ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de JANEIRO de 2023

CRECHE PROFESSORA FRANCISCA DO AMARAL

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

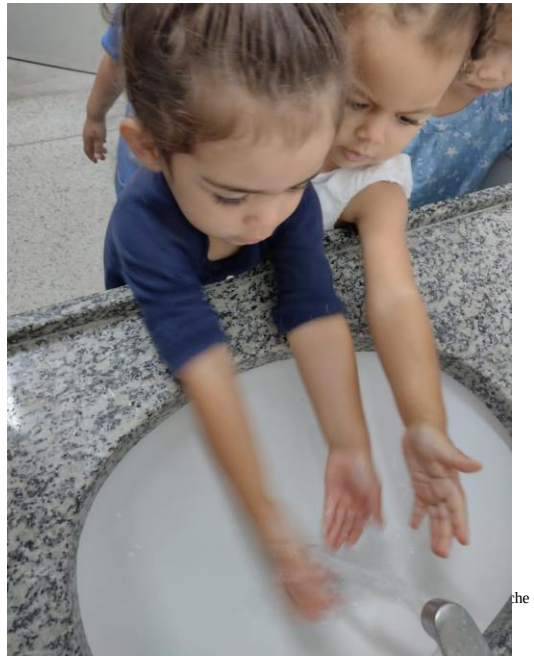
Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Rotina diária: a) Atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue descrito atividades aplicadas aos alunos para desenvolvimento da Autonomia e Identidade.

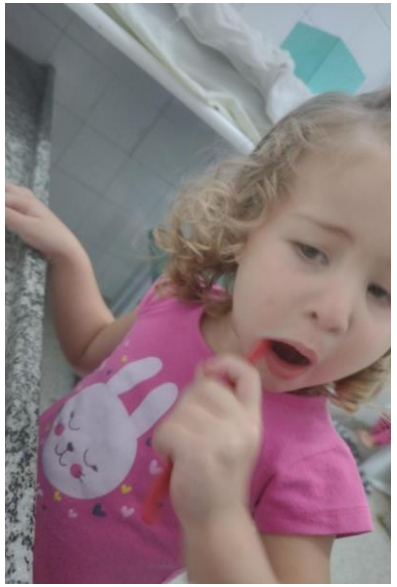
- Conhecendo as partes do corpo e aprendendo a nomeá-las através da musicalização;
- Estimulando o respeito a si mesmo, suas capacidades e limitações;
- Identificando suas preferencias e particularidades aprendendo a respeitar também as do amigo;
- Desenvolvendo a autonomia através do cuidado com o próprio corpo;
- Desenvolvendo a autonomia, autoconfiança e autoestima, participando das atividades diárias;

Promovendo o desenvolvimento da autonomia e identidade

Atividade de cuidado – Lavagem das mãos

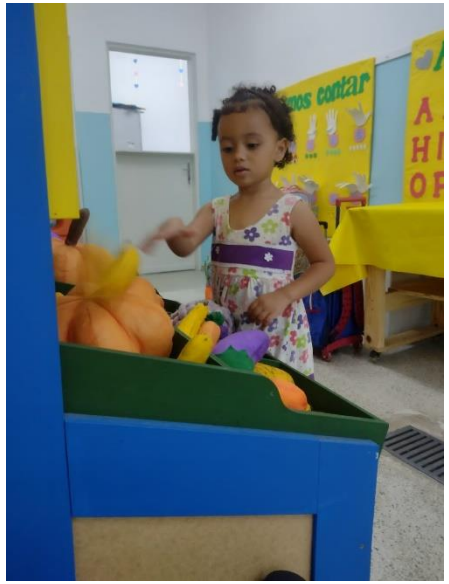


Atividade de cuidado – Escovação



Cantinho do café

Escolha de alimentos saudáveis



Hora do lanche – Salada de Frutas

Promovendo o desenvolvimento da autonomia e identidade

Comemoração doa Aniversariantes do Mês

Momento Cívico

Desenvolvendo a autonomia, autoconfiança e autoestima – Recepção e Início das aulas

