ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de AGOSTO de 2022

CRECHE PROFESSOR

NIZIO VIEIRA

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Rotina diária: a) Atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue descrito atividades aplicadas aos alunos para desenvolvimento da Autonomia e Identidade.

- Conhecendo as partes do corpo e aprendendo a nomeá-las através da musicalização;
- Estimulando o respeito a si mesmo, suas capacidades e limitações;
- Identificando suas preferencias e particularidades aprendendo a respeitar também as do amigo;
- Desenvolvendo a autonomia através do cuidado com o próprio corpo;
- Desenvolvendo a autonomia, autoconfiança e autoestima, participando das atividades diárias;

Tema do mês - Honestidade

Alimentação saudável

Dia do soldado

Folclore

Dia dos pais

Higiene bucal

Trabalhando as partes do corpo

Ensinando a respeitar o amigo com o mascote da sala

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento do movimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Rotina diária: a) Atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola. b) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.

Em cumprimento a meta 2.1.1 anexamos imagens de atividades de psicomotricidade realizadas durante o mês de AGOSTO.

Brincadeira na piscina de bolinhas

Brincadeira de roda

Brincadeira – Passando a bolinha

Brincadeira com a música – Funk do patinho

Brincadeira – Colando e descolando bolinhas

Móbile de guarda chuva com o B1

Brincadeira – pegada de cores e texturas

Brincadeira - Corre cotia

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

3. Possibilitar o exercício de escolhas.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 Rotina diária: a) Atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.

Em cumprimento a meta 3.1.1 anexamos imagens de atividades que possibilitaram a escolha das crianças, de brinquedos, brincadeiras, livros, e materiais para atividades.

Escolha de livros

Escolha da cor do lápis

Escolha do cantinho preferido

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.	1.1.1 No mínimo um projeto didático por semestre, por turma.

Em cumprimento a meta 1.1.1 - OS Projetos Didáticos que foram elaborados para serem aplicados com as turmas no ano letivo de 2022 são elencados em: Projeto Alimentação Saudável, Projeto Autonomia e Identidade, Projeto Valores, Projeto Artes, Projeto Brincando com o Corpo, Projeto Leitura e Projeto Nosso Mundinho. Cada um destes projetos foi elaborado com aplicação para as diferentes faixas etárias.

Brincando com o corpo

Brincadeira Musical – Funk do patinho

Nas asas da imaginação

História- “Adivinha o quanto eu te amo”

Semeando e Cultivando Amor

Comemoração ao Dia do Soldado

Espelho, espelho meu... Este sou eu

Escolhendo o cantinho preferido

Pintando o sete

Pintura com plástico bolha

Comer faz bem

Degustação de legumes

Nosso Mundinho

Observando o tempo

Brincando com elementos da natureza

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Registro diário das atividades da turma.	2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

Em cumprimento a meta 2.1.1 as atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras. As professoras de M1 e M2 registram as atividades que são realizadas com suas turmas nos Planos de Aula Semanais.

Estes são entregues à coordenação e as devolutivas são feitas de forma semanal nas Horas Atividade Presenciais e reuniões de formação.

As professoras se reúnem mensalmente para alinhar o projeto pedagógico e cronograma de atividades do mês.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 Elaboração de relatórios individuais dos alunos.	3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.

Em cumprimento a meta 3.1.1 realizaremos a cada CAP, bimestralmente, a avaliação e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia da Infância

1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Rotina semanal: a) Atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade. b) Brincadeiras de faz de conta. c) Produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária. d) Brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras. e) Brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.	1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.

Em cumprimento a meta 1.1.1 anexamos o quadro de rotina que constam a frequência das atividades citadas no item 1.1. As atividades realizadas no mês de AGOSTO estão ligadas aos projetos, dentre os quais foram realizados: atividades com músicas, contação de histórias com desenhos e fantoches, brincadeiras diversas, leituras e estímulos sensoriais diversos.

