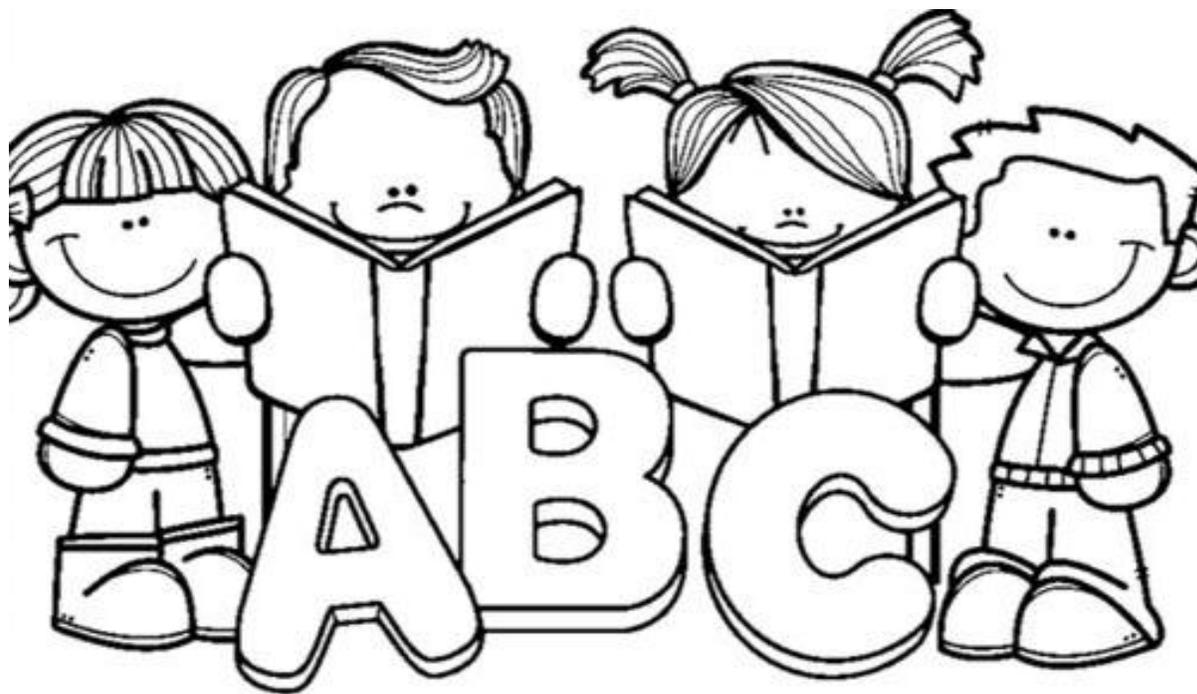


APRENDENDO COM DIVERSÃO



SRS. PAIS E RESPONSÁVEIS,

ESTE CADERNO DE ATIVIDADES FOI ELABORADO COM O OBJETIVO DE COMPLEMENTAR OS CONTEÚDOS QUE ESTÃO SENDO ENVIADOS ATRAVÉS DOS VÍDEOS NOS GRUPOS DE WHATSAPP.

ORIENTAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES SERÃO ENVIADAS VIA WHATSAPP E QUALQUER DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM A EQUIPE PEDAGÓGICA VIA TELEFONE, OU WHATSAPP.

AS ATIVIDADES PODERÃO SER RETIRADAS NA CRECHE MENSALMENTE, MAS CASO PREFIRAM, AS MESMAS ESTARÃO DISPONÍVEIS NO SITE PARA IMPRESSÃO NA ABA “MINHA LIÇÃO”.

(SITE: WWW.ASSEVIM.ORG.BR)

SEMPRE QUE POSSÍVEL, PEDIMOS QUE NOS ENVIEM FOTOS OU VÍDEOS DAS ATIVIDADES SENDO REALIZADAS COM OS ALUNOS.

TELEFONE PARA CONTATO: 19 3835 - 4366

WHATSAPP: 19 99616 - 1545

NOME: _____

SEMANA DE 05/07 À 09/07

DATA: ___/___/___

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E NÓS

VAMOS COLORIR O GATO BEM BONITO COM AS CORES QUE VOCÊ MAIS GOSTA!

**GATO PINTADO
QUEM FOI QUE TE
PINTOU?**



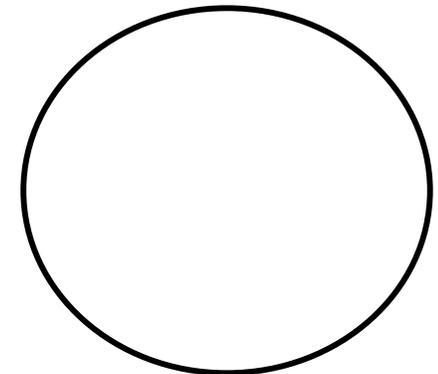
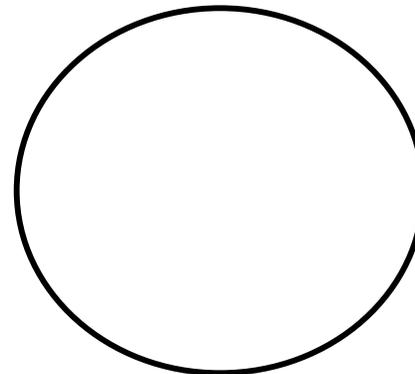
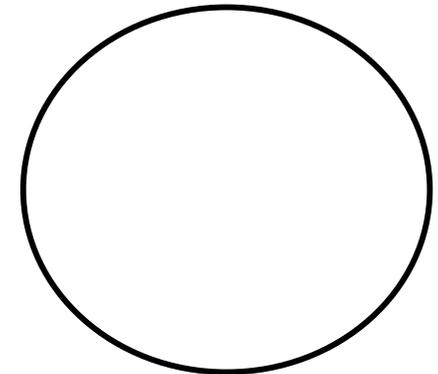
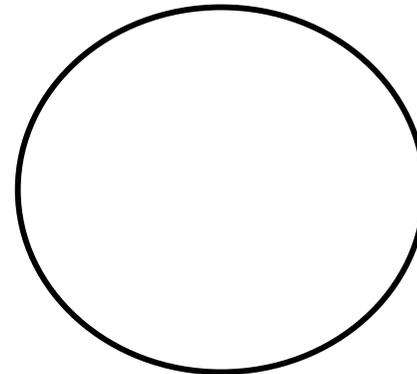
NOME: _____