Flipchart de Boas Vindas

Lembrancinha do primeiro dia de aula

Brincadeiras de Adaptação e Readaptação

METAS DE ATENDIMENTO

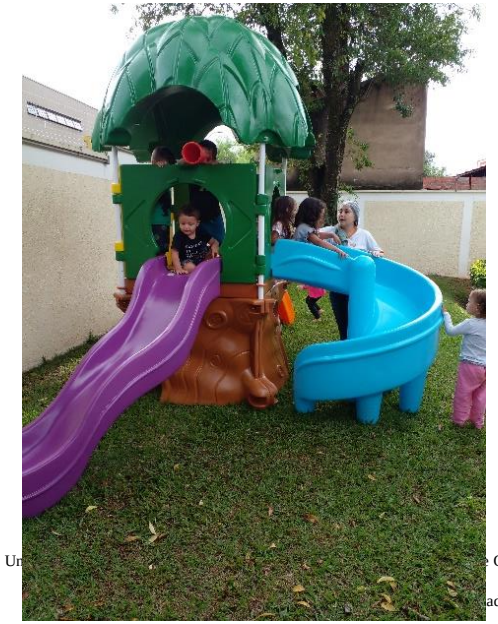
OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento do movimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Rotina diária: a) Atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola. b) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.

Em cumprimento a meta 2.1.1 anexamos imagens de atividades de psicomotricidade realizadas durante o mês de **JANEIRO.**

Brincadeira no parque externo



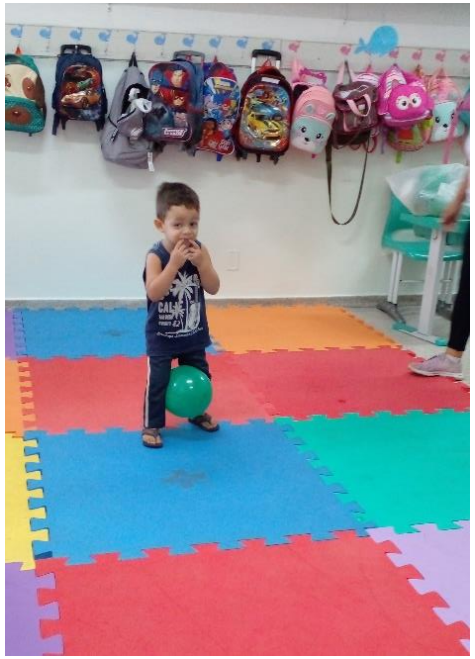
Brincadeira – Encaixando argolas

Varal de bexigas e objetos

Atividades de psicomotricidade realizadas durante o mês de JANEIRO

Tapete Sensorial

Brincadeira – Bexigas entre as pernas



Brincadeira de encaixe com lego

Brincadeira – Futebol na caixa

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 Rotina diária: a) Atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.

Em cumprimento a meta 3.1.1 anexamos imagens de atividades que possibilitaram a escolha das crianças, de brinquedos, brincadeiras, livros, e materiais para atividades.

Escolha de diferentes texturas e materiais para pintura

Escolha das cores para pintura

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.	1.1.1 No mínimo um projeto didático por semestre, por turma.

Em cumprimento a meta 1.1.1 - OS Projetos Didáticos que foram elaborados para serem aplicados com as turmas no ano letivo de 2022 são elencados em: Projeto Alimentação Saudável, Projeto Autonomia e Identidade, Projeto Valores, Projeto Artes, Projeto Brincando com o Corpo, Projeto Leitura e Projeto Nosso Mundinho. Cada um destes projetos foi elaborado com aplicação para as diferentes faixas etárias.

