

# APRENDENDO COM DIVERSÃO



CADERNO DE ATIVIDADES  
MATERNAL I



## CRECHE PROFª MARIA ESTELLA AMSTALDEN

### **SRS. PAIS E RESPONSÁVEIS,**

ESTE CADERNO DE ATIVIDADES FOI ELABORADO COM O OBJETIVO DE COMPLEMENTAR OS CONTEÚDOS QUE ESTÃO SENDO ENVIADOS ATRAVÉS DOS VÍDEOS NOS GRUPOS DE WHATSAPP.

ORIENTAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES SERÃO ENVIADAS VIA WHATSAPP E QUALQUER DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM A EQUIPE PEDAGÓGICA VIA TELEFONE, OU WHATSAPP.

AS ATIVIDADES PODERÃO SER RETIRADAS NA CRECHE MENSALMENTE, MAS CASO PREFIRAM, AS MESMAS ESTARÃO DISPONÍVEIS NO SITE PARA IMPRESSÃO NA ABA “MINHA LIÇÃO”.

(SITE: [WWW.ASSEVIM.ORG.BR](http://WWW.ASSEVIM.ORG.BR))

SEMPRE QUE POSSÍVEL, PEDIMOS QUE NOS ENVIEM FOTOS OU VÍDEOS DAS ATIVIDADES SENDO REALIZADAS COM OS ALUNOS.

**TELEFONE PARA CONTATO: 19 39357879**

**WHATSAPP: 19 997754752**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

CANTE A MÚSICA DA VOGAL **E**, DEPOIS PINTE BEM BONITO O ELEFANTE.MÚSICA: LETRA **E**

EU SOU A LETRA **E** E E E,  
O MEU SOM É ASSIM E E E,  
GOSTO DE ESTUDAR,  
POR ISSO SOU,  
MUITO ESPERTA,  
**E** DE ELEFANTE,  
**E** DE ESCOVA,  
**E** DE ESTRELA.

*(GUGUDADA- O ALFABETO FONÉTICO.)***E**LEFANTE

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; O EU, O OUTRO E O NÓS.

TRABALHANDO AS EMOÇÕES.  
CANTE A MÚSICA, DEPOIS PINTE BEM BONITO OS DESENHOS.

### **MÚSICA: CARA DE QUÊ?**

CARA DE QUÊ?  
CARA DE QUÊ?  
CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

CARA DE ALEGRIA É O QUE VAMOS VER  
CARA DE ALEGRIA TODO MUNDO VAI  
FAZER. (CONTINUA FAZENDO)  
PÂM, PÂ~ÂM PÂM PÂ PÂM PÂM. **(BIS)**

CARA DE QUÊ?  
CARA DE QUÊ?  
CARA DE QUÊ? TODO MUNDO VAI FAZER?

CARA DE TRISTE É O QUE VAMOS VER  
CARA DE TRISTE TODO MUNDO VAI  
FAZER. (CONTINUA FAZENDO)  
PÂM, PÂ~ÂM PÂM PÂ PÂM PÂM. **(BIS)**



