CRECHE PROFESSOR NÍZIO VIEIRA
CRECHE PROFESSORA FRANCISCA DO AMARAL
CRECHE PROFESSORA MARIA ESTELLA AMSTALDEN
CRECHE PROFESSORA MARINA MASCHIETTO MAGNUSSON

APRENDENDO COM DIVERSÃO

CADERNO DE ATIVIDADES
MATERNAL I

CRECHE PROFª MARINA MASCHIETTO MAGNUSSON

SRS. PAIS E RESPONSÁVEIS,

ESTE CADERNO DE ATIVIDADES FOI ELABORADO COM O OBJETIVO DE COMPLEMENTAR OS CONTEÚDOS QUE ESTÃO SENDO ENVIADOS ATRAVÉS DOS VÍDEOS NOS GRUPOS DE WHATSAPP.

ORIENTAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES SERÃO ENVIADAS VIA WHATSAPP E QUALQUER DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM A EQUIPE PEDAGÓGICA VIA TELEFONE, OU WHATSAPP.

AS ATIVIDADES PODERÃO SER RETIRADAS NA CRECHE MENSALMENTE, MAS CASO PREFIRAM, AS MESMAS ESTARÃO DISPONÍVEIS NO SITE PARA IMPRESSÃO NA ABA "MINHA LIÇÃO".

(SITE: WWW.ASSEVIM.ORG.BR)

SEMPRE QUE POSSÍVEL, PEDIMOS QUE NOS ENVIEM FOTOS OU VÍDEOS DAS ATIVIDADES SENDO

REALIZADAS COM OS ALUNOS.

TELEFONE PARA CONTATO: 19 39361345

WHATSAPP: 19 997071024

NOME:_____DATA: ___/___/___

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO,GESTOS E MOVIMENTOS; O EU, O OUTRO E O NÓS. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

PINTE E DECORE BEM BONITO O VASINHO, DEPOIS CARIMBE SUA MÃOZINHA UTILIZANDO TINTA GUACHE.

DIA DAS MÃES

OFEREÇO ESSA FLOR,
PARA QUEM ME DÁ MUITO CARINHO E AMOR!
TE AMO, MAMÃE!

COM A MINHA MÃOZINHA, EU TE ENTREGO UMA FLOR!

SEMANA DE 03 À 07/05

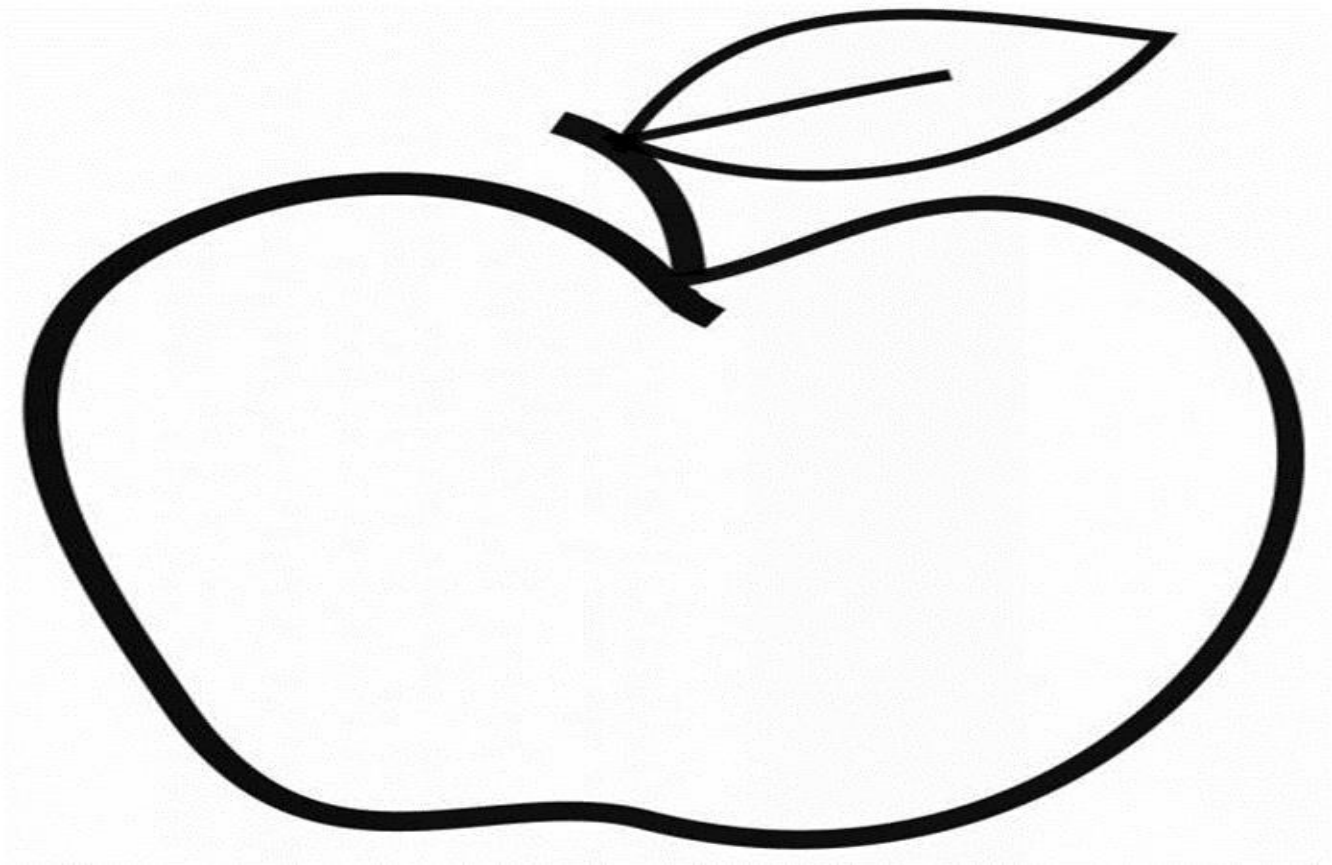
NOME:_____DATA: ___/___/___

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO,GESTOS E MOVIMENTOS; O EU, O OUTRO E O NÓS.