O nosso mundinho

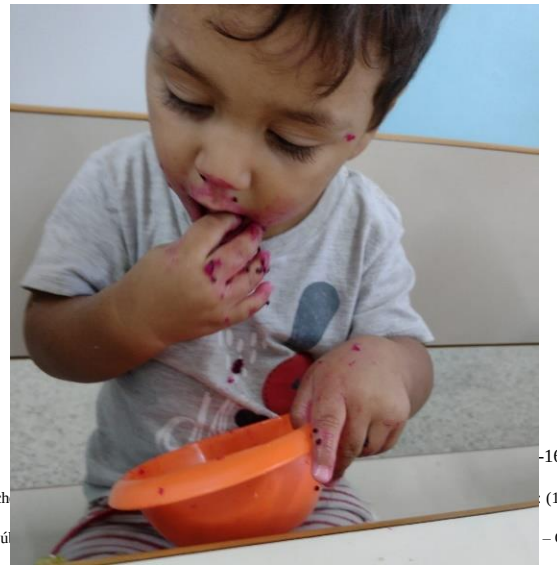
Contação de história ao ar livre

Semeando e cultivando o amor

Incentivo a afetividade com o coleguinha

Comer faz bem

Incentivo diário a alimentação saudável – Hora da fruta/Pitaya



Brincando com o corpo

Brincadeira Musical com bandinha

Pintando o Sete

Atividade de Pintura no azulejo

Espelho espelho meu... Este sou eu

Brincadeira de Higiene Corporal

Nas asas da imaginação

Teatrinho com fantoches

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Registro diário das atividades da turma.	2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

Em cumprimento a meta 2.1.1 as atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras. As professoras de M1 e M2 registram as atividades que são realizadas com suas turmas nos Planos de Aula Semanais.

Estes são entregues à coordenação e as devolutivas são feitas de forma semanal nas Horas Atividade Presenciais e reuniões de formação.

Os professores das unidades de creche se reúnem conforme calendário escolar para alinhas o projeto pedagógico e cronograma de atividades.

No mês de Janeiro os professores estavam em férias, conforme calendário escolar.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 Elaboração de relatórios individuais dos alunos.	3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.

Em cumprimento a meta 3.1.1 realizaremos a cada CAP, bimestralmente, a avaliação e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia da Infância

1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Rotina semanal: a) Atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade. b) Brincadeiras de faz de conta. c) Produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária. d) Brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras. e) Brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.	1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.

Em cumprimento a meta 1.1.1 anexamos o quadro de rotina que constam a frequência das atividades citadas no item 1.1. As atividades realizadas no mês de **JANEIRO** estão ligadas aos projetos, dentre os quais foram realizados: atividades com músicas, contação de histórias com desenhos e fantoches, brincadeiras diversas, leituras e estímulos sensoriais diversos.

Pintura com bexigas

Brincadeira – Bolinha de sabão

Atividade com massinha de modelar

Brincadeira – Estourando balões com perguntas e respostas

Brincadeira de casinha no parque

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia da Infância

2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Rotina semanal: a) Atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças. b) Atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.	2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.

Em cumprimento a meta 2.1.1. no mês de **JANEIRO** foram realizadas atividades ligadas ao Projeto Nas asas da imaginação, como: contação diária de histórias, utilizando livros de diversos gêneros literários e encenações teatrais.

Contação de história com teatro

Contação de história com objetos

Contação de história com fantoches musicais

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros

Em cumprimento a meta 1.1.1 realizaremos atendimento semanal com as professoras de Maternal 1 e 2 com o objetivo de identificar as necessidades e avaliar o desenvolvimento do corpo docente e educandos. A formação continuada da equipe se dá, conforme descrito no calendário, mensalmente. No mês de **JANEIRO,** foi realizada a reunião de formação com o tema **ACOLHIMENTO** e **ADAPTAÇÂO**, treinamento sobre Alimentação Saudável, apresentação e dúvidas sobre o Projeto Pedagógico mensal e assuntos diversos.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros

Em cumprimento a meta 1.1.1 realizaremos atendimento semanal com as professoras de Maternal 1 e 2 com o objetivo de identificar as necessidades e avaliar o desenvolvimento do corpo docente e educandos. A formação continuada da equipe se dá, conforme descrito no calendário, mensalmente. No mês de **DEZEMBRO** foi realizada a reunião de formação pela coordenadora da unidade Marina F. de Andrade; foi trabalhado o tema: **ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO.**

Treinamento realizado com as monitoras sobre a importância da Alimentação Saudável

Atividades referente ao Projeto Viva Bem:

Ginástica laboral

Quadro da gentileza com o Tema: Boneco de Boas Vindas

Aniversariantes do mês

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e /ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.

