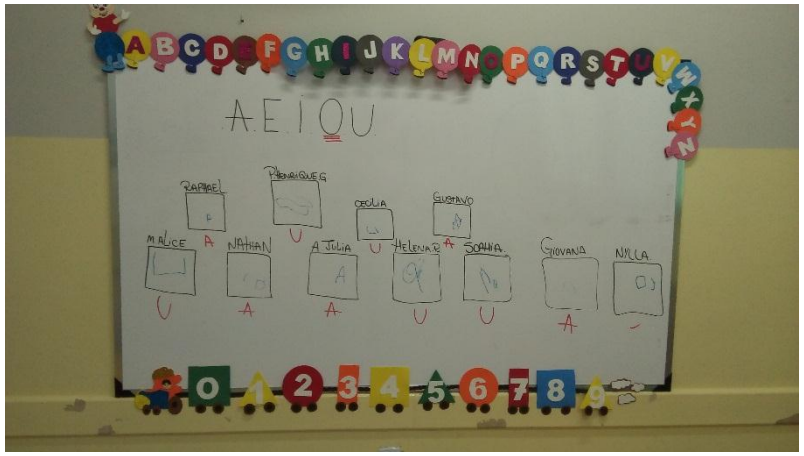
Atividade de noção espacial, coordenação e raciocínio lógico

Andar sobre linhas – Coordenação – Estímulo para B2

Atividades de estímulo Motor fino

Atividade de pintura

Reconhecimento das vogais – M2



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia da Infância

2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Rotina semanal: a) Atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças. b) Atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.	2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.

Em cumprimento a meta 2.1.1 anexamos o quadro de rotina que constam a frequência das atividades citadas no item 2.1.

No mês de Maio foram realizadas atividades ligadas ao Projeto Didático de Leitura, como contação diária de histórias, utilizando livros de diversos gêneros literários, contação com aventais lúdicos, contação com teatro e contação de histórias com a produção textual das crianças através do desenho no papel kraft.

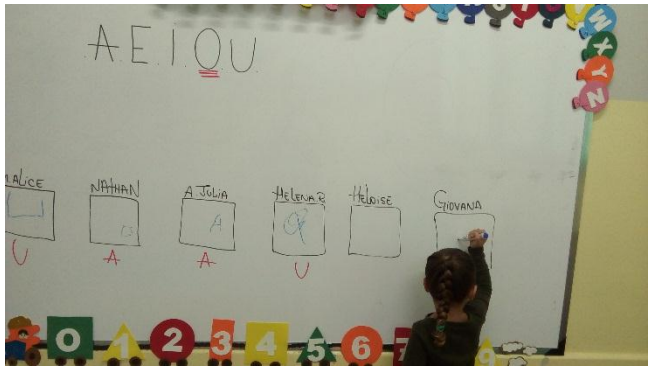
Teatro das monitoras

Caixa musical – associação de figura à música

Contação de Histórias com fantoche

Pintura da forma geométrica e delimitação com colagem de barbante

Reconhecimento e reprodução das vogais



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros

Em cumprimento a meta 1.1.1 realizamos atendimento semanal com as professoras de Maternal 1 e 2 com o objetivo de identificar as necessidades e avaliar o desenvolvimento do corpo docente e educandos. A formação continuada da equipe se dá, conforme descrito no calendário, mensalmente. Nos encontros procura-se trabalhar e desenvolver as necessidades da equipe. No mês de Maio foi abordado o tema Alimentação saudável e reaproveitamento de sobras de alimentos, talos e folhas. Após a palestra as colaboradoras participaram de uma oficina culinária para colocar em prática o que aprendeu na palestra com degustação e comemoração das aniversariantes do mês.

Palestra com a Nutricionista sobre Reaproveitamento de Alimentos

Oficina de culinária finalizada com a degustação dos pratos produzidos pelas monitoras.