DATA: __/__/__

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

RECORDANDO O NÚMERO 4

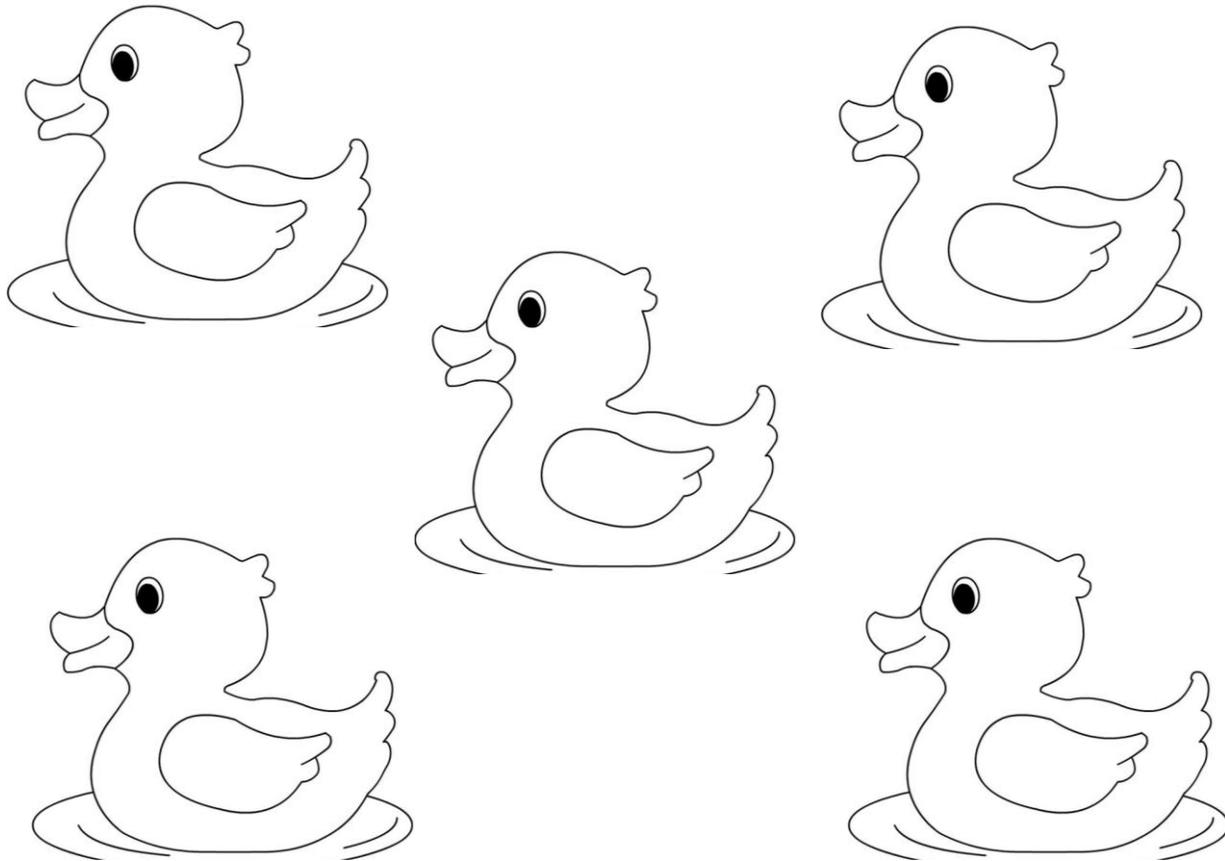
VAMOS COLAR BOLINHAS DE PAPEL COLORIDO NO NÚMERO 4 , EM SEGUIDA PINTE OS CIRCULOS COM SUAS CORES PREFERIDAS .



NOME: _____ DATA: __/__/__

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

VAMOS CONTAR OS PATINHOS E DEPOIS PINTAR O NÚMERO **5** COM SUA COR PREFERIDA.



CINCO

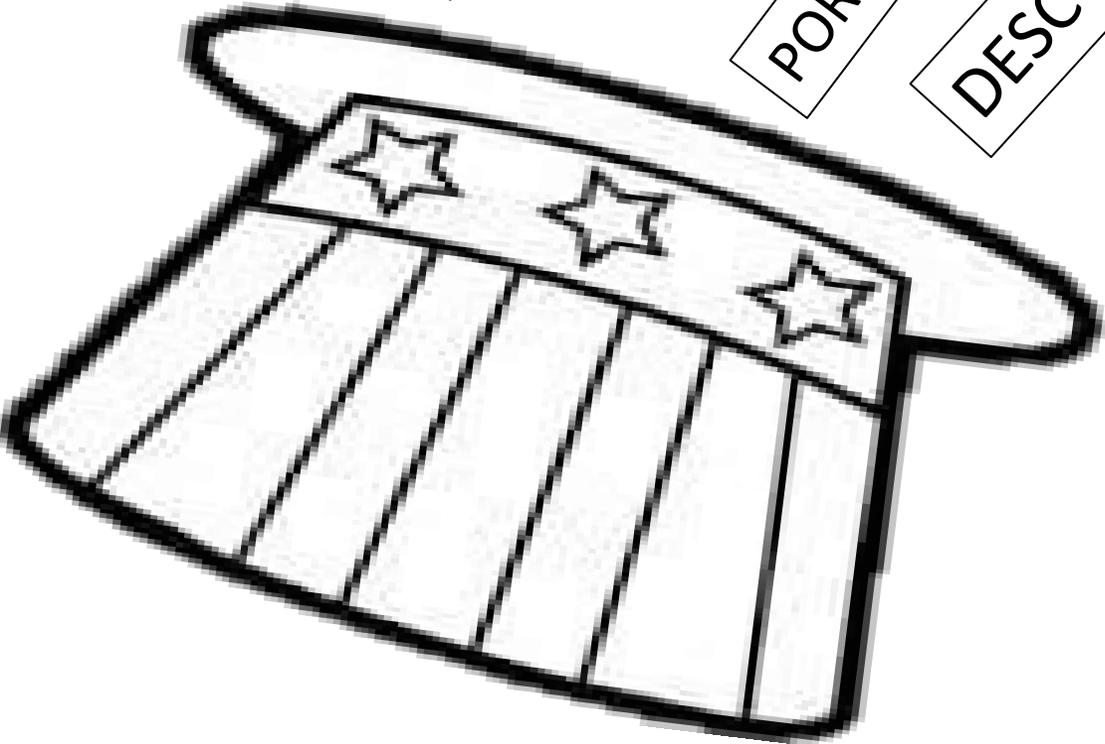
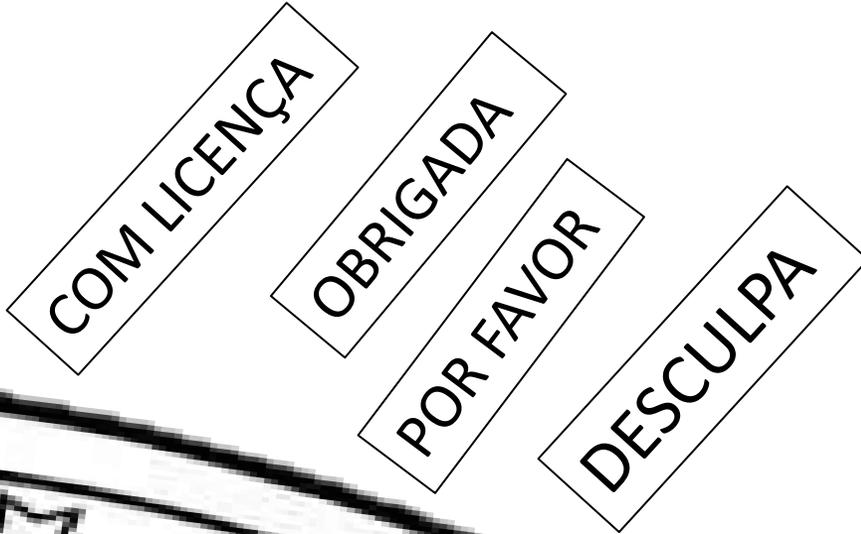
NOME: _____

