

# APRENDENDO COM DIVERSÃO



CADERNO DE ATIVIDADES  
MATERNAL I

**SRS. PAIS E RESPONSÁVEIS,**

ESTE CADERNO DE ATIVIDADES FOI ELABORADO COM O OBJETIVO DE COMPLEMENTAR OS CONTEÚDOS QUE ESTÃO SENDO ENVIADOS ATRAVÉS DOS VÍDEOS NOS GRUPOS DE WHATSAPP.

ORIENTAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES SERÃO ENVIADAS VIA WHATSAPP E QUALQUER DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM A EQUIPE PEDAGÓGICA VIA TELEFONE, OU WHATSAPP.

AS ATIVIDADES PODERÃO SER RETIRADAS NA CRECHE MENSALMENTE, MAS CASO PREFIRAM, AS MESMAS ESTARÃO DISPONÍVEIS NO SITE PARA IMPRESSÃO NA ABA “MINHA LIÇÃO”.

(SITE: [WWW.ASSEVIM.ORG.BR](http://WWW.ASSEVIM.ORG.BR))

SEMPRE QUE POSSÍVEL, PEDIMOS QUE NOS ENVIEM FOTOS OU VÍDEOS DAS ATIVIDADES SENDO REALIZADAS COM OS ALUNOS.

TELEFONE PARA CONTATO: 19 3935-8414

WHATSAPP: 19 999511859

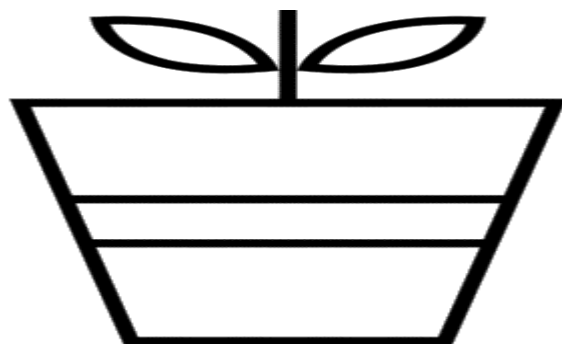
NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; O EU, O OUTRO E O NÓS. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

PINTE E DECORE BEM BONITO O VASINHO, DEPOIS CARIMBE SUA MÃOZINHA UTILIZANDO TINTA GUACHE.

## **DIA DAS MÃES**

OFEREÇO ESSA FLOR,  
PARA QUEM ME DÁ MUITO CARINHO E  
AMOR!  
TE AMO, MAMÃE!



*COM A MINHA MÃOZINHA, EU TE ENTREGO UMA FLOR!*

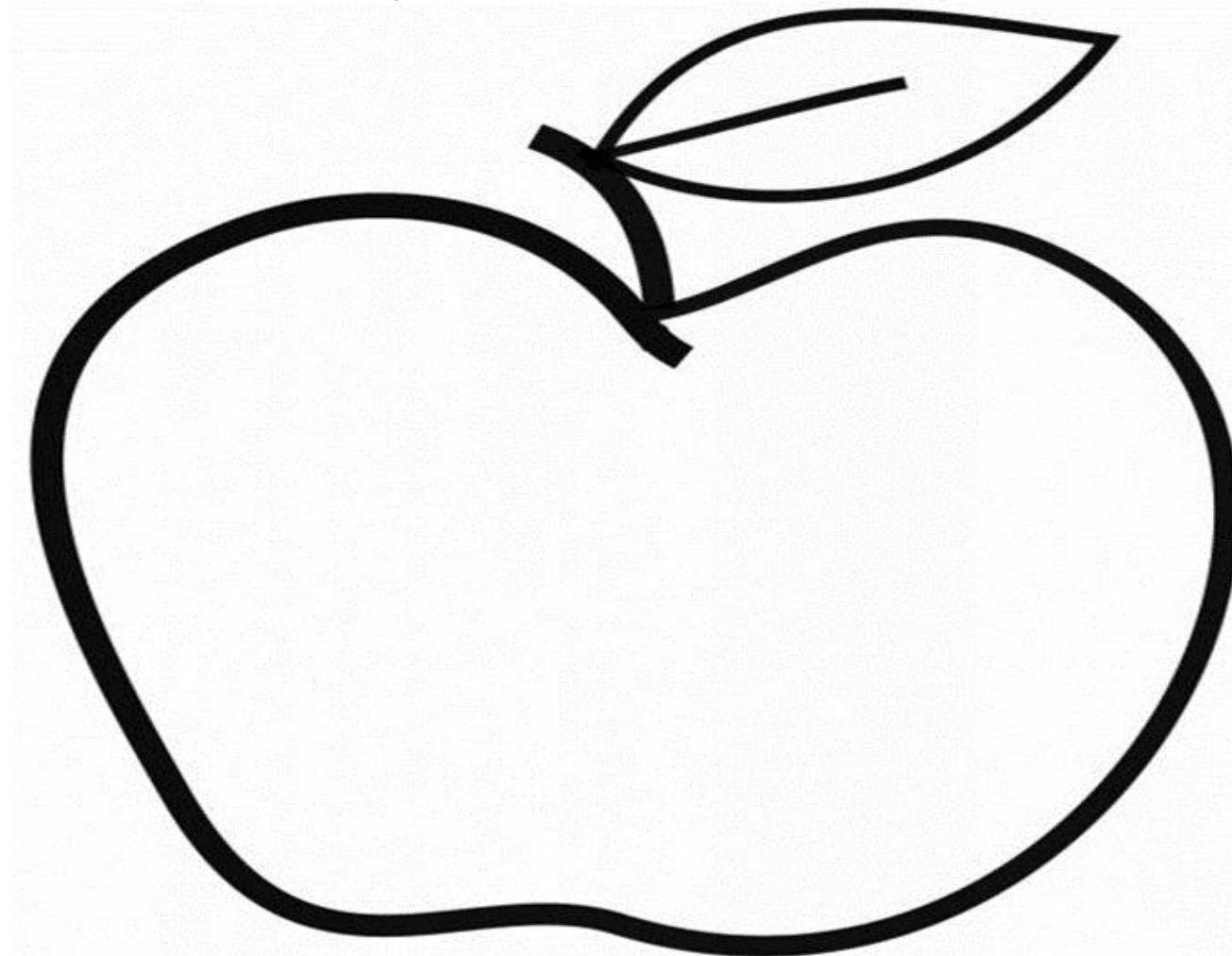
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; O EU, O OUTRO E O NÓS.