ALEGRIA



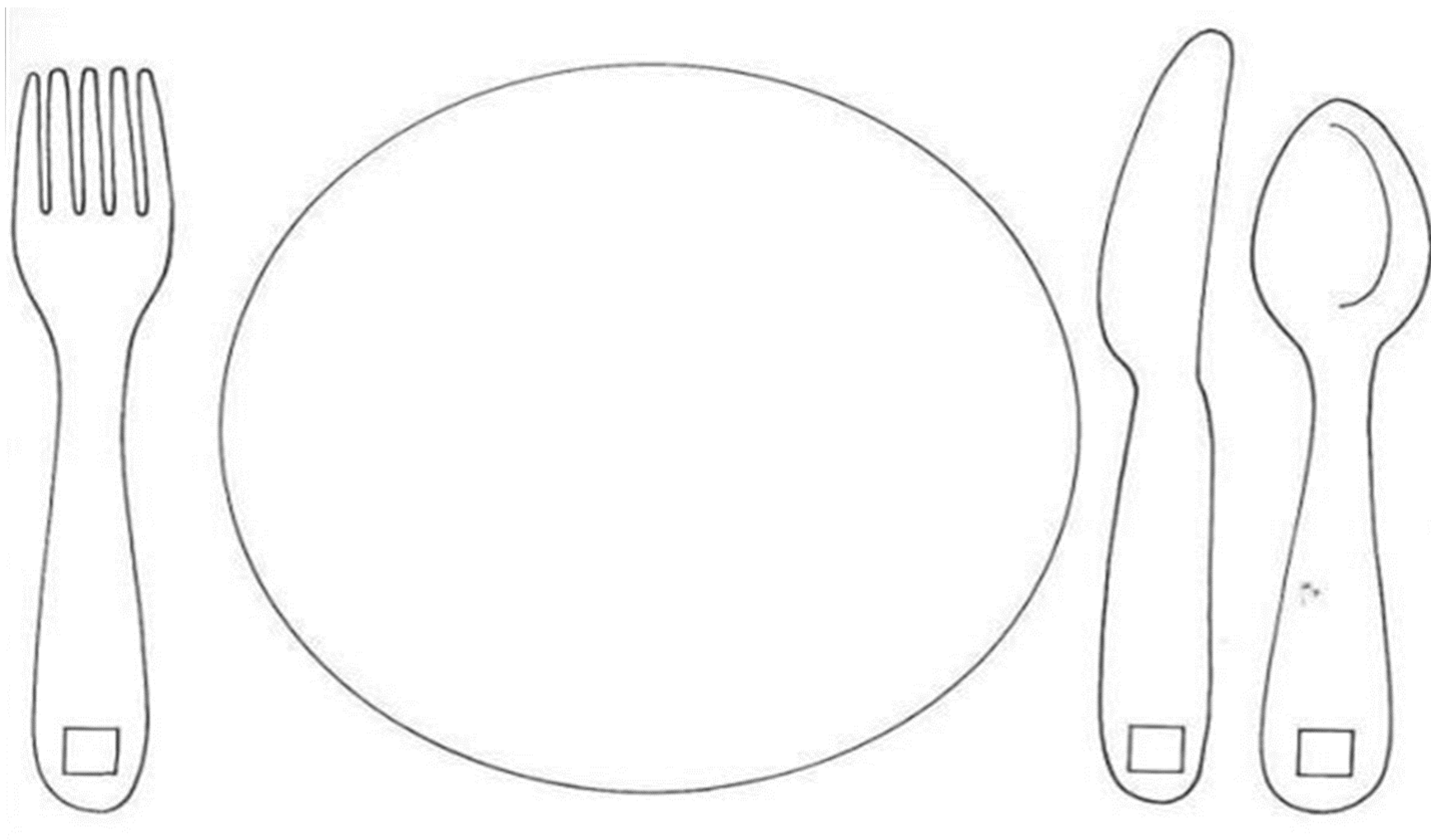
TRISTE

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS, O EU, O OUTRO E O NÓS.

**PROJETO COMER PARA PODER CRESCER**

PROCURE EM JORNAIS E REVISTAS, IMAGENS DOS ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE VOCÊ MAIS GOSTA, DEPOIS RECORTE E COLE NO PRATO ABAIXO.