Projeto Interno – Viva Bem/Ginastica Laboral

METAS DE ATENDIMENTO

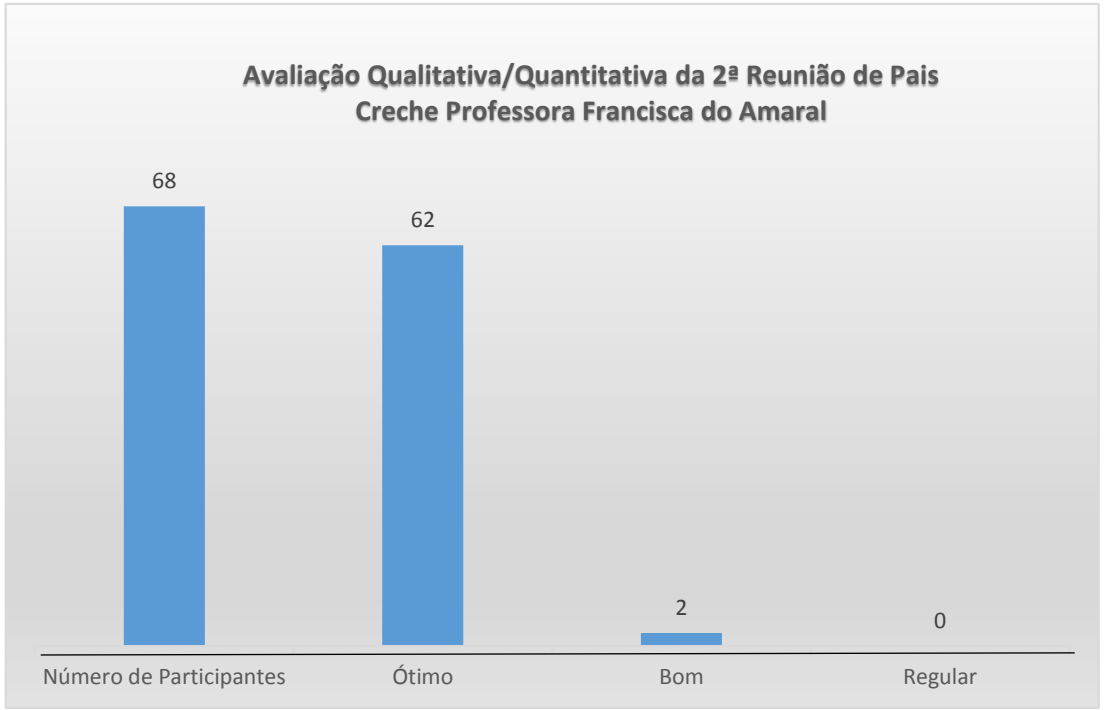
OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e /ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.

Em cumprimento a meta 1.1.1 realizaremos as reuniões de Pais e Mestres bimestralmente, conforme descrito no calendário escolar.

A 2ª reunião de pais e mestre foi realizada entre os dias 15 a 17 de maio. A reunião iniciou com a mostra do vídeo " A Importância do Brincar", após explanação do tema e apresentado aos pais brinquedos pedagógicos utilizados com as crianças, mostra das atividades de registros realizadas pelos alunos esclarecimento de assuntos de interesse geral. Após os esclarecimentos realizamos uma oficina de massinha caseira com os pais.


Avaliação Qualitativa/Quantitativa da 2ª Reunião de Pais
Creche Professora Francisca do Amaral
68
62
2
0
Número de Participantes
Ótimo
Bom
Regular

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.

Sala	Matriculados Mês de maio	Capacidade	Pendente de documentos
B1A	15	16	1
B2A	15	20	1
B2B	16	20	1
M1A	18	25	0
M1B	16	25	1
M2A	22	28	0
M2B	25	28	0
Total	127	162	4

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

Em cumprimento a meta 1.1.1 anexamos a tabela abaixo para demonstrar as datas previstas de reuniões agendadas pela SEME, nas quais haverá a participação da Equipe Gestora.

	Data	HORÁRIO	Tema Central
FEVEREIRO	20/02	8h	Patrimônio / EPI / Boquinha Encantada
MARÇO	26/03	8h	Superdotação – Ed. Especial
ABRIL	23/04	8h	Disfagia e Retirada da chupeta (fonoaudiologia)
MAIO	29/05	8h	A importância da Brincadeira (OP)
JUNHO	26/06	8h	Moralidade Infantil (psicologia)
AGOSTO	28/08	8h	Música nos diferentes contextos (OP)
SETEMBRO	25/09	8h	Demanda Escolar / Rotina Administrativa
NOVEMBRO	21/11	8h	Rotina administrativa

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria da Educação. 2. Quadro de Pessoal completo.	1. Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados. 2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

Em cumprimento a meta 2.1.1 , os prazos de entrega de documentações da Prestação de Contas e solicitações foram cumpridos conforme cronograma de prazos.