**PROJETO: COMER PARA PODER CRESCER  
TRABALHANDO A COR VERMELHA**

VAMOS COLORIR A MAÇÃ UTILIZANDO TINTA VERMELHA E ALGODÃO!



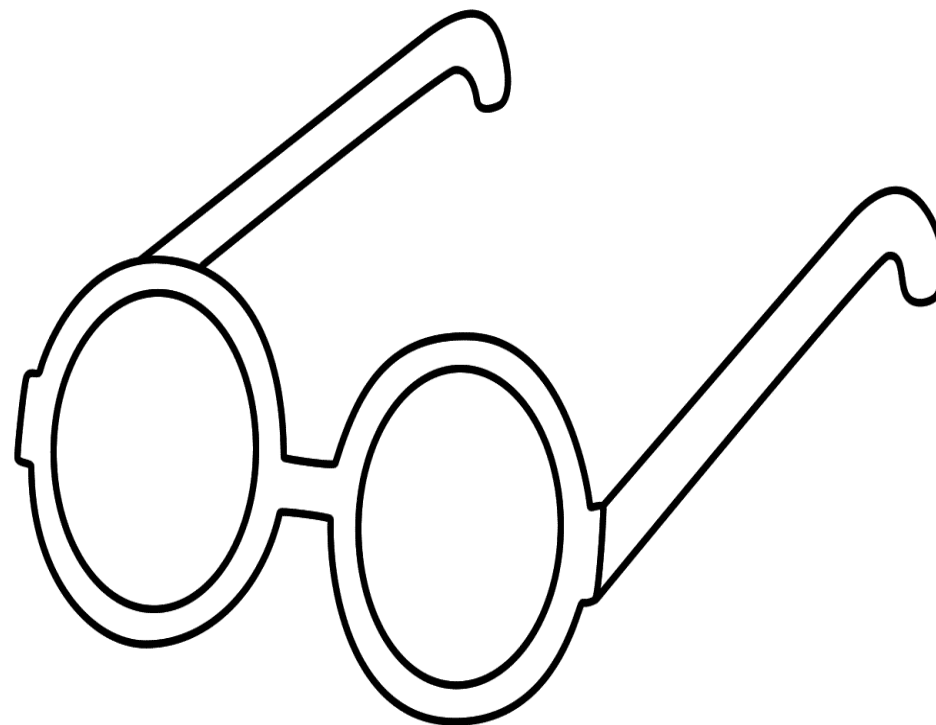
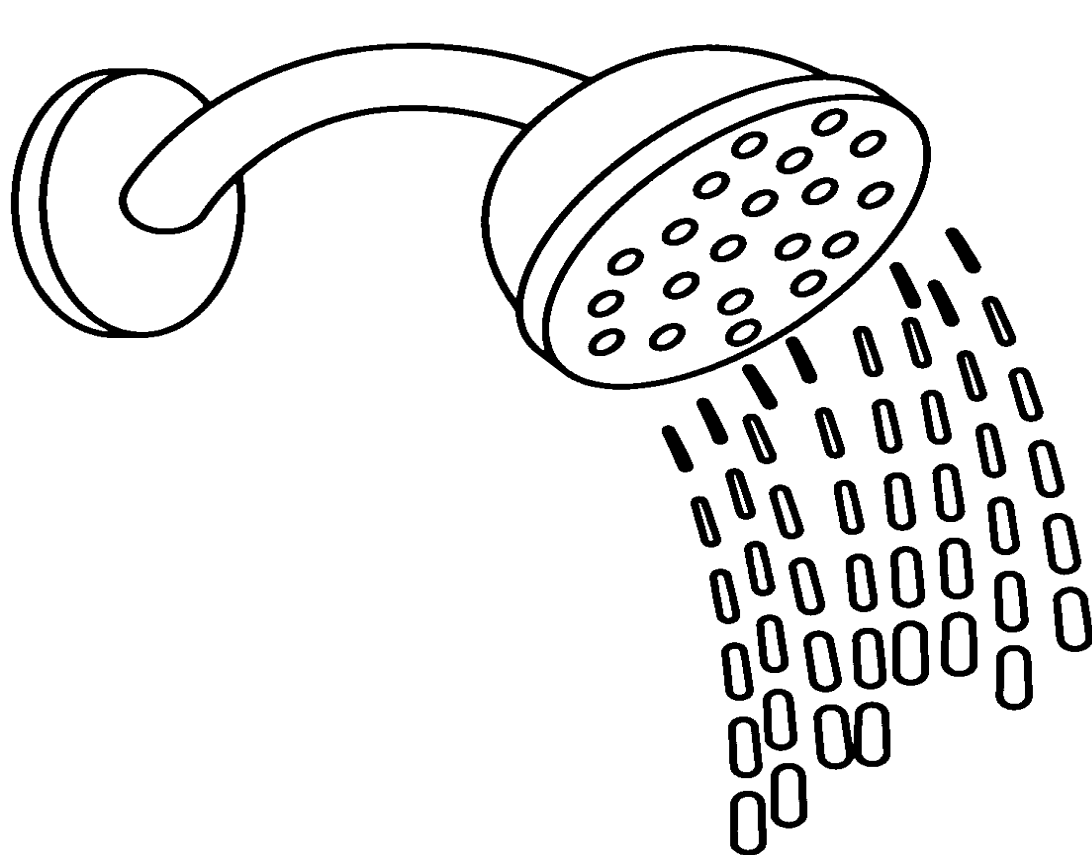
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; O EU, O OUTRO E O NÓS.