PROJETO: COMER PARA PODER CRESCER

TRABALHANDO A COR VERMELHA

VAMOS COLORIR A MAÇÃ UTILIZANDO TINTA VERMELHA E ALGODÃO!

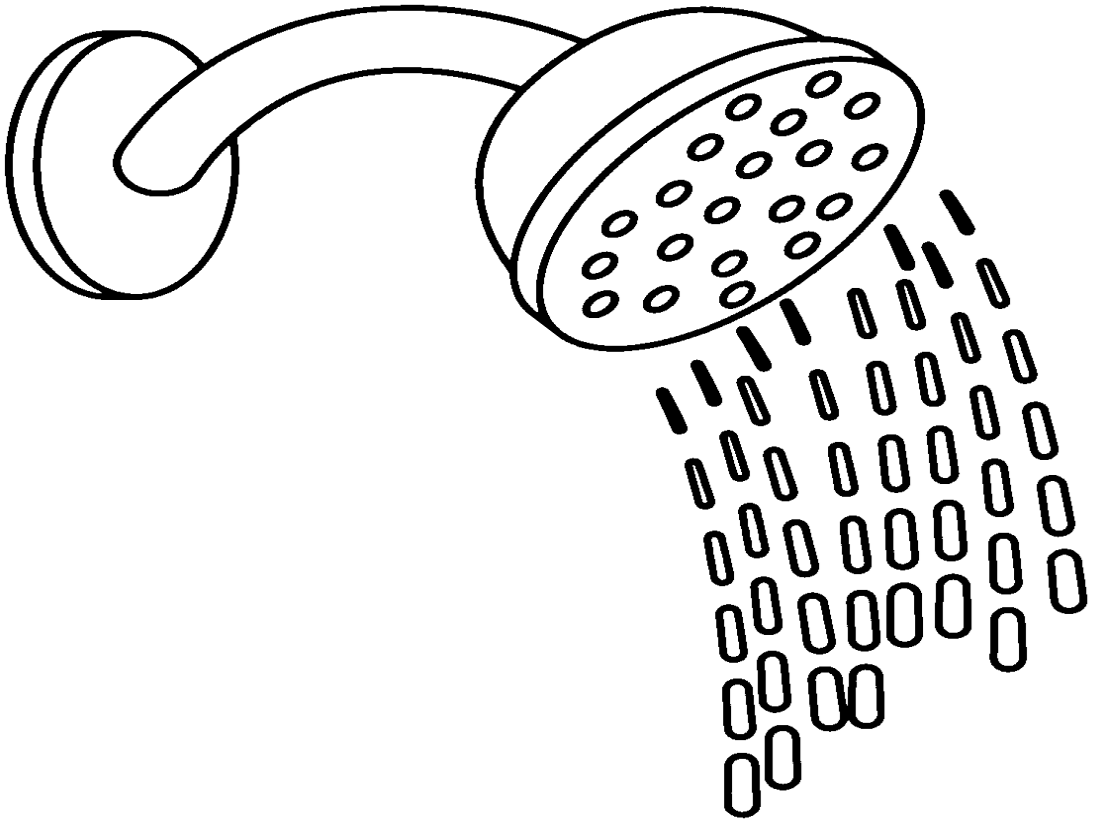


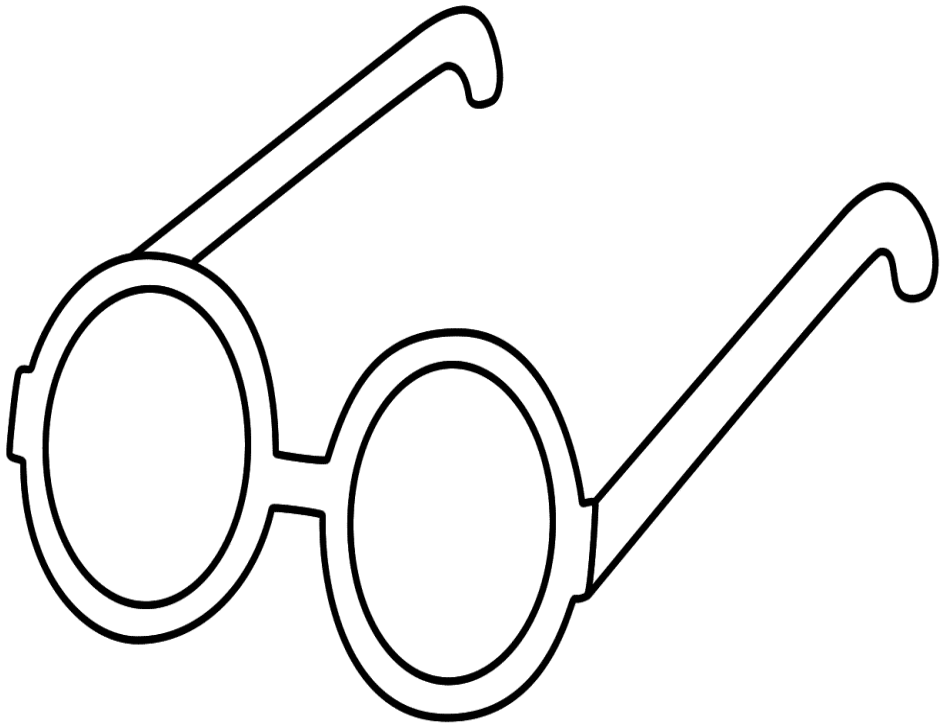
NOME:_____DATA: ___/___/___

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO,GESTOS E MOVIMENTOS; O EU, O OUTRO E O NÓS.

TRABALHANDO A HIGIENE PESSOAL

VAMOS COLORIR DE VERMELHO O QUE UTILIZAMOS NA HORA DE TOMAR BANHO!