DATA: ___/___/___

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

PROJETO: SEMEANDO E CULTIVANDO O AMOR

VAMOS COLORIR BEM BONITO A CARTOLA E AS PALAVRINHAS MÁGICAS!



As palavrinhas mágicas;

São especiais;

As palavrinhas mágicas;

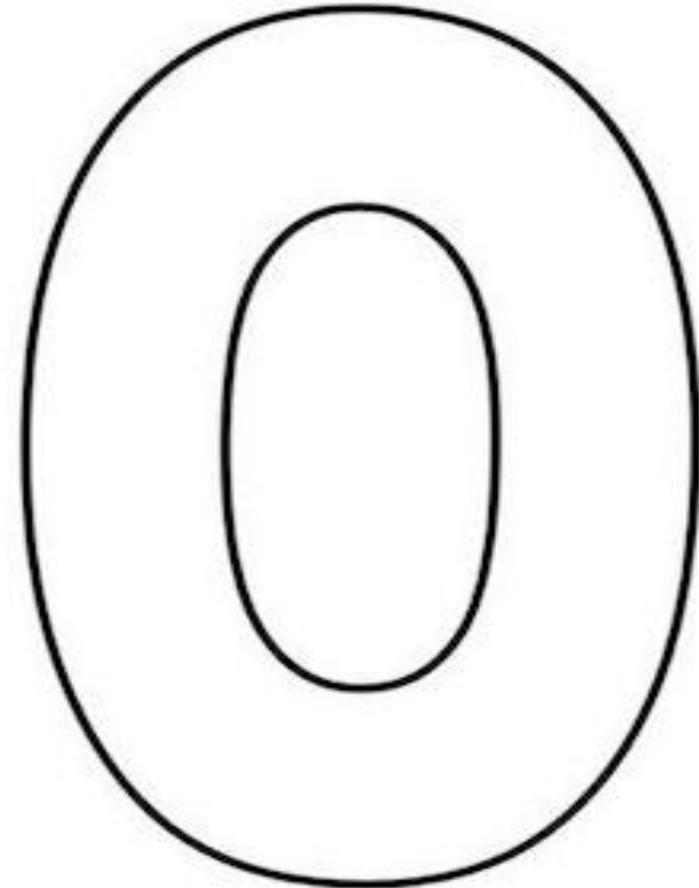
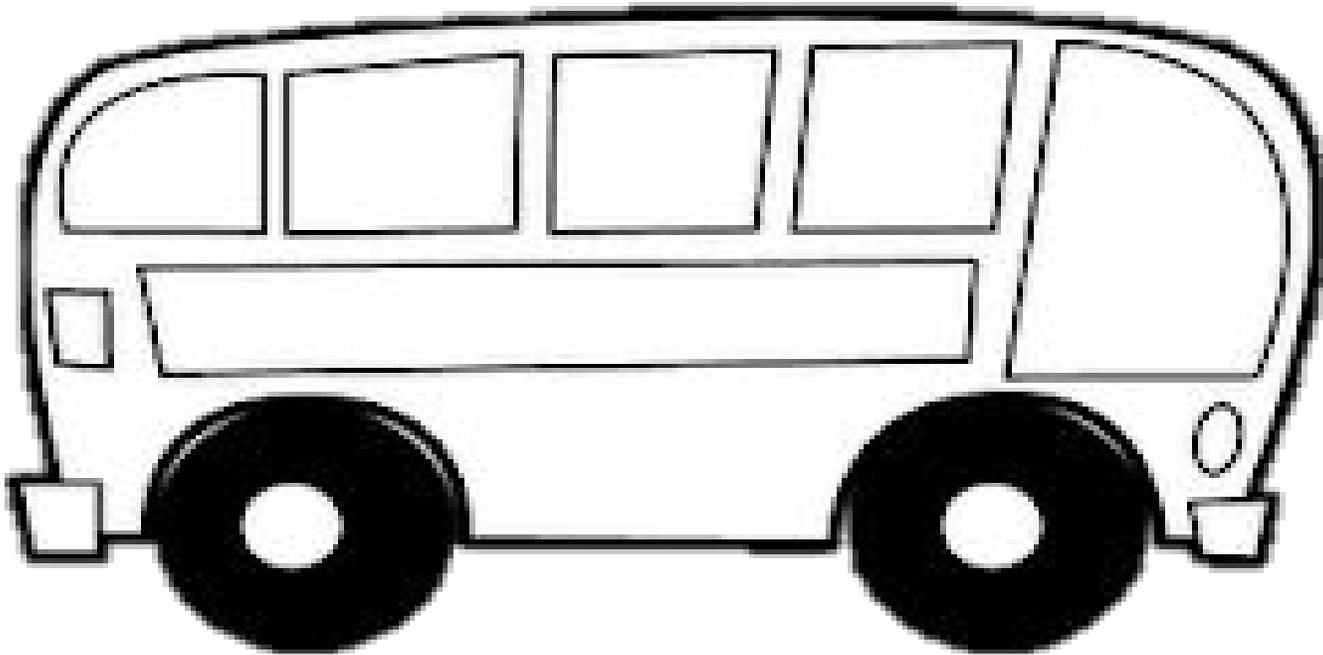
São muito legais .