## TRABALHANDO A HIGIENE PESSOAL

VAMOS COLORIR DE VERMELHO O QUE UTILIZAMOS NA HORA DE TOMAR BANHO!



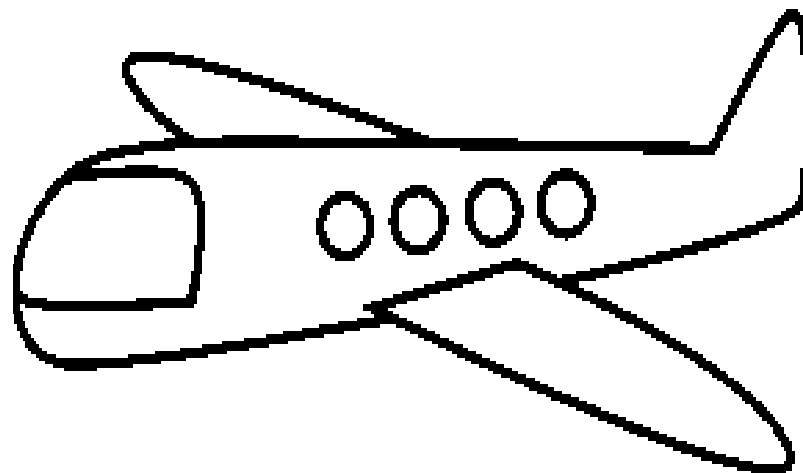
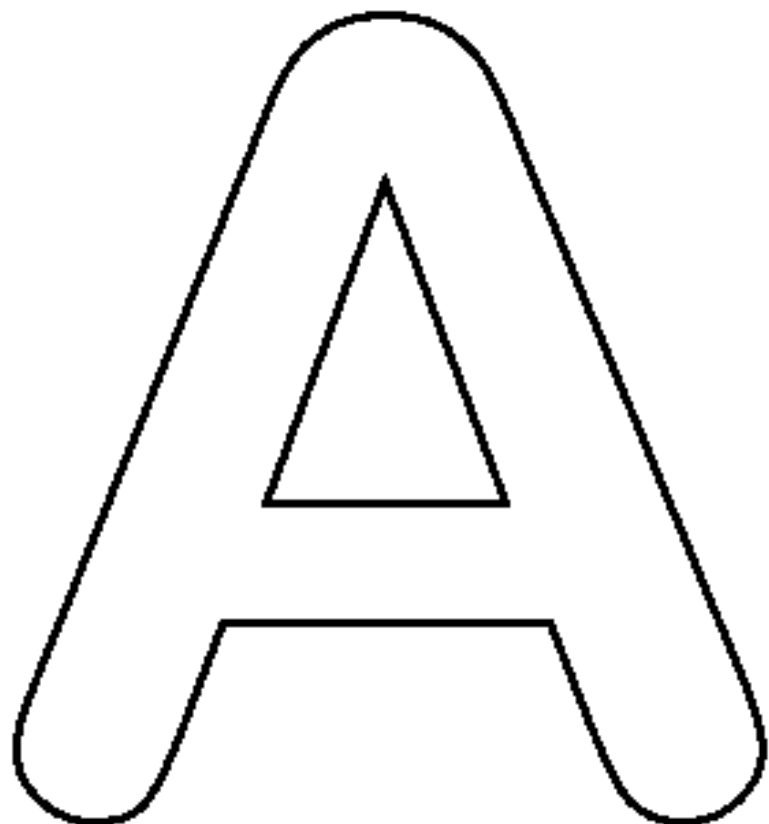
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

## TRABALHANDO A LETRA A

PINTE O AVIÃO E DEPOIS DECORE A LETRA **A** COM BOLINHAS DE PAPEL!