DATAS AGENDADAS PARA REUNIÃO DA COMISSÃO FISCAL E PRESTAÇÃO DE CONTAS - ASSEVIM/2019				
PRESTAÇÃO DE CONTAS	DATA DA REUNIÃO	HORÁRIO DA REUNIÃO	DATA DA PRESTAÇÃO	HORÁRIO DA PRESTAÇÃO
JANEIRO	2/11/2019	18h00m	2/13/2019	15h30m
FEVEREIRO	3/14/2019	18h00m	3/18/2019	15h30m
MARÇO	4/9/2019	18h00m	4/11/2019	15h30m
ABRIL	5/9/2019	18h00m	5/14/2019	15h30m
MAIO	6/11/2019	18h00m	6/13/2019	15h30m
JUNHO	7/11/2019	18h00m	7/15/2019	15h30m
JULHO	8/9/2019	18h00m	8/13/2019	15h30m
AGOSTO	9/10/2019	18h00m	9/12/2019	15h30m
SETEMBRO	10/9/2019	18h00m	10/11/2019	15h30m
OUTUBRO	11/11/2019	18h00m	11/13/2019	15h30m
NOVEMBRO	12/10/2019	18h00m	12/12/2019	15h30m
DEZEMBRO	NÃO DEFINIDA			

ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VIII: Avaliação de desenvolvimento dos alunos

1. Realizar ao final de cada semestre avaliação de desenvolvimento dos alunos, pelo conselho pedagógico e pelos pais.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação do conselho de avaliação pedagógica. 1.2 Participação dos pais. 1.3 Integrar as avaliações de desenvolvimento realizado pelos pais e pelo conselho de avaliação da unidade.	1.1.1 Avaliar o desenvolvimento de todos os alunos matriculados. 1.2.1 Garantir que os pais possam avaliar o desenvolvimento de seus filhos no 1º e no 2º semestre, através de questionário disponibilizado pelo conselho. 1.3.1 Garantir que a integração das avaliações sejam um norte para melhoria das atividades e desenvolvimento integral dos alunos.

Em cumprimento a meta 1.1.1, 1.2.1 e 1.3.1 realizamos o 1ª CAP, conforme o calendário escolar, a avaliação e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos. Registrado em ata e com plano de ação referente as dificuldades relatadas por professoras e monitoras.

No mês de junho e novembro, será realizado avaliação individual de cada aluno e apresentado aos pais para que tenham ciência do desenvolvimento de seu filho, que será apesentado aos responsáveis na Reunião de Pais e Mestres dos meses de agosto e novembro. Nesse momento entregamos aos pais a mesma avaliação para que os pais preencham a visão deles do desenvolvimento de seus filhos.

A comparação dessas avaliações servirá de norte para o trabalho dos próximos bimestres.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IX: Integração das famílias nos eventos e projetos interativos

1. Promover atividades interativas.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação das famílias.	1.1.1 Garantir que 80% das famílias participem dos projetos interativos.

Em cumprimento a meta 1.1.1 realizaremos os projetos interativos de acordo com os Projetos Didáticos. Os Projetos Interativos são Projeto Maleta Musical para as turmas de M1 e Projetos Pasta da Leitura e Maleta dos Valores para as turmas de M2.

Os Projetos são oferecidos para todos os alunos matriculados em formato de rodízio para que todas as famílias possam participar. Os Projetos Interativos iniciaram no mês de Fevereiro.

ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IX: Integração das famílias nos eventos e projetos interativos

2. Promover eventos.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação das famílias. 2. Avaliar satisfação das famílias ao final de cada evento.	2.1.1 Garantir 50% de participação das famílias nos eventos. 2.2.1 Garantir que 80% das avaliações sejam satisfatórias.

Em cumprimento a meta 2.1.1 realizaremos os eventos, de acordo com o calendário escolar do ano letivo de 2019.