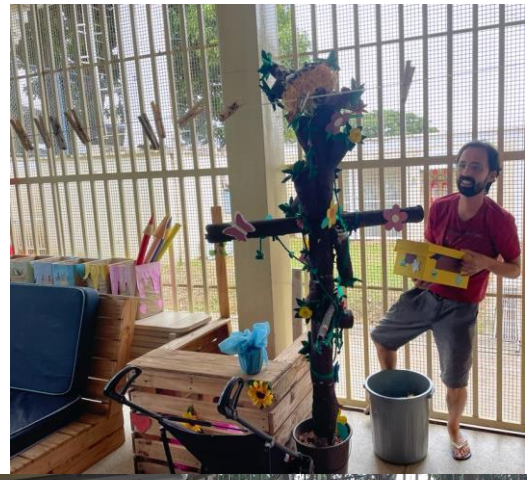
Em cumprimento a meta 1.1.1 a reunião de Pais e Mestre serão realizadas conforme calendário escolar.

No mês de **JANEIRO**:

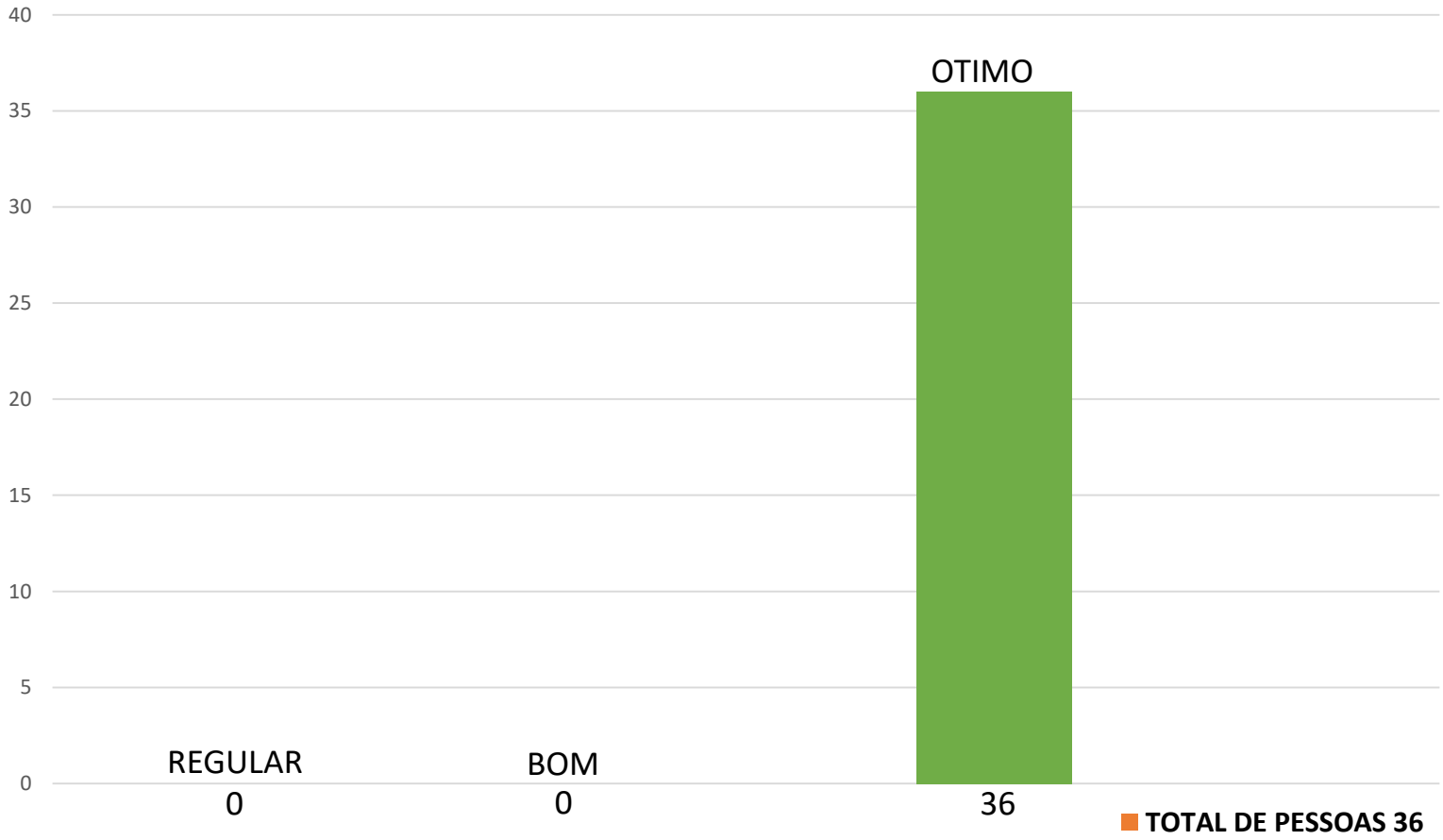
- FORAM REALIZADAS **14** ANAMNESES INDIVIDUAIS DE NOVOS ALUNOS E APRESENTAÇÃO DO ESPAÇO DA CRECHE AOS NOVOS PAIS.
- FORAM REALIZADOS **03** ATENDIMENTOS INDIVIDUAIS COM A NUTRICIONISTA SOBRE RESTRIÇÕES ALIMENTARES E ORIENTAÇÕES AOS PAIS.