NOME: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

RECORDANDO A LETRA OPINTE O ÔNIBUS BEM BONITO, DEPOIS COLE BOLINHAS DE PAPEL NA LETRA **O**.

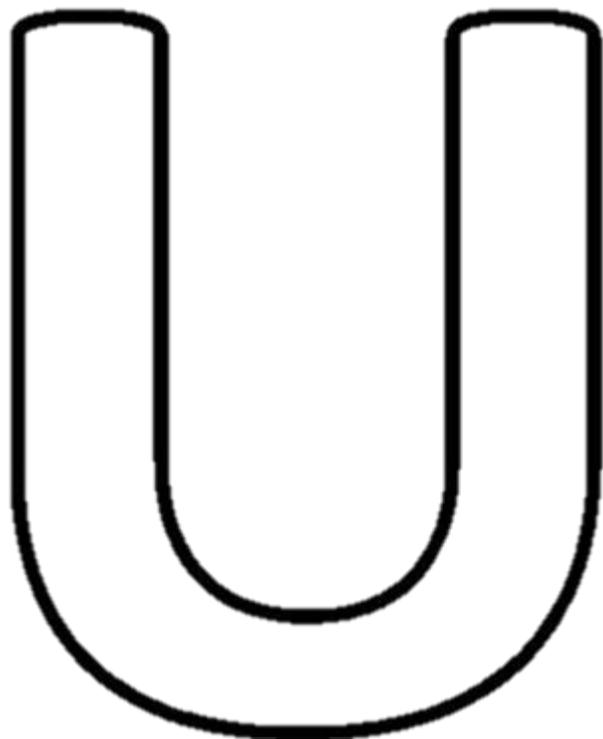
A RODA DO ÔNIBUS RODA,
RODA,RODA,RODA,RODA,RODA.
A RODA DO ÔNIBUS RODA,
RODA PELA CIDADE.



NOME: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

VAMOS COLAR LÃ NA LETRA **U**, E COLORIR O **URSO** BEM BONITO .



URSO

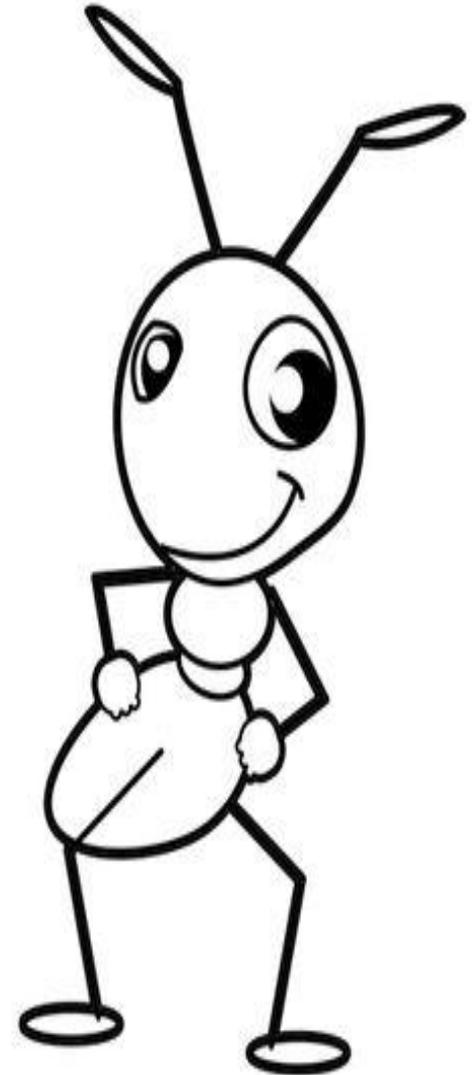
NOME: _____ DATA: ____/____/____

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

VAMOS CARIMBAR NOSSO PÉ E PINTAR A FORMIGUINHA BEM BONITA!

FUI AO MERCADO

FUI AO MERCADO COMPRAR CAFÉ
E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU PÉ
EU SACUDI, SACUDI, SACUDI.
MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE
SUBIR.



NOME: _____ DATA: ____/____/____

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS, ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