**VAMOS CANTAR?**  
**MÚSICA: LETRA A**  
LETRA A,  
LETRA A,  
CADÊ VOCÊ? AQUI ESTÁ VOCÊ!  
ESTE É O A DE ABELHA  
A DE AVIÃO,  
MUITO BEM! PARABÉNS!

*SÉRIE-VAMOS ESCREVER*

# AVIÃO

NOME: \_\_\_\_\_

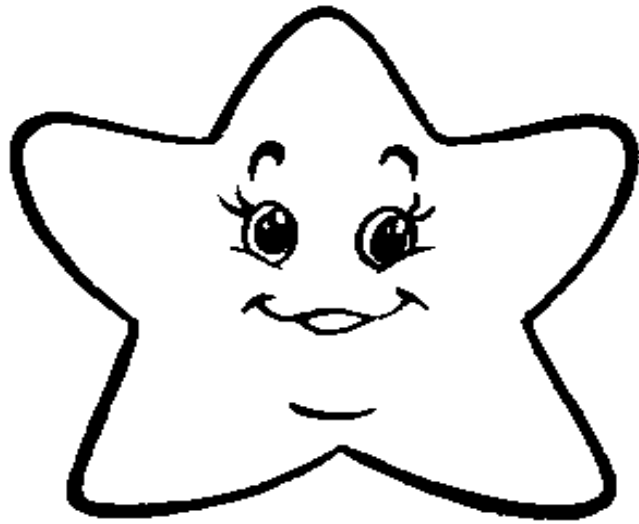
SEMANA DE 10 A 14/05

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

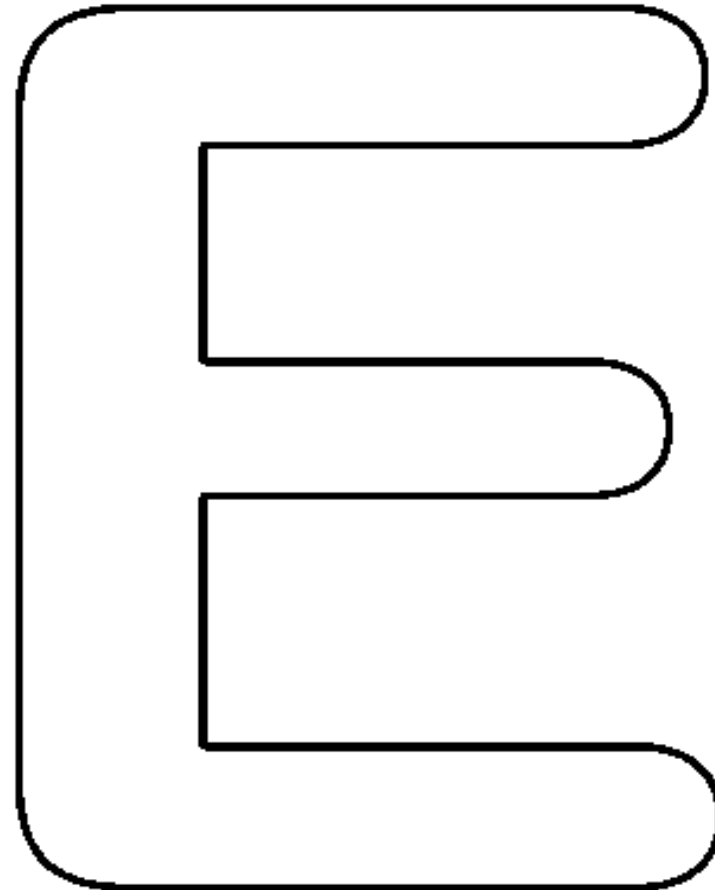
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