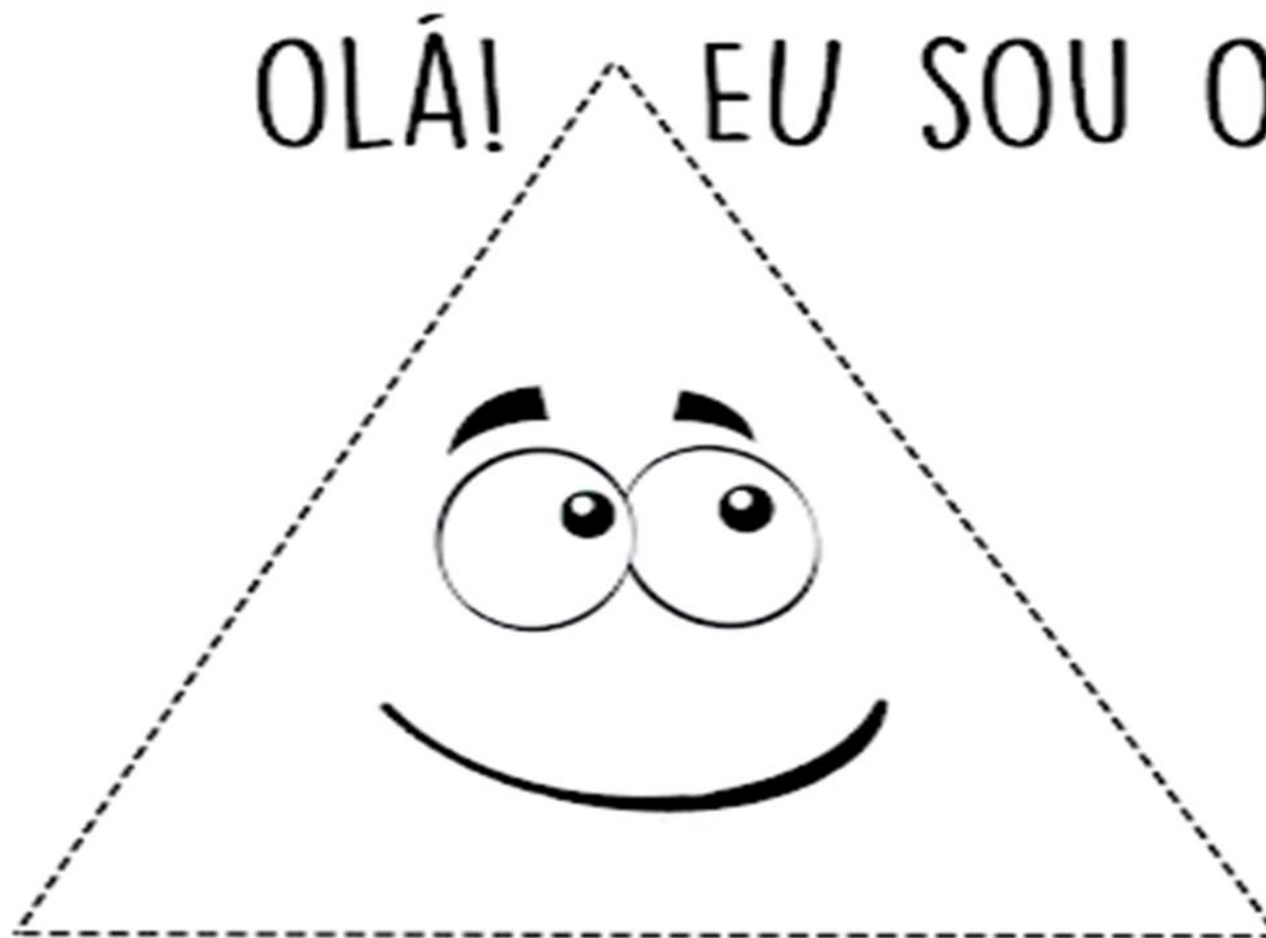


NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESPAÇO, TEMPO, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

VAMOS PINTAR O TRIÂNGULO DE AZUL E COLAR PALITOS DE SORVETE NO TRAÇADO.

OLÁ! EU SOU O...