PROJETO: NAS ASAS DA IMAGINAÇÃO
VAMOS PINTAR O PLANETA TERRA BEM BONITO

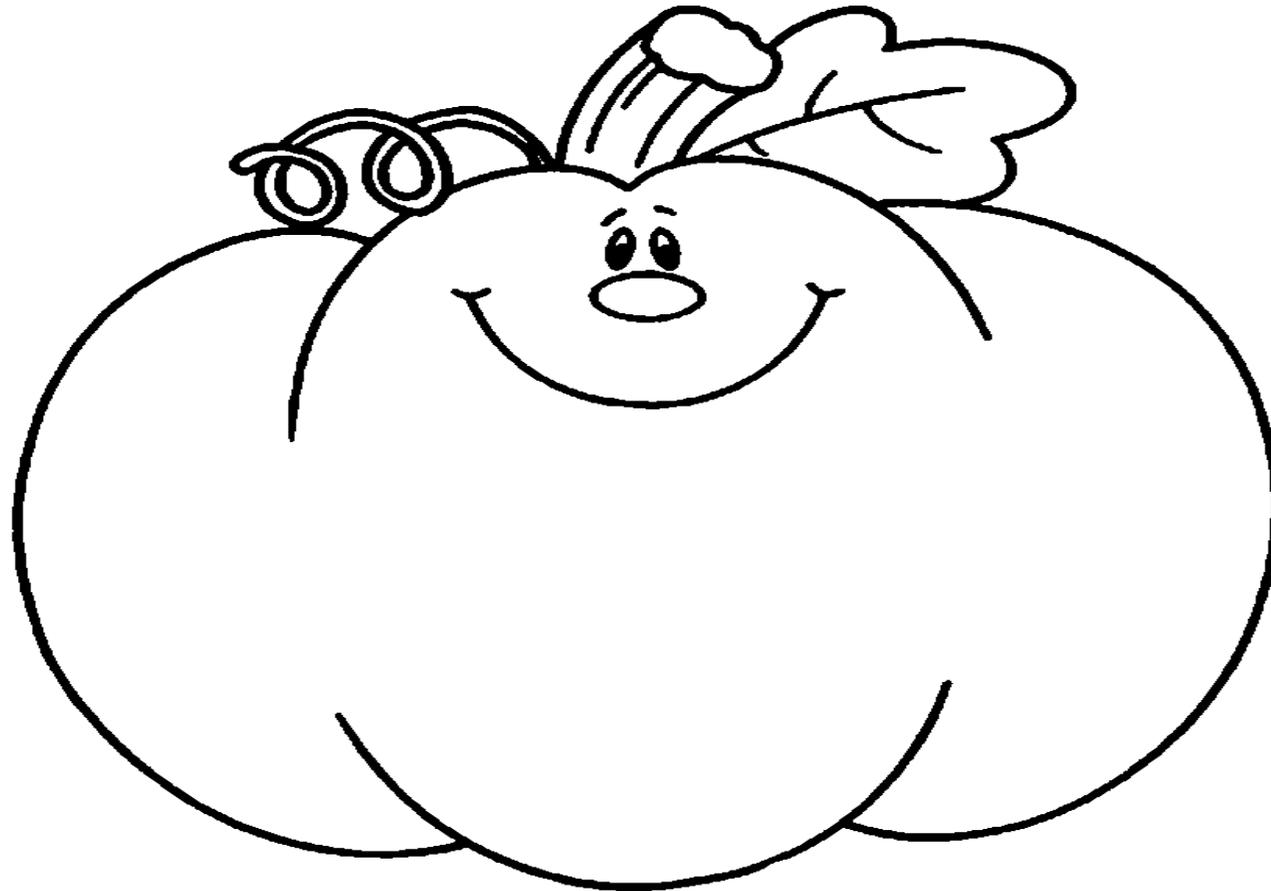


**NO PRINCÍPIO CRIOU
DEUS OS CÉUS E A
TERRA**

NOME: _____ DATA: ___/___/___

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

PROJETO: COMER PARA PODER CRESCER
VAMOS PINTAR A ABÓBORA BEM BONITA!



ABÓBORA

VAMOS CANTAR!

MÚSICA: DE ABÓBORA FAZ MELÃO

DE ABÓBORA FAZ MELÃO,
 DE MELÃO, FAZ MELANCIA.
 DE ABÓBORA FAZ MELÃO,
 DE MELÃO, FAZ MELANCIA.

FAZ DOCE, SINHÁ!

FAZ DOCE, SINHÁ!

FAZ DOCE, SINHÁ MARIA!

QUEM QUISER APRENDER A DANÇAR
 VÁ NA CASA DO SEU JUQUINHA!

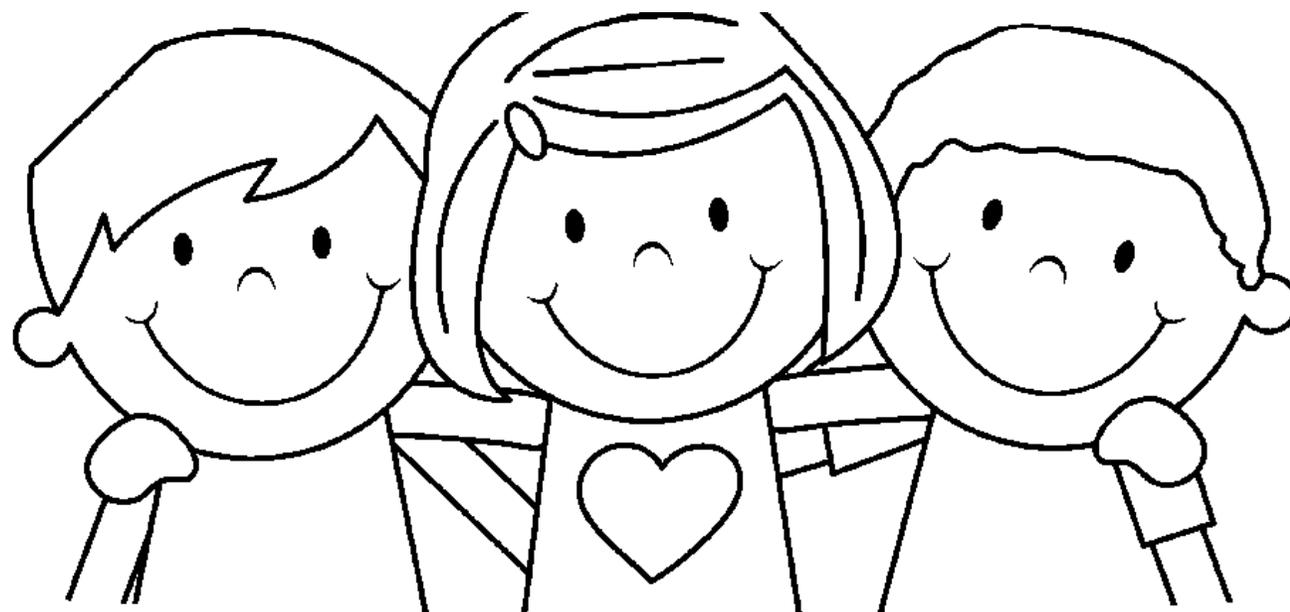
QUEM QUISER APRENDER A DANÇAR
 VÁ NA CASA DO SEU JUQUINHA!

ELE PULA, ELE RODA,
 ELE FAZ REQUEBRADINHA.

NOME: _____ DATA: ___/___/___

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS.

PINTE O DESENHO COM CAPRICHOS!



A	M	I	G	O
---	---	---	---	---

20 DE JULHO- DIA DO AMIGO

AMIZADE

É GOSTOSO E DIVERTIDO
NÃO TEM RISCO, NEM PERIGO
A VIDA GANHA SENTIDO
QUANDO SE TEM UM AMIGO!