## TRABALHANDO A LETRA E

PINTE COM CAPRICO OS DESENHOS E DEPOIS COLE APARAS DE LÁPIS NA LETRA **E**



**E**STRELA



**E**SCOVA

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

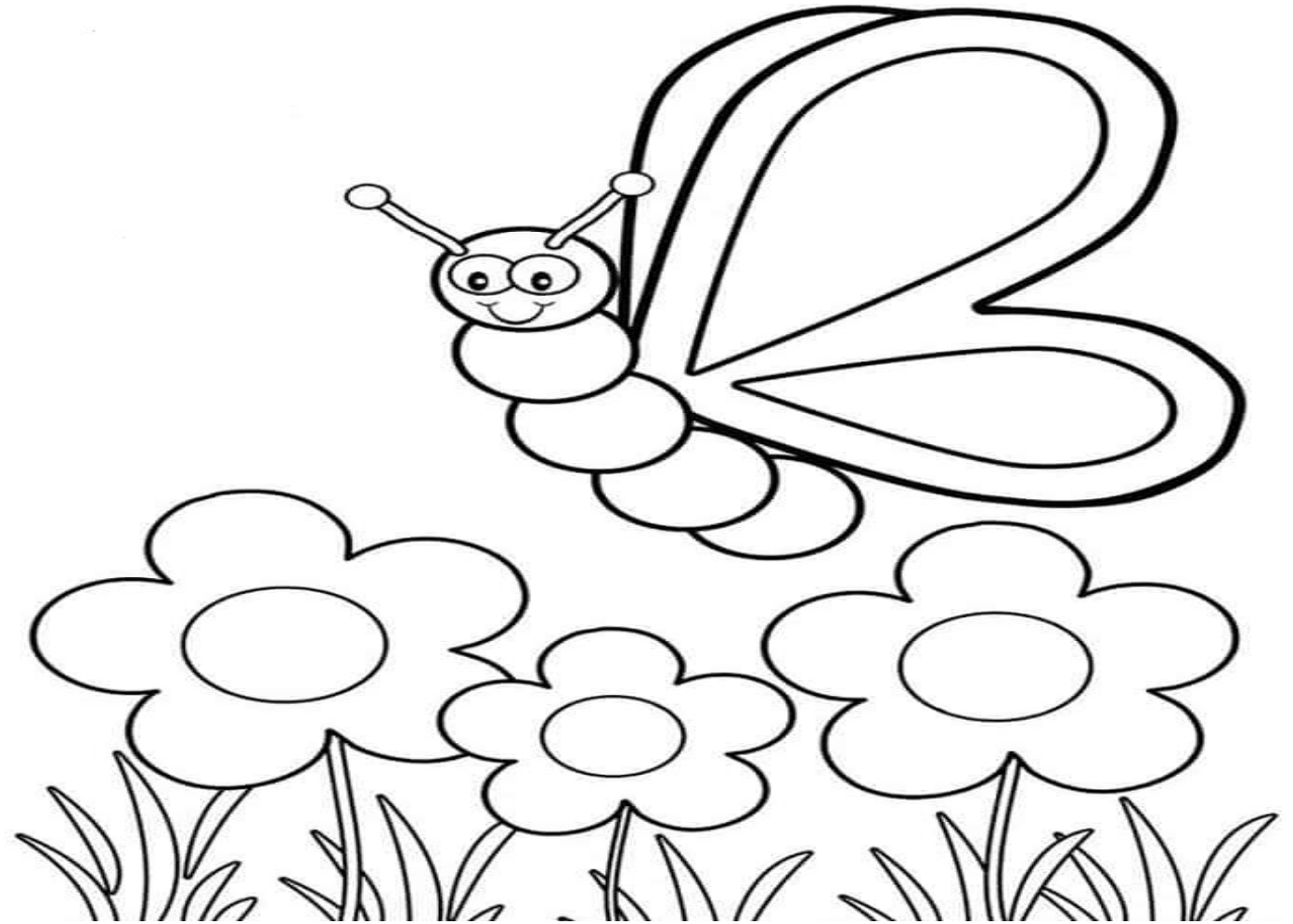
**PROJETO: NAS ASAS DA IMAGINAÇÃO**

PINTE A BORBOLETA QUE O BEIJA-FLOR BEIJOU UTILIZANDO TINTA GUACHE,  
DEPOIS DECORE O JARDIM COM RETALHOS DE PAPÉIS PICADOS.

**POESIA: BEIJA-FLOR**

O BEIJA-FLOR CHEGOU A MIL,  
PARA BEIJAR TODAS AS FLORES,  
ERAM MIL FLORES,  
E O BEIJA-FLOR SE CONFUNDIU.  
BEIJOU UMA COR ANIL,  
QUE NÃO ERA UMA FLOR,  
MAS QUE ERA UMA BORBOLETA,  
COR DE VIOLETA E ANIL,  
COM SURPRESA SORRIU  
PARA O BEIJA-FLOR E PARTIU.

(AUTOR: PAULO MOURA)