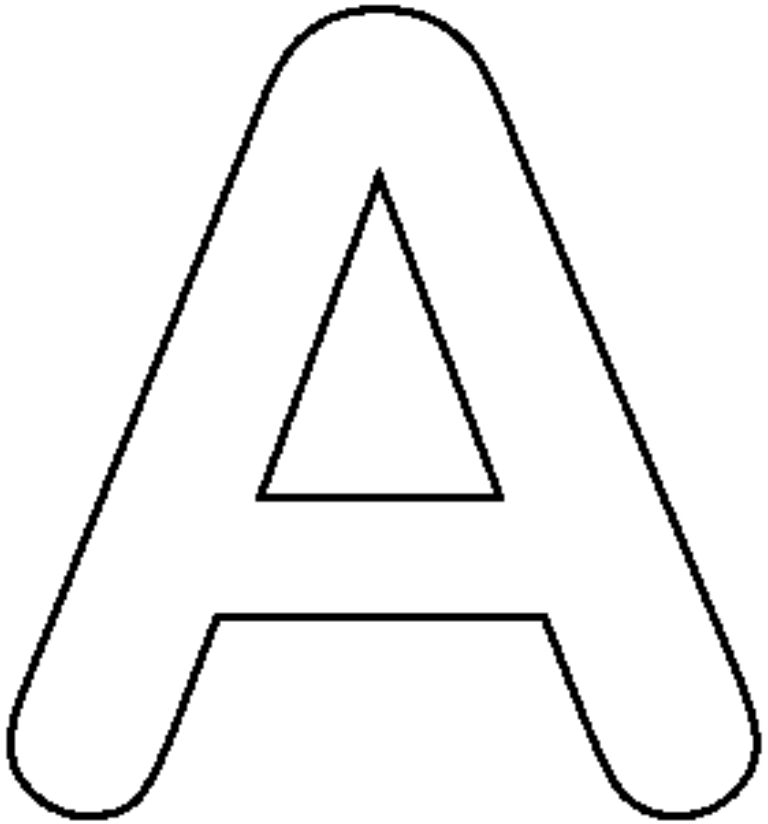


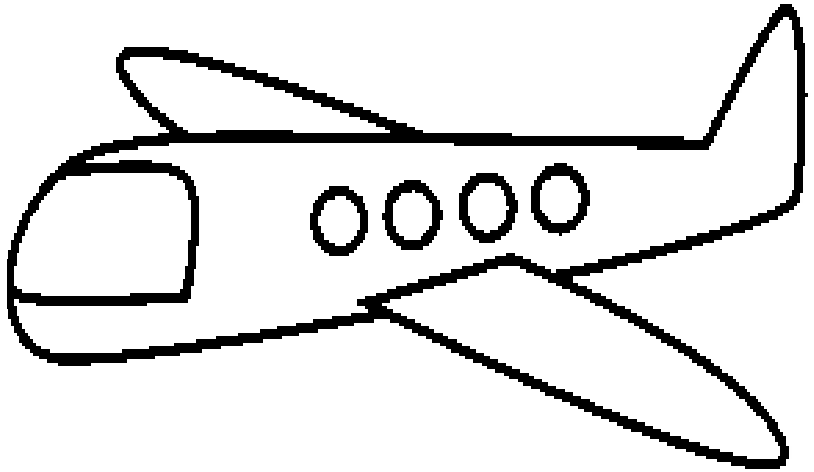
NOME:_____DATA: ___/___/___

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS , SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

TRABALHANDO A LETRA A

PINTE O AVIÃO E DEPOIS DECORE A LETRA **A** COM BOLINHAS DE PAPEL!





AVIÃO

VAMOS CANTAR?

MÚSICA: LETRA A

LETRA A,
LETRA A,
CADÊ VOCÊ? AQUI ESTÁ VOCÊ!
ESTE É O A DE ABELHA
A DE AVIÃO,
MUITO BEM! PARABÉNS!