Reunião de Pais de Berçários e Maternais com o Tema – Adaptação e Acolhimento

Dinâmica Caça ao Tesouro realizada com os pais



REUNIÃO DE PAIS DE JANEIRO - ADAPTAÇÃO E READAPTAÇÃO



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.

ASSEVIM

MAPA DE ACOMPANHAMENTO

UNIDADE ESCOLAR: CRECHE PROFª FRANCISCA DO AMARAL

MÊS DE REFERÊNCIA:		JAN/23		
TURMA	PREVISTO	REALIZADO	DOCUMENTOS PENDENTE	N° DE VAGAS
B1A	16	05	0	11
B2A	20	13	0	7
B2B	20	12	0	8
M1A	25	15	0	10
M1B	25	17	0	8
M2A	28	19	0	9
M2B	28	19	0	9
TOTAL	**162**	**100**	**0**	

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

Em cumprimento a meta 1.1.1 anexamos a tabela abaixo para demonstrar as datas previstas de reuniões agendadas pela SEME, nas quais haverá a participação da Equipe Gestora.

Aguardando cronograma da Supervisão Escolar.

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria da Educação. 2. Quadro de Pessoal completo.	1. Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados. 2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

Em cumprimento a meta 2.1.1 , os prazos de entrega de documentações da Prestação de Contas e solicitações foram cumpridos conforme cronograma de prazos.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VIII: Avaliação de desenvolvimento dos alunos

1. Realizar ao final de cada semestre avaliação de desenvolvimento dos alunos, pelo conselho pedagógico e pelos pais.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação do conselho de avaliação pedagógica.	1.1.1 Avaliar o desenvolvimento de todos os alunos matriculados.
1.2 Participação dos pais.	1.2.1 Garantir que os pais possam avaliar o desenvolvimento de seus filhos no 1º e no 2º semestre, através de questionário disponibilizado pelo conselho.
1.3 Integrar as avaliações de desenvolvimento realizado pelos pais e pelo conselho de avaliação da unidade.	1.3.1 Garantir que a integração das avaliações sejam um norte para melhoria das atividades e desenvolvimento integral dos alunos.