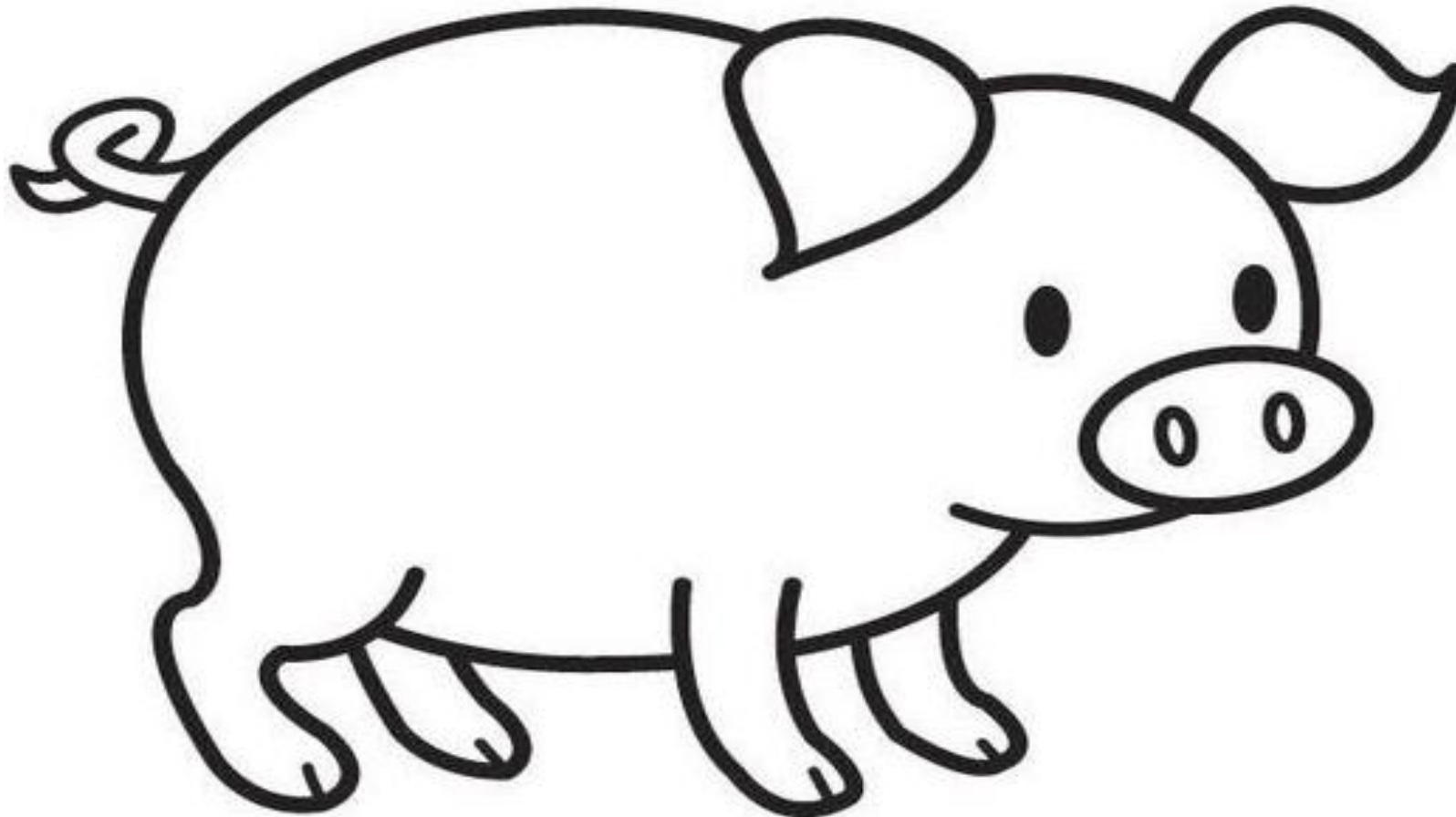


NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

**PROJETO: NOSSO MUNDINHO**  
**TRABALHANDO OS ANIMAIS DA FAZENDA**

VAMOS DEIXAR NOSSO PORQUINHO LINDO UTILIZANDO TAMPINHA DE GARRAFA PET E TINTA ROSA PARA FAZER CARIMBOS!



**VAMOS CANTAR?**  
**MÚSICA: SEU LOBATO**

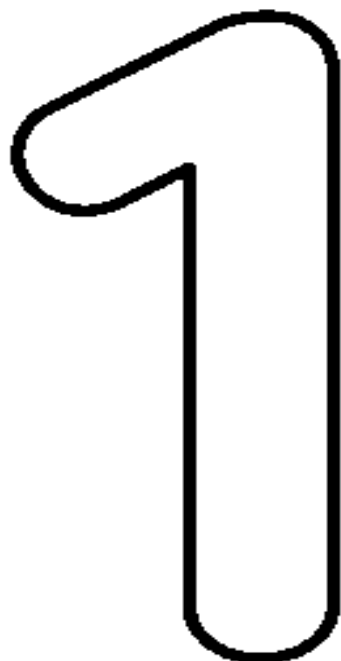
*SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô!  
 E NESSE SÍTIO TINHA UM PORQUINHO,  
 IA, IA, Ô!  
 ERA ÓINC, ÓINC PRA CÁ! ERA ÓINC,  
 ÓINC PRA LÁ!  
 ERA ÓINC, ÓINC PRA TODO LADO  
 IA, IA, Ô!*