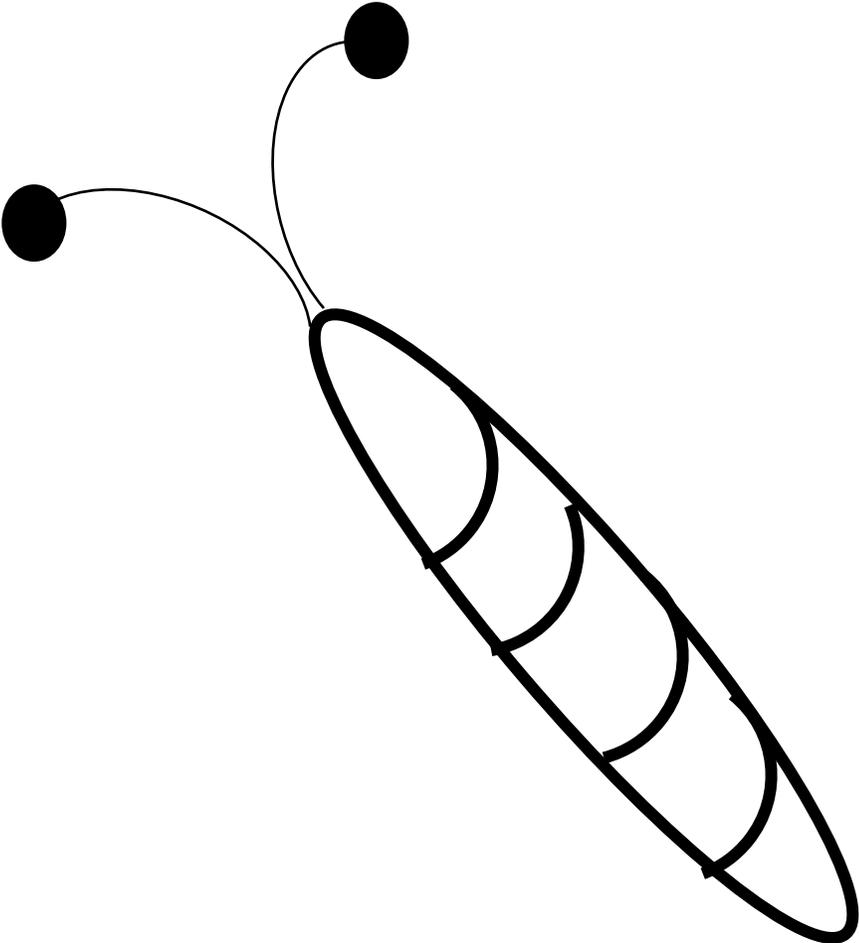
AUTOR: RICARDO AZEVEDO

NOME: _____

DATA: ____/____/____

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

PROJETO: PINTANDO O SETE
VAMOS DEIXAR NOSSA BORBOLETA LINDA!
USE SUA CRIATIVIDADE E OS MATERIAIS DE SUA PREFERÊNCIA E DEIXE ELA BEM COLORIDA!



NOME: _____

DATA: ____/____/____

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

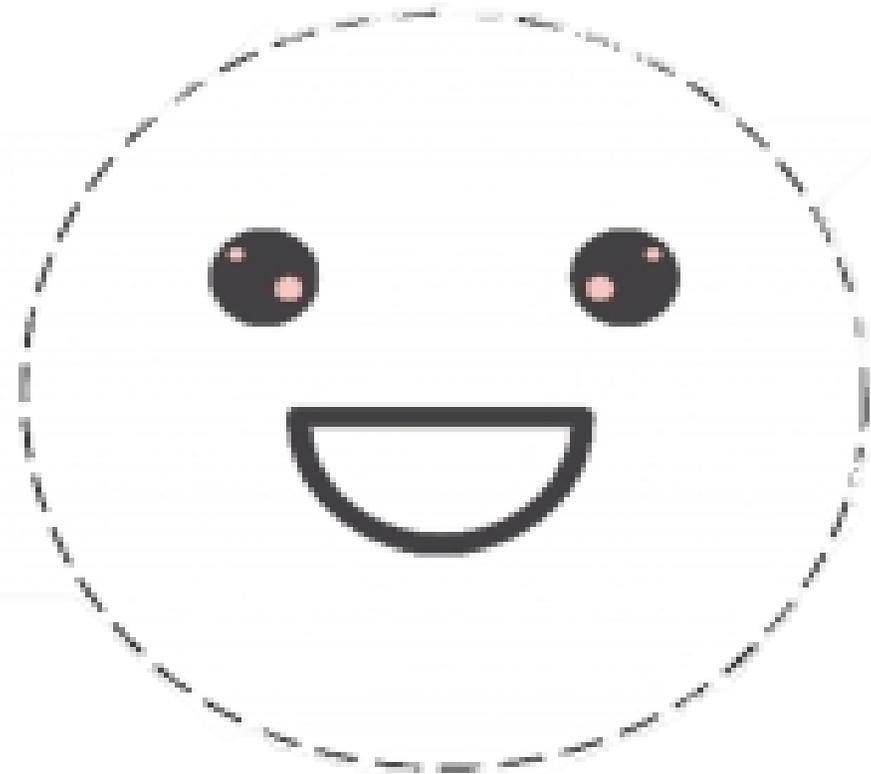
RELEMBRANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS

PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS BEM BONITAS.
DEPOIS COLE PALITO DE FÓSFORO NO QUADRADO E BARBANTE NO CIRCULO

QUADRADO



CIRCULO



NOME: _____

DATA: ____/____/____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E NÓS; TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS.

HIGIENE PESSOAL

VAMOS PASSAR TINTA NA MÃO COM A COR DE SUA PREFERÊNCIA E CARIMBAR NA FOLHA!