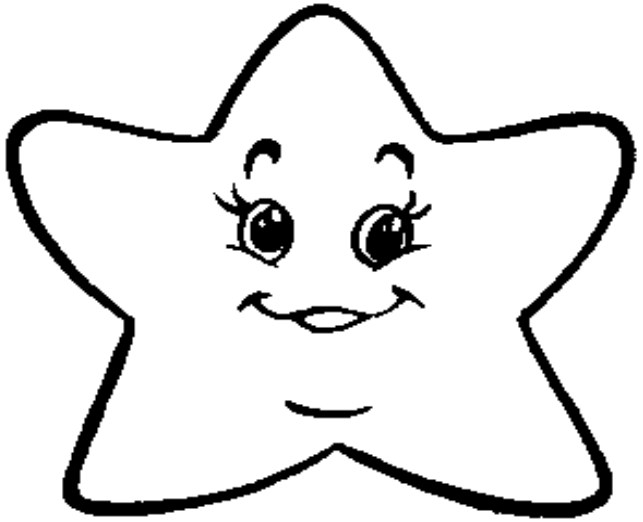
SÉRIE-VAMOS ESCREVER

NOME:_____DATA: ___/___/___

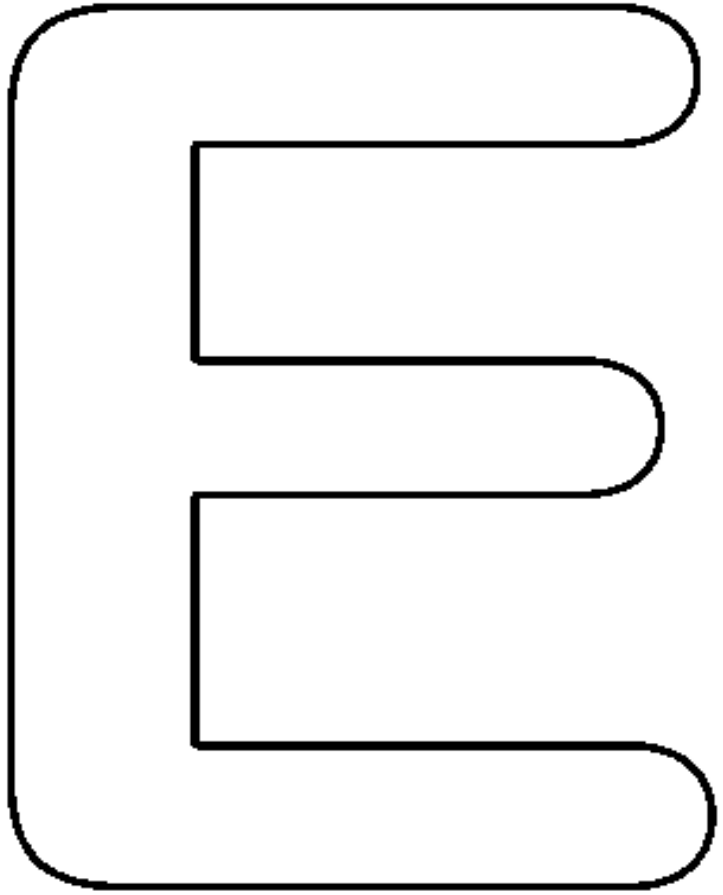
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS , SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

TRABALHANDO A LETRA E

PINTE COM CAPRICHO OS DESENHOS E DEPOIS COLE APARAS DE LÁPIS NA LETRA **E**



ESTRELA



ESCOVA

NOME:_____DATA: ___/___/___

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO,GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