Em cumprimento a meta 1.1.1, 1.2.1 e 1.3.1 realizaremos o CAP, conforme o calendário escolar, a avaliação e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos, registrado em ata e com plano de ação referente as dificuldades relatadas por professoras e monitoras. A cada bimestre será realizado a avaliação individual de cada aluno e nos meses de julho e dezembro a mesma será apresentado aos pais, para participação do desenvolvimento de seus filhos.

As avaliações servirão de norte para o trabalho dos próximos bimestres.

Ao final do segundo semestre será elaborado relatório descritivo das turmas de maternal 2, conforme avaliação do conselho pedagógico e encaminhado para EMEB onde a criança irá frequentar.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IX: Integração das famílias nos eventos e projetos interativos

1. Promover atividades interativas.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação das famílias.	1.1.1 Garantir que 80% das famílias participem dos projetos interativos.

Em cumprimento a meta 1.1.1 realizaremos os projetos interativos de acordo com os Projetos Didáticos. Os Projetos Interativos são: Nas asas da imaginação/Pasta de Leitura, Semeando e cultivando o amor/Maleta dos Valores para as turmas de M2; Brincando com o corpo/Maleta Musical para as turmas de M1;

Os Projetos são oferecidos para todos os alunos matriculados, em formato de rodízio, para que todas as famílias possam participar. Os Projetos Interativos iniciaram no mês de Fevereiro.

PROJETO VALORES

PROJETO LEITURA

PROJETO BRINCANDO COM O CORPO

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IX: Integração das famílias nos eventos e projetos interativos

2. Promover eventos.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação das famílias. 2. Avaliar satisfação das famílias ao final de cada evento.	2.1.1 Garantir 50% de participação das famílias nos eventos. 2.2.1 Garantir que 80% das avaliações sejam satisfatórias.

Em cumprimento a meta 2.1.1 realizaremos os eventos, de acordo com o calendário escolar do ano letivo de 2022.

Ao final de cada evento as famílias avaliarão o evento realizado.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO X: Avaliação Institucional

1. Aplicar avaliação institucional.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Avaliar a satisfação das famílias em relação ao trabalho realizado pela unidade escolar ao final do 2º semestre.	1.1.1 Mínimo de 50% de avaliações aplicadas.

Em cumprimento a meta 1.1.1, a avaliação de satisfação será aplicado as famílias entre os meses de setembro e outubro. A avaliação de satisfação aplicada será enviada pela Secretaria de Educação.

Os resultados das avaliações serão tabulados e servirão para nortear as melhorias de trabalho.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO X: Avaliação de Competências

1. Aplicar avaliação de competências.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Avaliar as competências. 2. Identificar as necessidades de formação e o desenvolvimento profissional. 3. Medir o desempenho de cada colaborador.	1.1.1 Garantir a aplicabilidade da avaliação de competências para todos os colaboradores. 1.2.1 Realizar 80% das capacitações planejadas para o ano. 1.3.1 Garantir que 50% dos colaboradores obtenha resultado de 70% da pontuação da avaliação de competências.

Em cumprimento a meta 1.1.1 será aplicada em reunião de formação do mês de julho a auto avaliação a todos os colaboradores. Paralelamente a Gestora realizará a avaliação de competências de cada colaborador.

Após a realização das avaliações, elas serão integradas, tabuladas e comparadas. Os seus resultados servirão de norte para as melhorias do trabalho de formação com a equipe e com relação às capacitações, em cumprimento a meta 1.2.1.

Em cumprimento a meta 1.3.1 o resultado de cada colaborador é tabulado, e a competência que é identificada como um ponto a desenvolver é passada para o colaborador por meio de um atendimento individual. Cada colaborador será acompanhado de forma que venha a se desenvolver, para dessa forma atingir o mínimo de 70% da pontuação.

Marina Ferreira de Andrade
Coordenadora Pedagógica