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

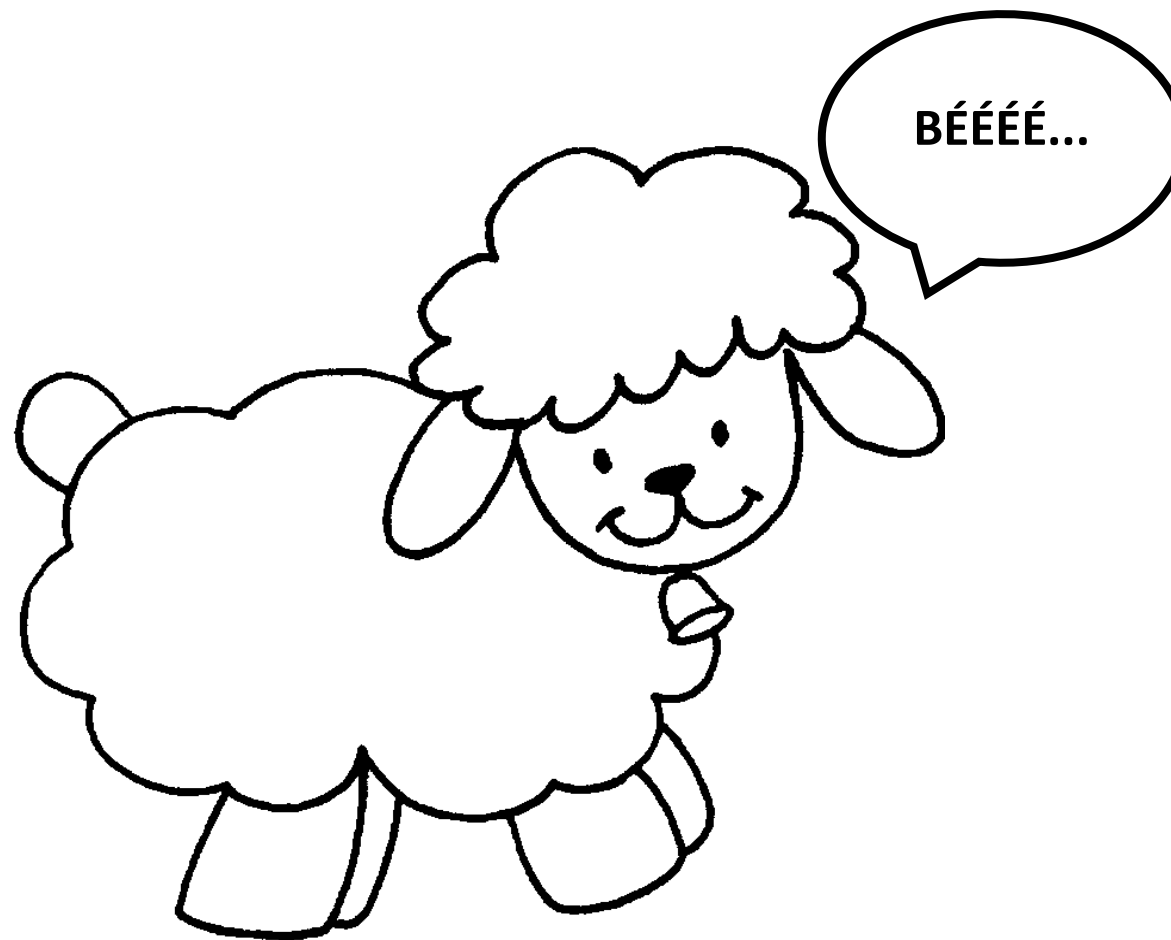
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

## RECORDANDO O NÚMERO 1

VAMOS PINTAR O NÚMERO **1** COM TINTA GUACHE VERMELHA, DEPOIS COLORIR A OVELHINHA DO SÍTIO DO SEU LOBATO. FINALIZE COLANDO ALGODÃO NO CORPINHO DA OVELHINHA!

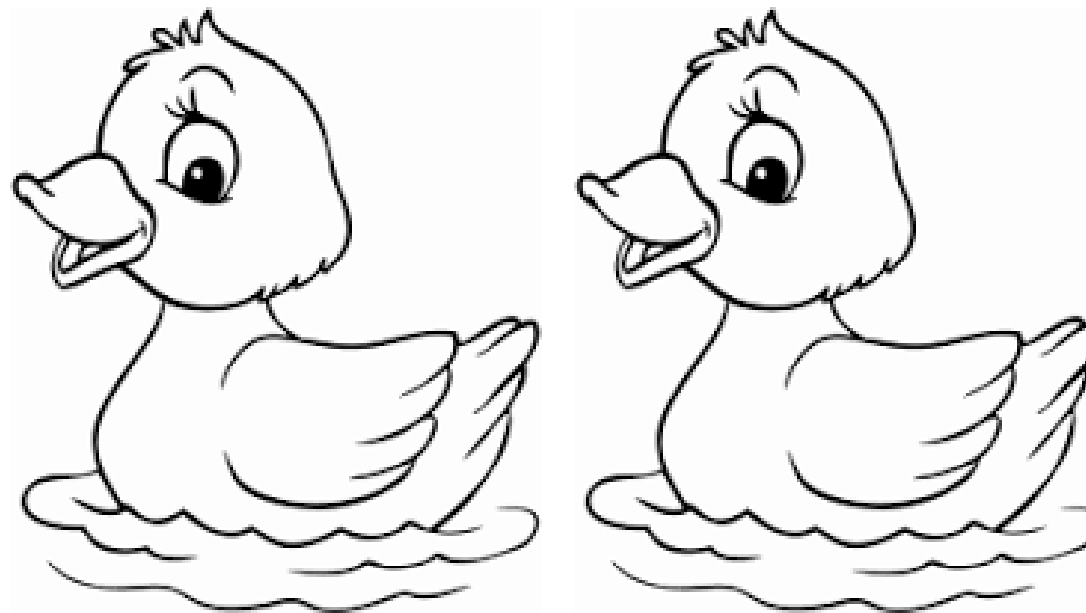


UM



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**RECORDANDO O NÚMERO 2**COLE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM EM CIMA DO NÚMERO **2** E DEPOIS PINTE OS PATINHOS.**DOIS****VAMOS CANTAR!  
MÚSICA: OS PATINHOS**

*DOIS PATINHOS NA BEIRA  
DA LAGOA,  
ELES GRITAM:  
AI QUE ÁGUA BOA!  
BATE AS ASAS  
PLOC, PLOC, PLOC,  
ABRE O BICO  
CHOC, CHOC, CHOC!*