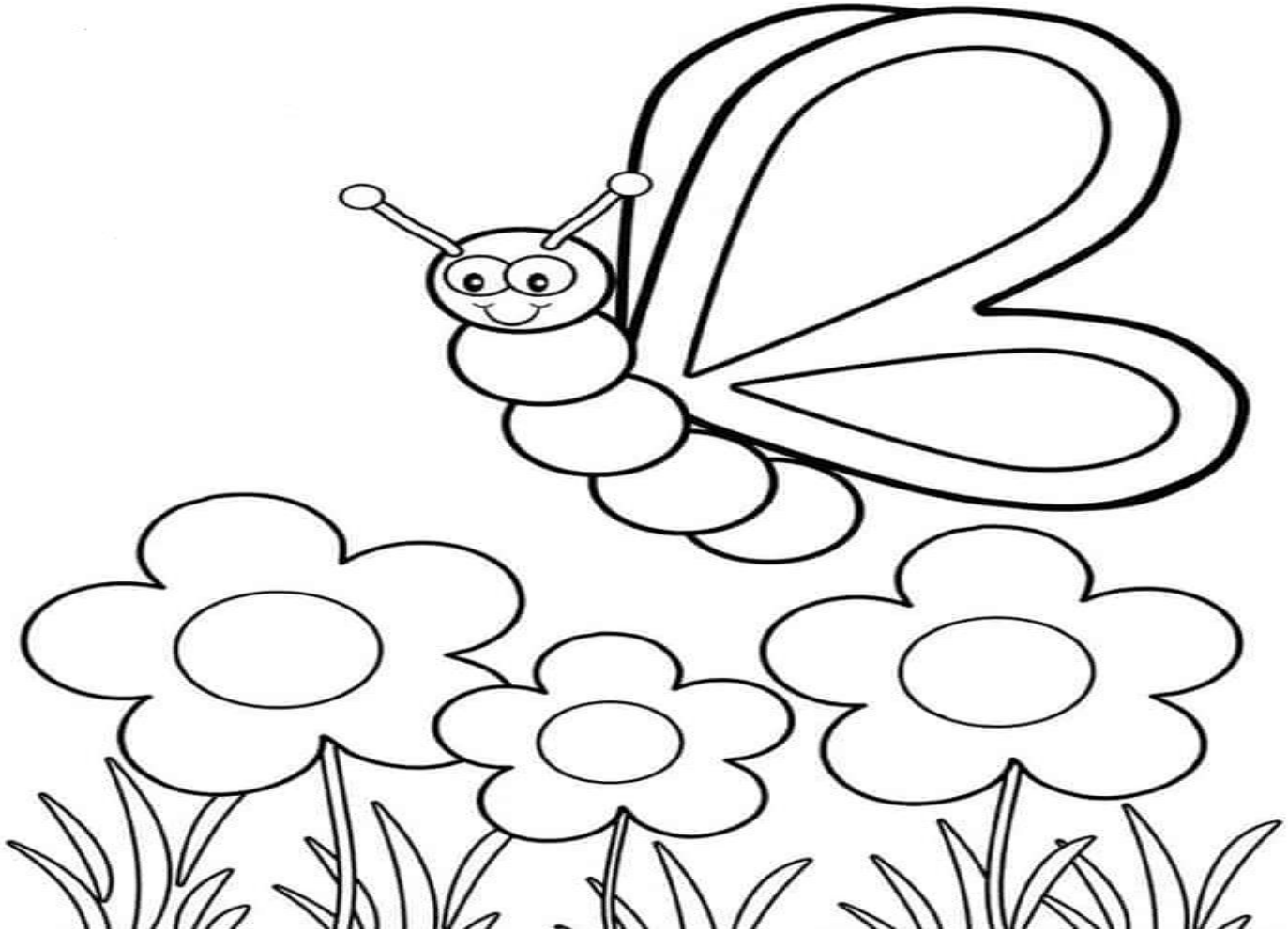
PROJETO: NAS ASAS DA IMAGINAÇÃO

PINTE A BORBOLETA QUE O BEIJA-FLOR BEIJOU UTILIZANDO TINTA GUACHE,
DEPOIS DECORE O JARDIM COM RETALHOS DE PAPÉIS PICADOS.

POESIA: BEIJA-FLOR

O BEIJA-FLOR CHEGOU A MIL,
PARA BEIJAR TODAS AS FLORES,
ERAM MIL FLORES,
E O BEIJA-FLOR SE CONFUNDIU.
BEIJOU UMA COR ANIL,
QUE NÃO ERA UMA FLOR,
MAS QUE ERA UMA BORBOLETA,
COR DE VIOLETA E ANIL,
COM SURPRESA SORRIU
PARA O BEIJA-FLOR E PARTIU.

(AUTOR: PAULO MOURA)