TRIÂNGULO

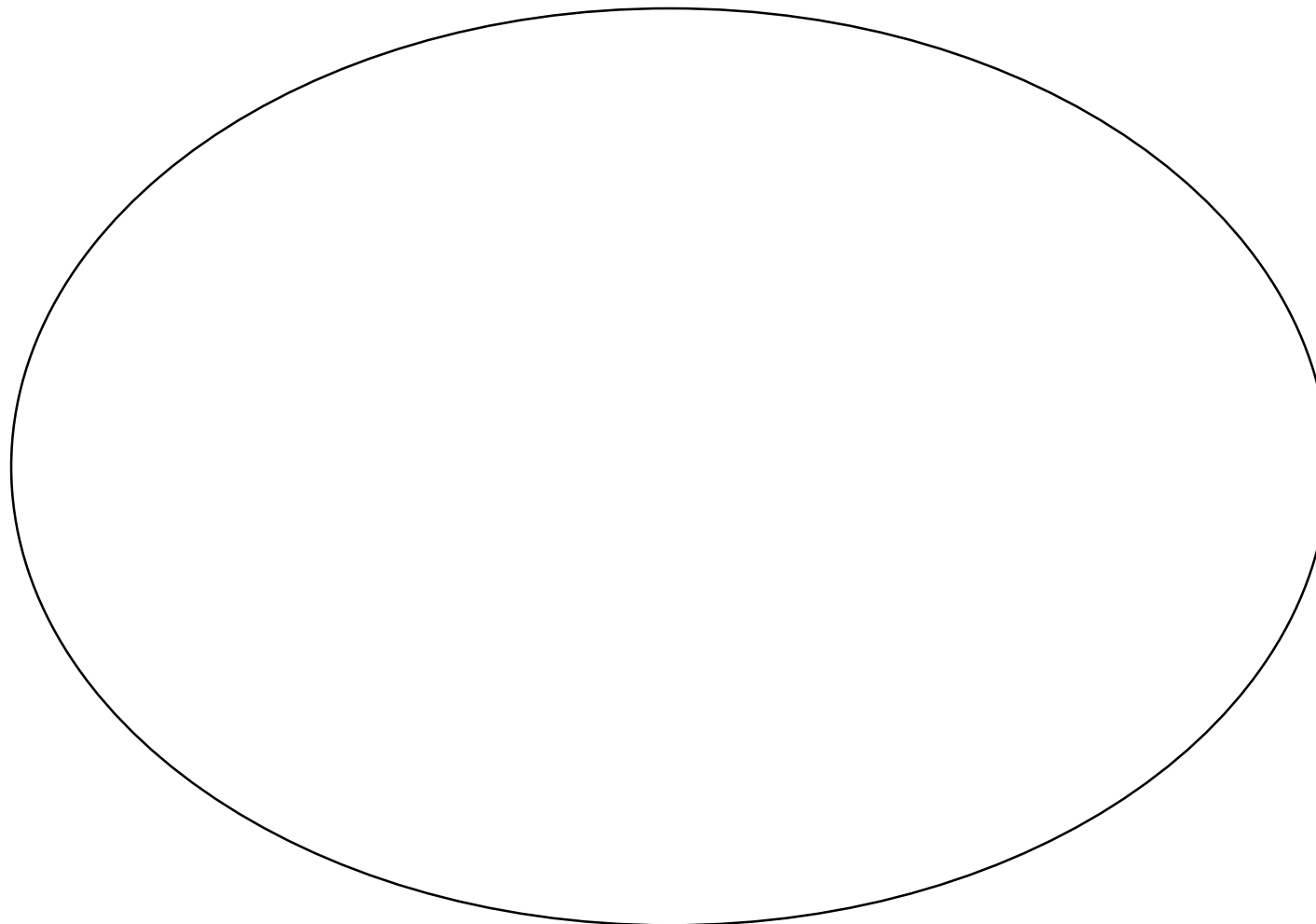
NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

PINTE DE AZUL O ESPAÇO ABAIXO, DEPOIS RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS IMAGENS DE ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA E COLE.

O **AZUL** ESTÁ  
NO CÉU TRANQUILO CARREGADO  
DE NUVENS,  
NAS ÁGUAS DOS RIOS E DOS  
MARES,  
NA MOCHILA DO COLEGUINHA,  
NA BOLHA DE SABÃO,  
E NA NOSSA IMAGINAÇÃO.