LAVAR AS MÃOS

Uma

Lava outra, lava uma

Lava outra, lava uma mão

Lava outra mão, lava uma mão

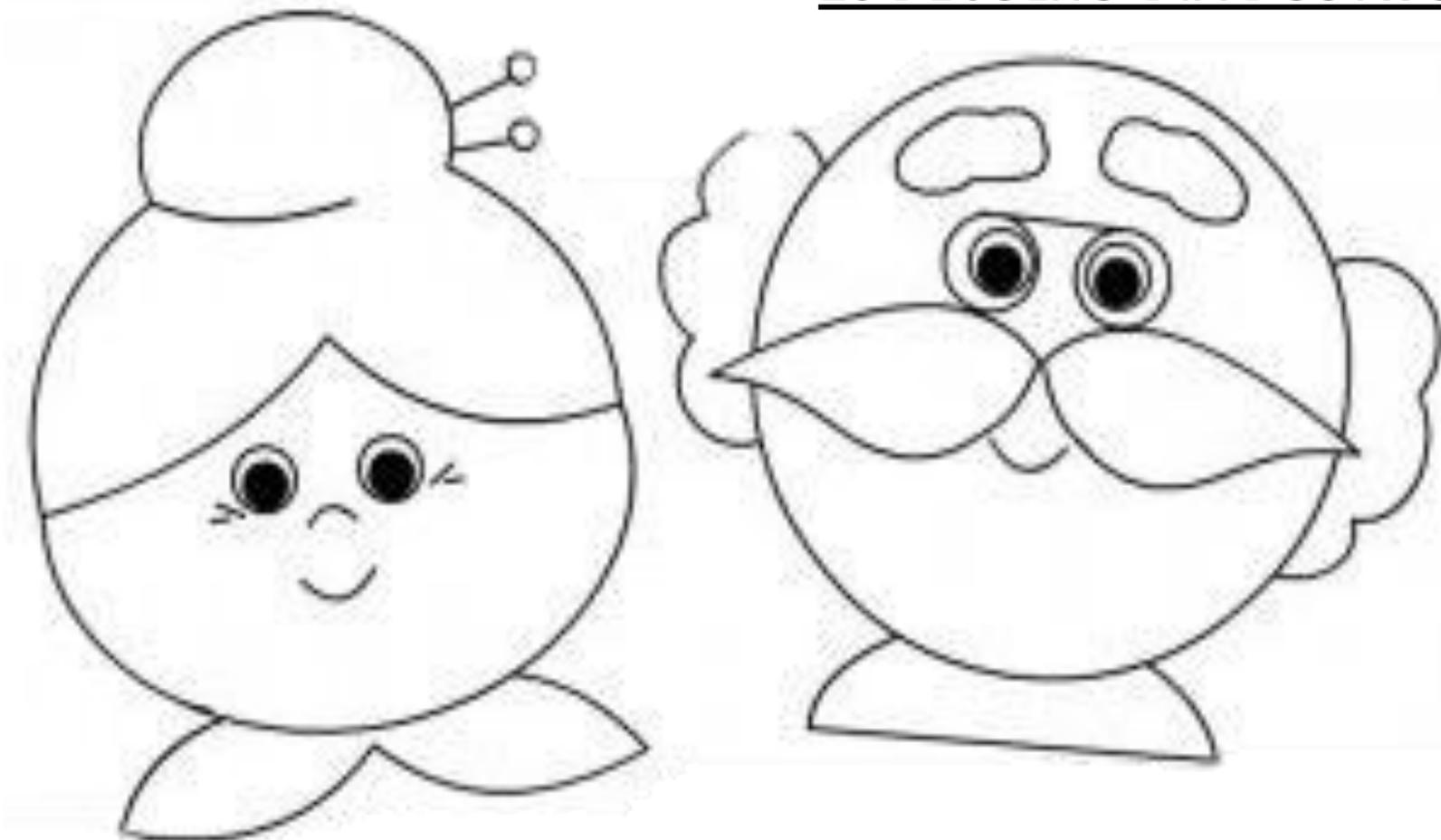
Lava outra mão

Lava uma

NOME: _____ DATA: ____/____/____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS

PINTE O DESENHO COM CAPRICHOS!

26 DE JULHO-DIA DOS AVÓS

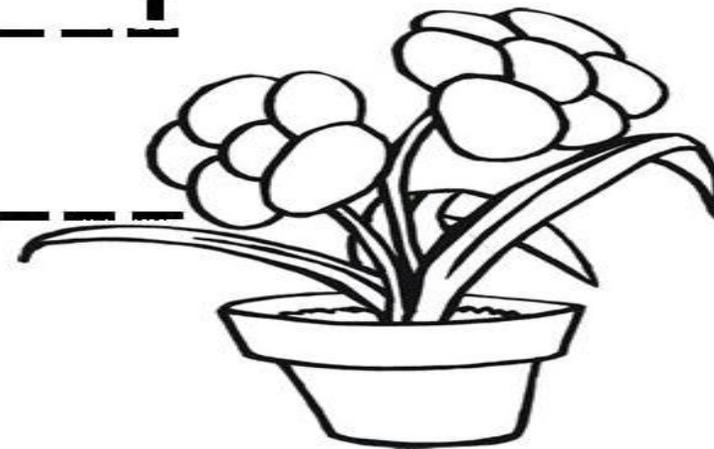
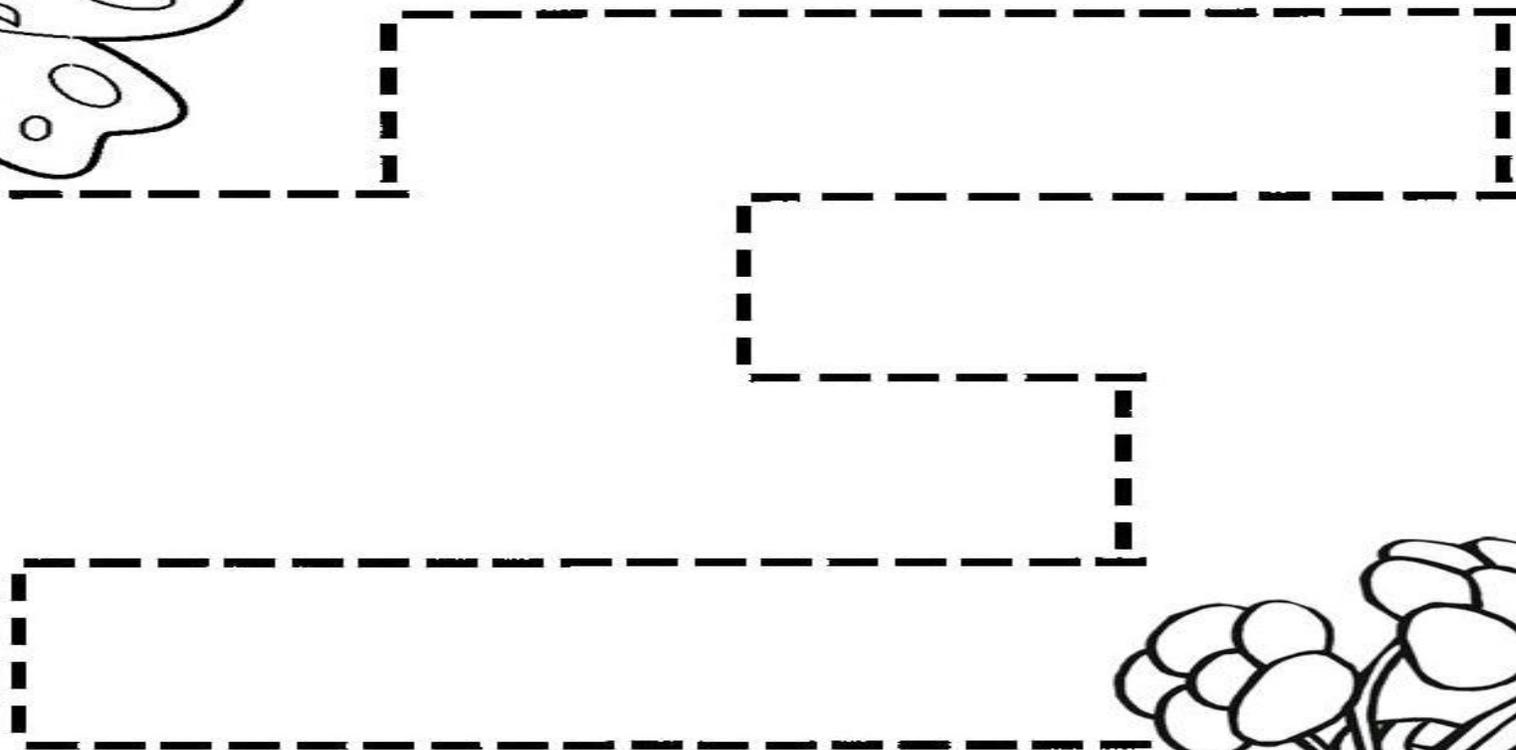
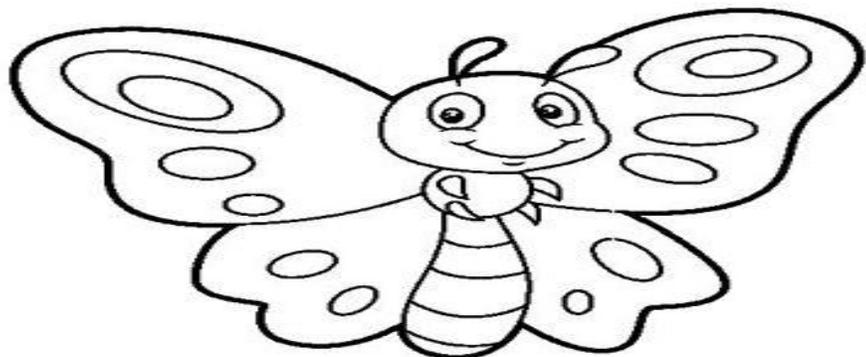
VAMOS CANTAR!
MÚSICA: VOVÓ E VOVÔ