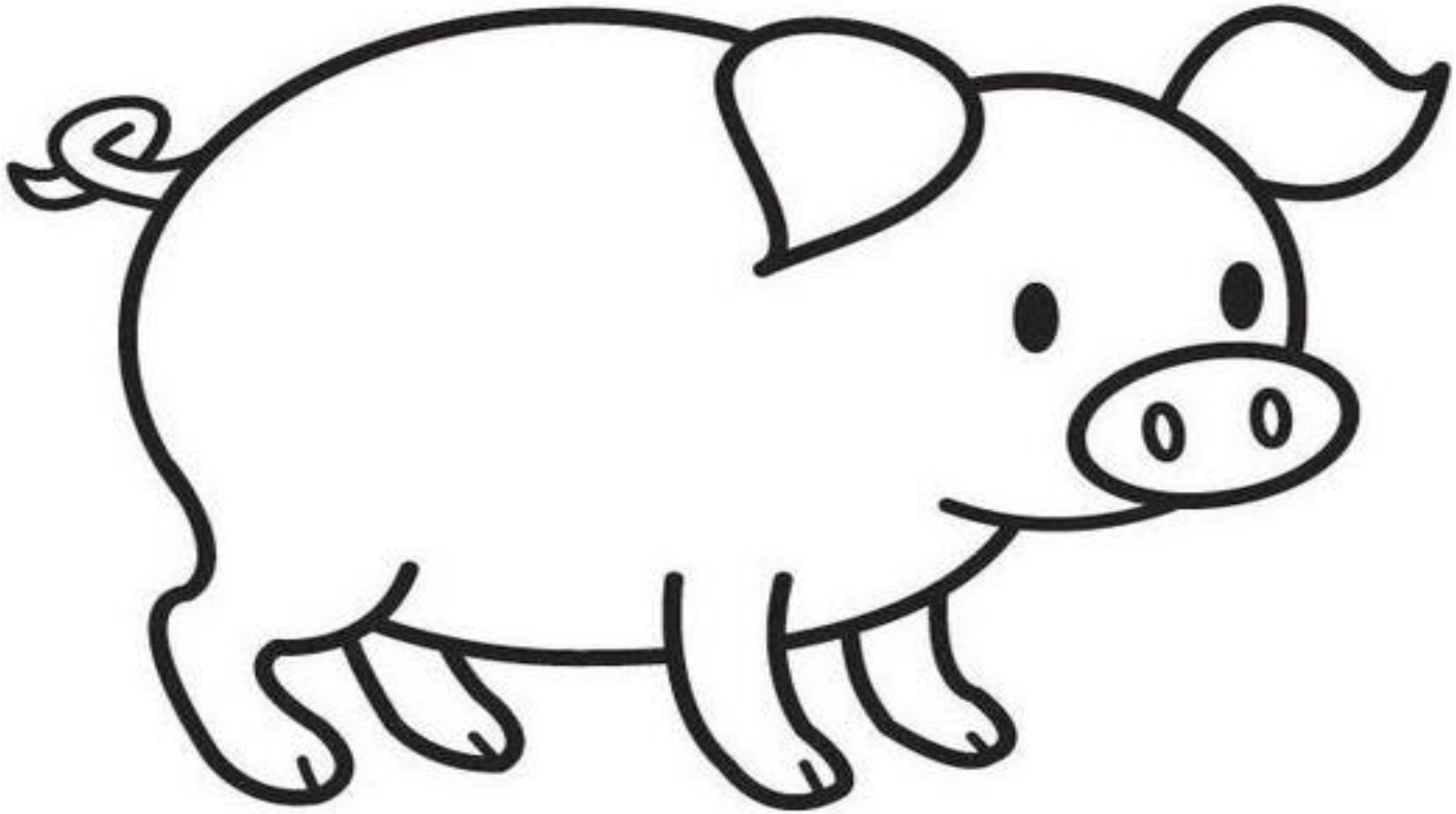
NOME:_____DATA: ___/___/___

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS , SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

PROJETO: NOSSO MUNDINHO

TRABALHANDO OS ANIMAIS DA FAZENDA

VAMOS DEIXAR NOSSO PORQUINHO LINDO UTILIZANDO TAMPINHA DE GARRAFA PET E TINTA ROSA PARA FAZER CARIMBOS!



VAMOS CANTAR?

MÚSICA: SEU LOBATO

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UM PORQUINHO, IA, IA, Ô!
ERA ÓINC, ÓINC PRA CÁ! ERA ÓINC, ÓINC PRA LÁ!
ERA ÓINC,ÓINC PRA TODO LADO IA,IA,Ô!

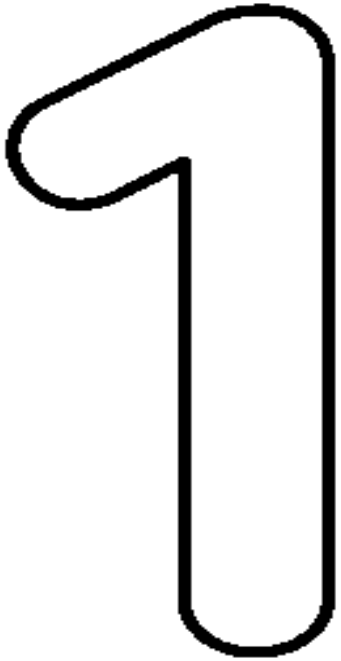
CANTIGAS POPULARES

NOME:_____DATA: ___/___/___

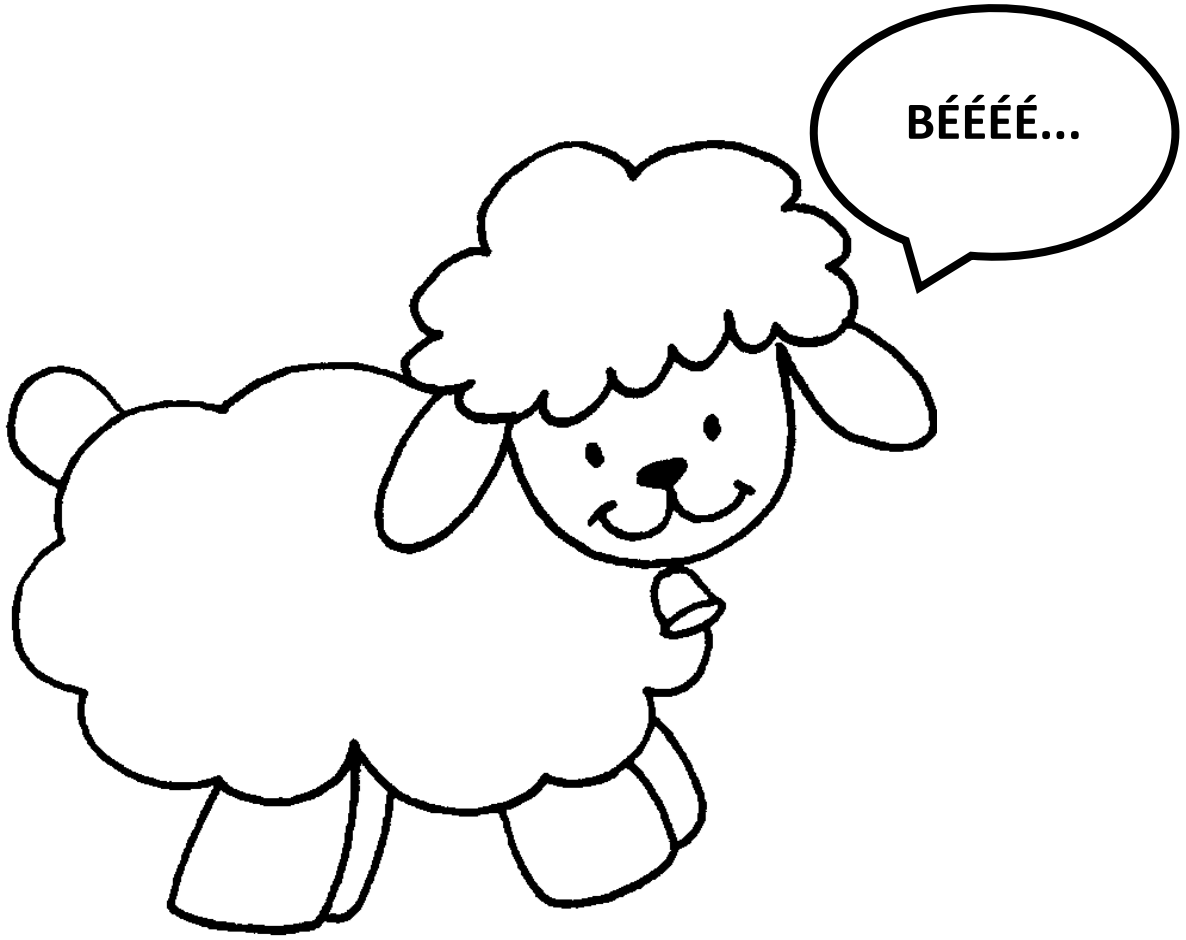
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS , SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