AUTOR DESCONHECIDO.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; O EU, O OUTRO E O NÓS.

**PINTE O INDIOZINHO BEM COLORIDO E COLE APARAS DE LÁPIS EM SUA OCA.**

**19 DE ABRIL  
DIA DO ÍNDIO**

**VAMOS CANTAR!**

1, 2, 3 INDIOZINHOS

4, 5, 6 INDIOZINHOS

7, 8, 9 INDIOZINHOS

10 NO PEQUENO BOTE

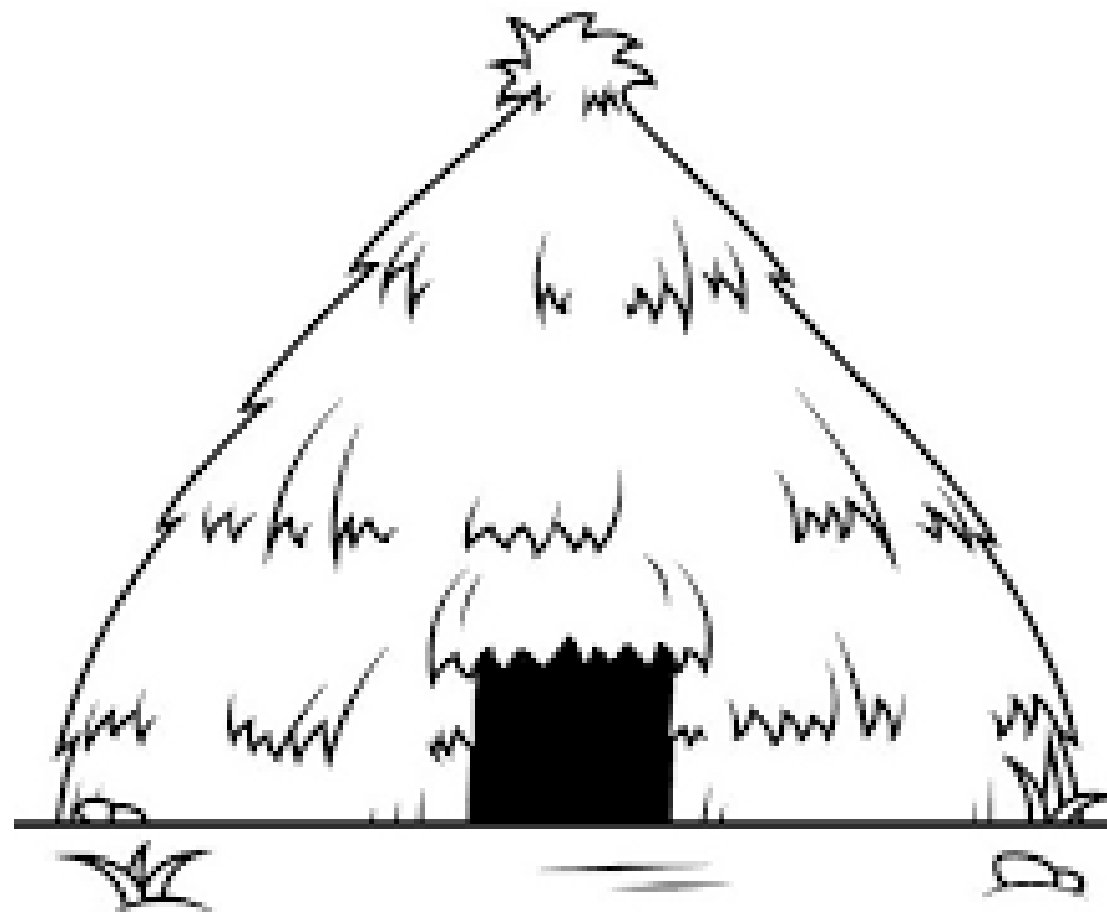
IAM NAVEGANDO RIO ABAIXO

QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU

E O INDIOZINHO OLHOU PRA BAIXO

E O BOTE QUASE VIROU.