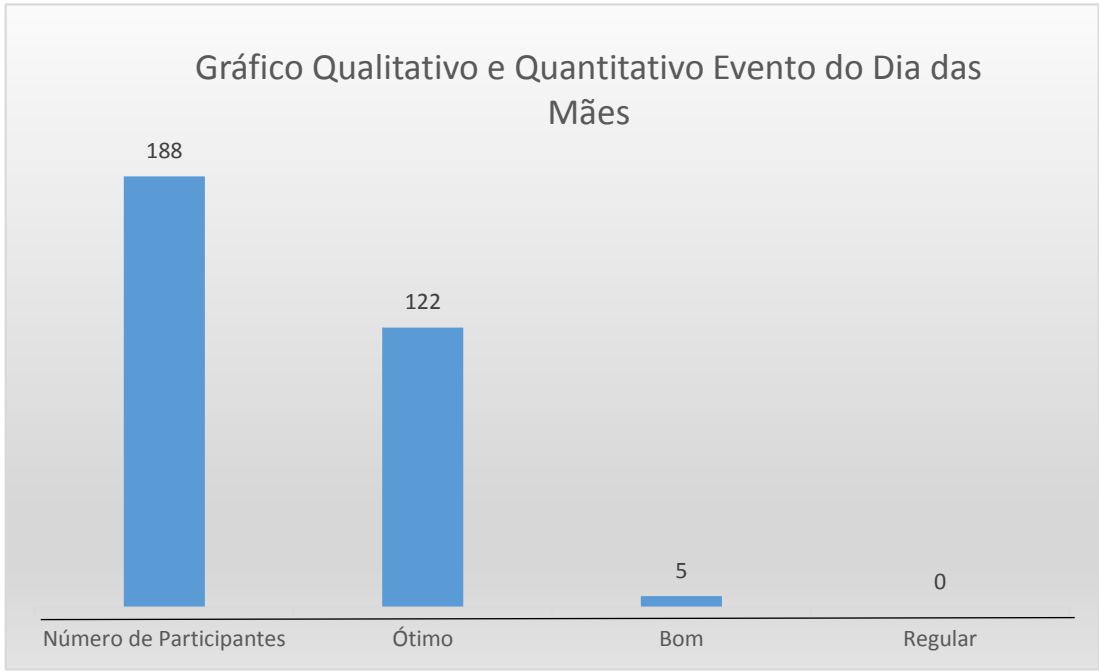
Ao final de cada evento as famílias avaliarão o evento realizado.

No mês de maio foi realizado o evento em comemoração ao Dia das Mães na UE, segundo o Calendário Escolar.

Decoração e Recepção do Evento Do Dia das Mães com Apresentação dos Alunos

Decoração e Recepção do Evento Do Dia das Mães
Com Apresentação dos Alunos

Avaliação do Evento do Dia das Mães



ASSEVIM

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO X: Avaliação Institucional

1. Aplicar avaliação institucional.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Avaliar a satisfação das famílias em relação ao trabalho realizado pela unidade escolar ao final do 2º semestre.	1.1.1 Mínimo de 50% de avaliações aplicadas.

Em cumprimento a meta 1.1.1 aplicaremos semestralmente, conforme o calendário escolar (em Reunião de Pais e Mestres), a avaliação de satisfação das famílias com relação ao serviço prestado pela Unidade Escolar. A avaliação de satisfação aplicada será enviada pela Secretaria de Educação.

Os resultados das avaliações serão tabulados e servirão para nortear as melhorias de trabalho.

OBS: A Avaliação de Satisfação, é encaminhada pela SEME no mês de novembro.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO X: Avaliação de Competências

1. Aplicar avaliação de competências.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Avaliar as competências. 2. Identificar as necessidades de formação e o desenvolvimento profissional. 3. Medir o desempenho de cada colaborador.	1.1.1 Garantir a aplicabilidade da avaliação de competências para todos os colaboradores. 1.2.1 Realizar 80% das capacitações planejadas para o ano. 1.3.1 Garantir que 50% dos colaboradores obtenha resultado de 70% da pontuação da avaliação de competências.

Em cumprimento a meta 1.1.1 foi aplicada em reunião de formação do mês de março a auto avaliação a todos os colaboradores. Paralelamente a Gestora realizará a avaliação de competências de cada colaborador.

Após a realização das avaliações, elas serão integradas, tabuladas e comparadas. Os seus resultados servirão de norte para as melhorias do trabalho de formação com a equipe e com relação às capacitações, em cumprimento a meta 1.2.1.

Em cumprimento a meta 1.3.1 o resultado de cada colaborador é tabulado, e a competência que é identificada como um ponto a desenvolver é passada para o colaborador por meio de um atendimento individual. Cada colaborador será acompanhado de forma que venha a se desenvolver, para dessa forma atingir o mínimo de 70% da pontuação.

Caroline C. Rodrigues
Professora Coordenadora