RECORDANDO O NÚMERO 1

VAMOS PINTAR O NÚMERO **1** COM TINTA GUACHE VERMELHA, DEPOIS COLORIR A OVELHINHA DO SÍTIO DO SEU LOBATO. FINALIZE COLANDO ALGODÃO NO CORPINHO DA OVELHINHA!



UM



NOME:_____DATA: ___/___/___

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS , SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

RECORDANDO O NÚMERO 2

COLE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM EM CIMA DO NÚMERO **2** E DEPOIS PINTE OS PATINHOS.

DOIS

VAMOS CANTAR!

MÚSICA: OS PATINHOS

DOIS PATINHOS NA BEIRA
DA LAGOA,
ELES GRITAM:
AI QUE ÁGUA BOA!
BATE AS ASAS
PLOC, PLOC, PLOC,
ABRE O BICO
CHOC, CHOC, CHOC!

CANTIGAS POPULARES

NOME:_____DATA: ___/___/___

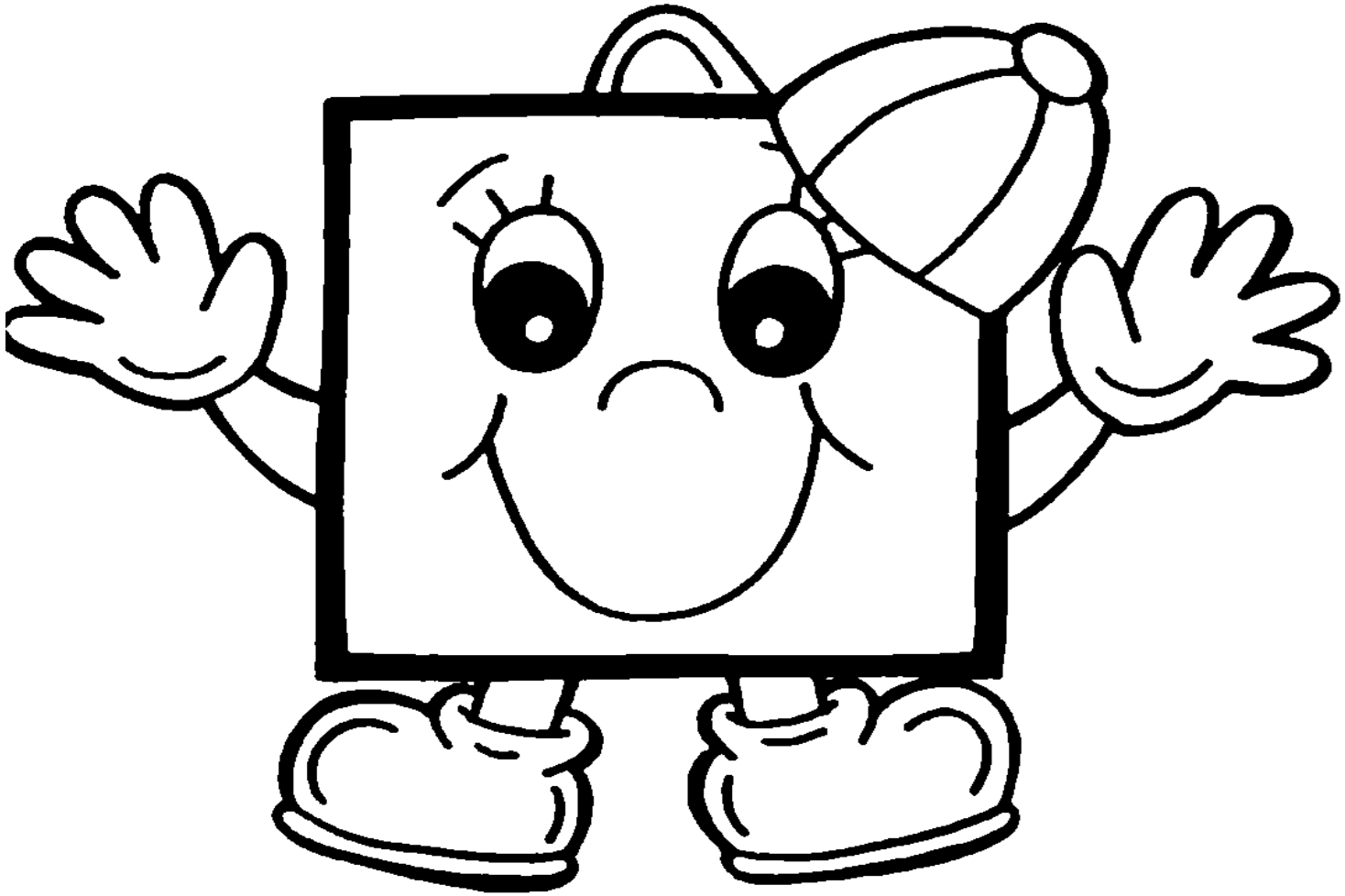
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO,GESTOS E MOVIMENTOS; ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

TRABALHANDO A FORMA GEOMÉTRICA: QUADRADO

PINTE BEM BONITO O QUADRADO DE VERMELHO.