GALINHA PINTADINHA





NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

## PROJETO NAS ASAS DA IMAGINAÇÃO

PINTE A ROSA QUE O PRÍNCIPE TANTO AMAVA, DEPOIS DECORE COM RETALHOS DE PAPEL.



“FOI O TEMPO QUE  
DEDICASTE A SUA ROSA  
QUE A FEZ TÃO  
IMPORTANTE...”

TRECHO DO LIVRO “O PEQUENO PRÍNCIPE”



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

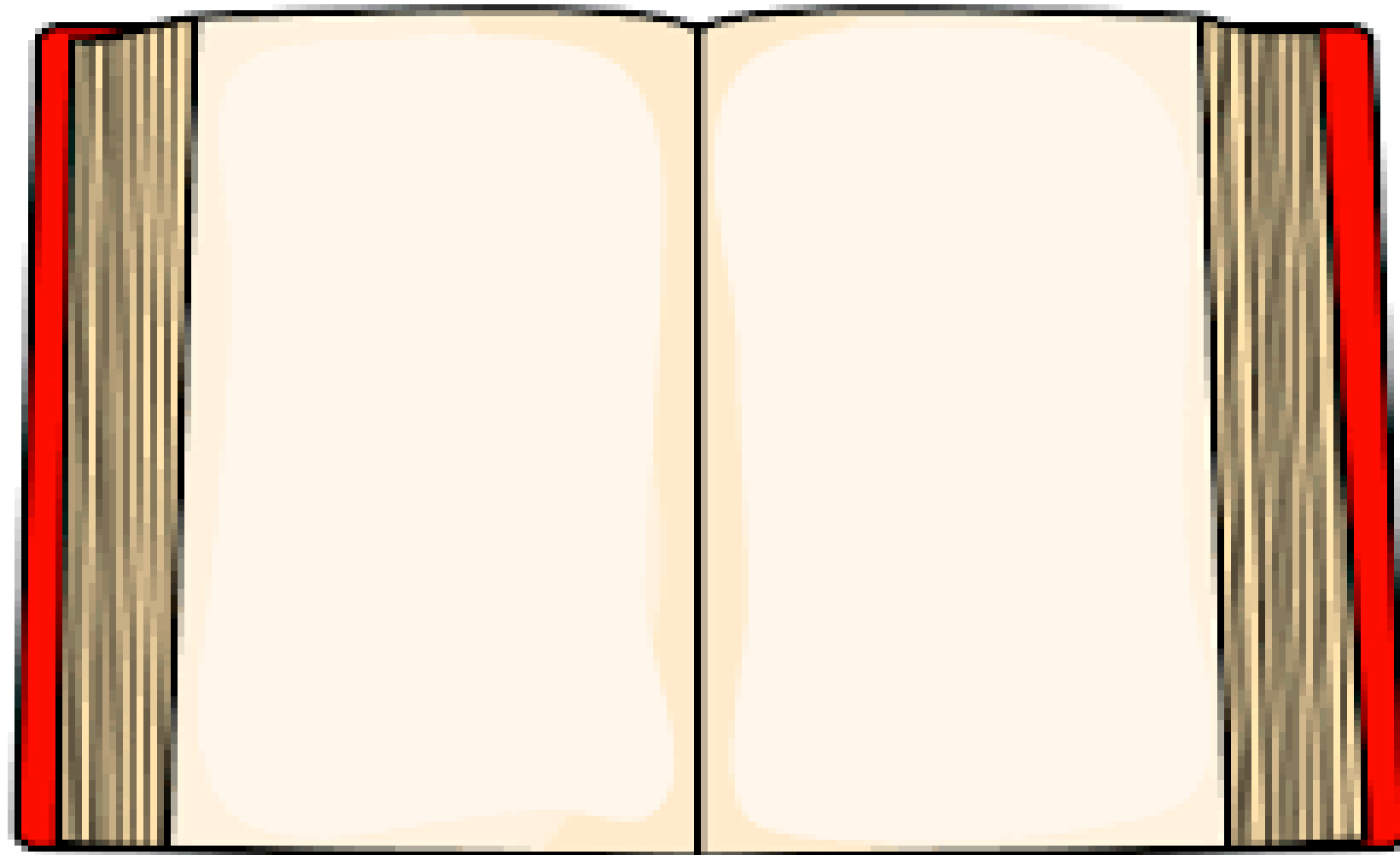
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; O EU, O OUTRO E O NÓS.