CANTIGAS POPULARES

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

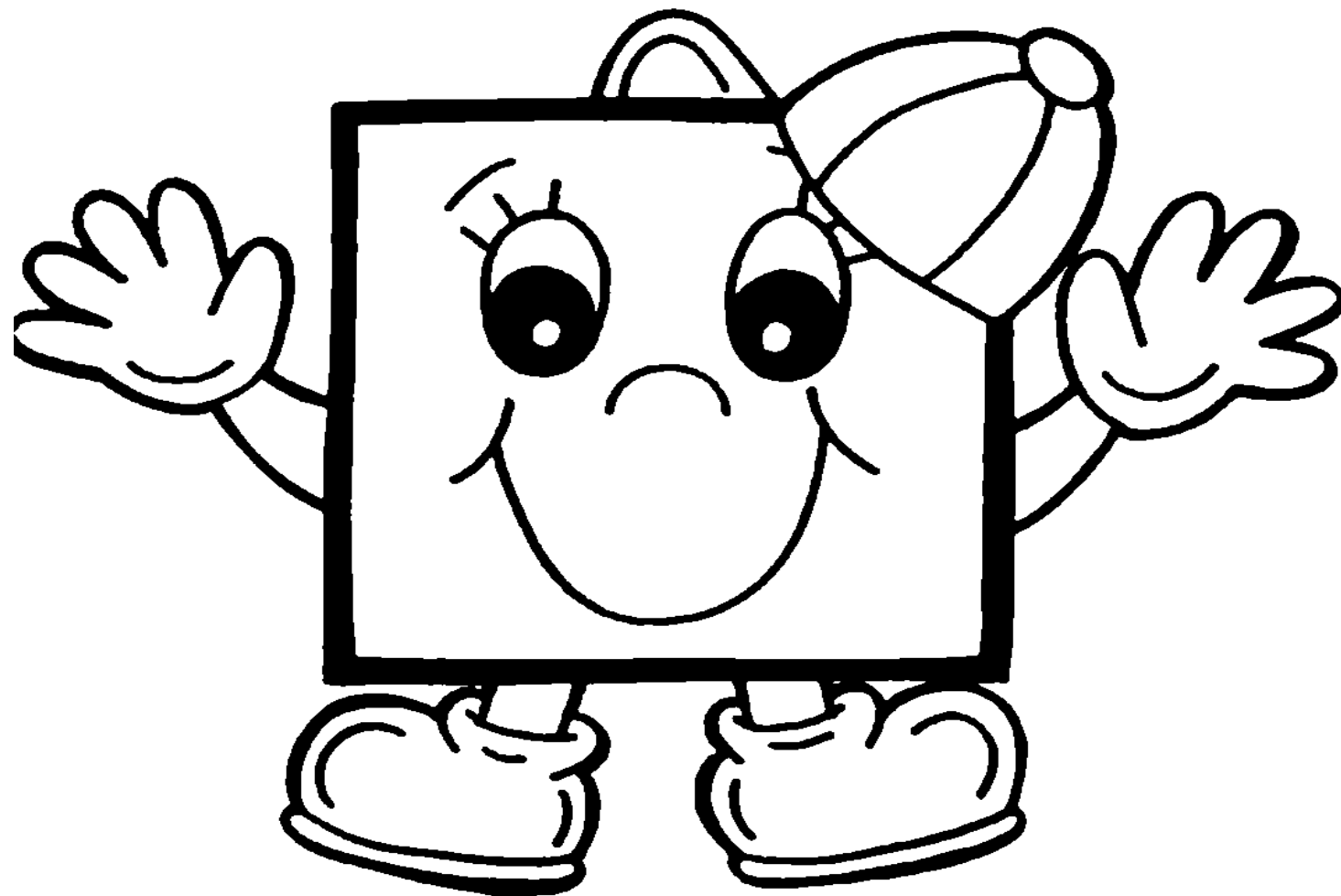
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

## TRABALHANDO A FORMA GEOMÉTRICA: QUADRADO

PINTE BEM BONITO O QUADRADO DE VERMELHO.

*EU SOU O QUADRADO  
BONITO DE MAIS,  
TENHO QUATRO LADOS QUE SÃO TODOS  
IGUAIS.*

AUTOR DESCONHECIDO



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

## TRABALHANDO O CONCEITO: DENTRO E FORA

PINTE BEM BONITO O DESENHO, DEPOIS CIRCULE O PINTINHO QUE ESTÁ DENTRO DO OVO.

**VAMOS CANTAR!**

**MÚSICA: PINTINHO AMARELINHO**

*MEU PINTINHO AMARELINHO  
CABE AQUI NA MINHA MÃO  
NA MINHA MÃO  
QUANDO QUER COMER BICHINHOS  
COM SEUS PÉZINHOS  
ELE CISCA O CHÃO  
ELE BATE AS ASAS  
ELE FAZ PIU PIU!  
MAS TEM MUITO MEDO  
É DO GAVIÃO  
ELE BATE AS ASAS  
ELE FAZ PIU PIU!  
MAS TEM MUITO MEDO  
É DO GAVIÃO!*

*CANTIGAS DE RODA POPULARES*