EU SOU O QUADRADO
BONITO DE MAIS,
TENHO QUATRO LADOS QUE SÃO TODOS IGUAIS.

AUTOR DESCONHECIDO



NOME:_____DATA: ___/___/___

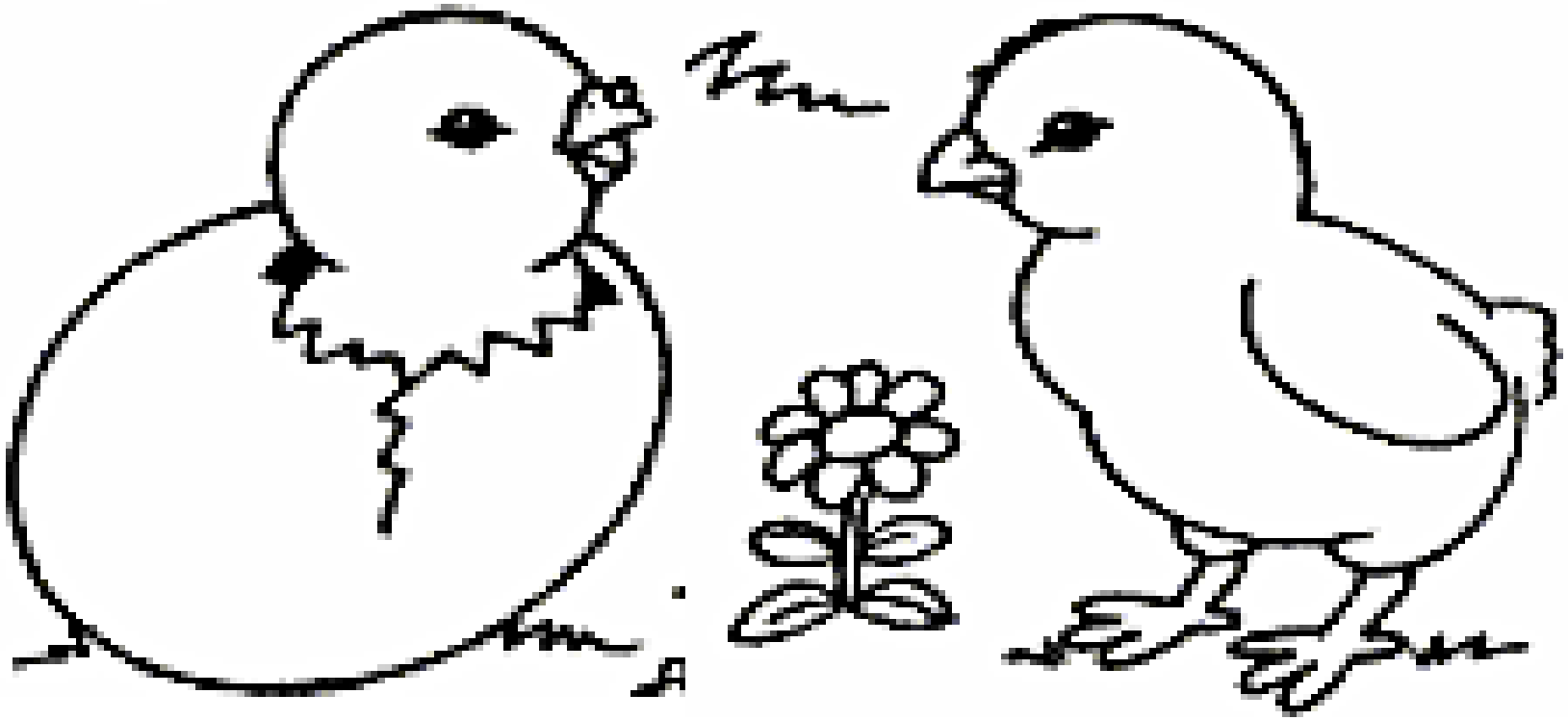
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS , SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

TRABALHANDO O CONCEITO: DENTRO E FORA

PINTE BEM BONITO O DESENHO, DEPOIS CIRCULE O PINTINHO QUE ESTÁ DENTRO DO OVO.

VAMOS CANTAR!

MÚSICA: PINTINHO AMARELINHO

MEU PINTINHO AMARELINHO
CABE AQUI NA MINHA MÃO
NA MINHA MÃO
QUANDO QUER COMER BICHINHOS
COM SEUS PÉZINHOS
ELE CISCA O CHÃO
ELE BATE AS ASAS
ELE FAZ PIU PIU!
MAS TEM MUITO MEDO
É DO GAVIÃO
ELE BATE AS ASAS
ELE FAZ PIU PIU!
MAS TEM MUITO MEDO
É DO GAVIÃO!

CANTIGAS DE RODA POPULARES