RECORTE E COLE NO LIVRO ABAIXO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

**18 DE ABRIL  
DIA NACIONAL DO LIVRO  
INFANTIL**

*UM LIVRO  
É PARQUE DE DIVERSÕES  
CHEIOS DE SONHOS COLORIDOS,  
CHEIO DE DOCES SORTIDOS,  
CHEIO DE LUZES E BALÕES...*

TRECHO DO POEMA "UM LIVRO" DE ELIAS JOSÉ



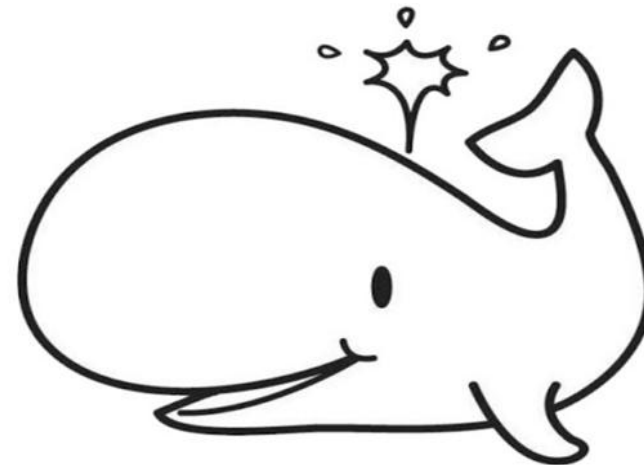
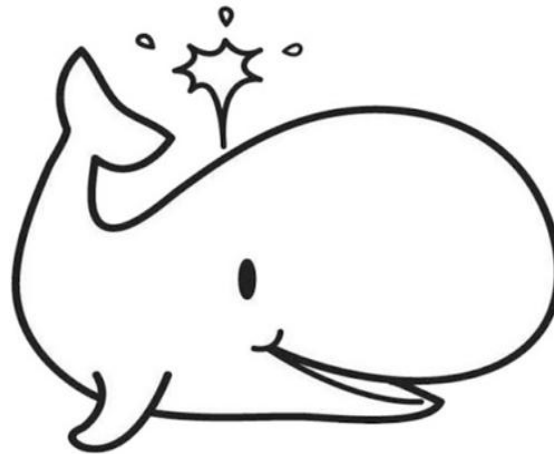
NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

COLE PAPEIS PICADOS DA COR AZUL DENTRO DO NÚMERO **2**, DEPOIS CONTE E PINTE AS DUAS BALEIAS.



**DOIS**



VAMOS CANTAR?

*A BALEIA  
A BALEIA  
É AMIGA DA SEREIA  
OLHA O QUE ELA FAZ  
OLHA O QUE ELA FAZ  
TCHIBUM CHUÁ  
TCHIBUM CHUÁ...*

AUTOR: DESCONHECIDO

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; O EU, O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

PINTE BEM BONITO OS DESENHOS, DEPOIS CIRCULE OS UTENSÍLIOS QUE A COZINHEIRA USA PARA TRABALHAR.

## 1 DE MAIO DIA DO TRABALHADOR.

HÁ VÁRIAS PROFISSÕES,  
TODAS TEM O SEU VALOR!  
O TRABALHO RENDE MUITO,  
QUANDO É FEITO COM AMOR.

AUTOR DESCONHECIDO.

O QUE VOCÊ QUER SER  
QUANDO CRESCER?