CASA DE VOVÓ E VOVÔ
É MEU PARAÍSO DE AMOR
MUITAS GOSTOSURAS PREPARAM
PRA MIM
E TRAVESSURAS POSSO FAZER!
VOVÓ ME MIMA CHEIA DE
CARINHO
VOVÔ ME DÁ ABRAÇOS
QUENTINHOS
ME CONTAM HISTÓRIAS
SEMPRE PEÇO BIS
TUDO ISSO ME FAZ BEM FELIZ!

NOME: _____ DATA: ____/____/____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

VAMOS AJUDAR A BORBOLETINHA CHEGAR ATÉ AS FLORES, COBRINDO O TRACEJADO BEM BONITO E DEPOIS PINTAR O DESENHO!



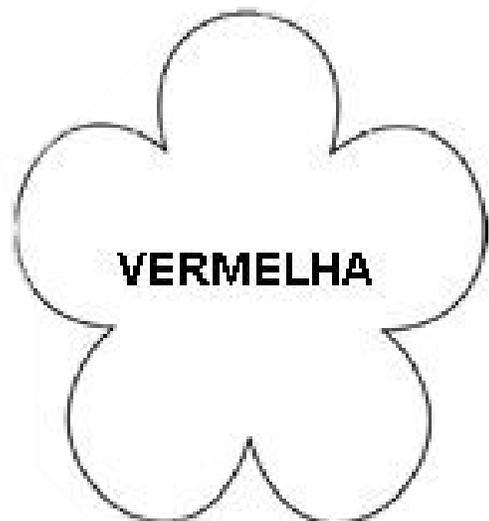
NOME: _____

DATA: ____/____/____

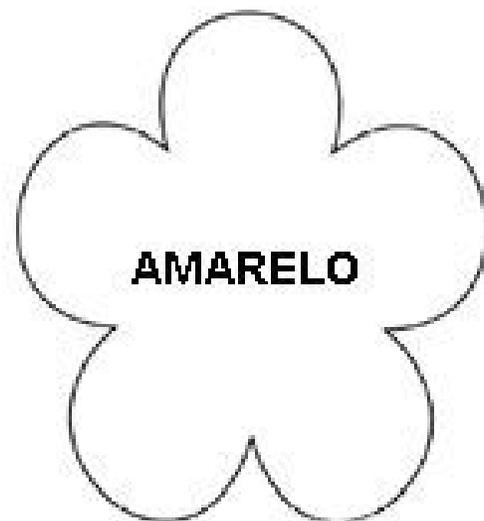
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;;

PROJETO: PINTANDO O SETE

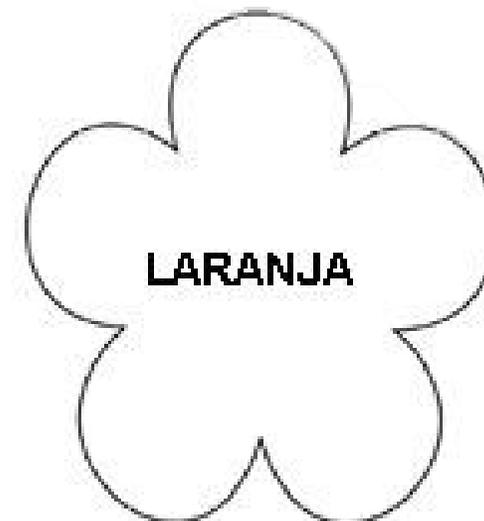
UTILIZANDO TINTA GUACHE, VAMOS PINTAR AS FLORES E MISTURAR AS CORES E VER A MÁGICA ACONTECER!



+



=



NOME: _____

DATA: ____/____/____

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

PROJETO: NAS ASAS DA IMAGINAÇÃO
VAMOS PINTAR O SAPO BEM BONITO!