Trabalhando as cores

Mistura de cores

História cantada

Trabalhando as vogais

Carrinho de lençol

Atividades que envolvem linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.

Brincadeira musical – Partes do Corpo

Brincando com elementos da natureza

Brincadeira - O que tem dentro da caixa?

Atividade de colagem

Brincando nos cantinhos

Móbile de guarda chuva

Brincadeira –Colando e descolando bolinhas

Brincadeira com sequências numéricas

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia da Infância

2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Rotina semanal: a) Atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças. b) Atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.	2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.

Em cumprimento a meta 2.1.1. no mês de AGOSTO foram realizadas atividades ligadas ao Projeto Nas asas da imaginação, como: contação diária de histórias, utilizando livros de diversos gêneros literários e encenações teatrais.

Contação com de história com teatro na área externa

Contação com de história com palitoches

Contação com de história com livro ilustrado

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros

Em cumprimento a meta 1.1.1 realizaremos atendimento semanal com as professoras de Maternal 1 e 2 com o objetivo de identificar as necessidades e avaliar o desenvolvimento do corpo docente e educandos. A formação continuada da equipe se dá, conforme descrito no calendário, mensalmente. No mês de AGOSTO foi realizada a reunião de formação pela Coordenadora da unidade Guida Furtado; foi trabalhado o tema comportamental "ORGANIZAÇÃO, e tema pedagógico "BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS"

ASSEVIM

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Projeto Viva Bem

Ginástica laboral

Chá de cozinha de uma colaboradora

Café com a diretoria

Aniversariantes do mês

Quadro da gentileza

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO V: Cooperação e troca com as famílias

1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e /ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.

Em cumprimento a meta 1.1.1 a reunião de Pais e Mestre serão realizadas conforme calendário escolar.

NO MÊS DE AGOSTO:

FORAM REALIZADOS ATENDIMENTOS INDIVIDUAIS AOS PAIS DE QUATRO ALUNOS JUNTO A NUTRICIONISTA,PARA TRATARMOS DE ASSUNTOS REFERENTES A DIFICULDADES ALIMENTARES DE SEUS FILHOS.
FORAM REALIZADAS CINCO ANAMNESES INDIVIDUAIS AOS NOVOS ALUNOS E APRESENTAÇÃO DO ESPAÇO DA CRECHE AOS PAIS.
FOI REALIZADA REUNIÃO DE PAIS PARA TRATAR DE ASSUNTOS RELACIONADOS AOS ALUNOS DOS BERÇÁRIOS E MATERNAIS.

REUNIÃO DE PAIS DO MÊS DE AGOSTO

REUNIÃO DE PAIS -AGOSTO/2022
0
5
197
202
REGULAR
BOM
ÓTIMO
TOTAL DE PARTICIPANTES

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.

Salas	Matriculados Mês de Julho	Capacidade	Pendente de documentos
B1A	16	16	0
B1B	15	16	1
B2A	19	20	1
B2B	20	20	0
B2C	19	19	0
M1A	25	25	0
M1B	24	25	0
M1C	24	25	0
M2A	26	28	0
M2B	27	28	0
M2C	27	28	0
Total	242	250	2

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.

Em cumprimento a meta 1.1.1 anexamos a tabela abaixo para demonstrar as datas previstas de reuniões agendadas pela SEME, nas quais haverá a participação da Equipe Gestora.

PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CRONOGRAMA DE REUNIÕES PARA CRECHES PARCEIRAS -2022

Data		HORÁRIO	Tema Central
JANEIRO	28/jan	8h30 às 12h	Procedimentos administrativos e pedagógicos para o ano letivo de 2022.
	Casa de Eventos Casa da Criança		Retorno presencial X COVID Acolhimento e Rotina creche em 2022 2022
FEVEREIRO	24/fev	8 h às 12h	Rotina na Creche (continuação) Formação de secretaria escolar
	Presencial CIAEI		Cadastro de alunos e demanda de creche / Lista Piloto / Diário de classe professores e Controle frequência
MARÇO	24/mar presencial CIAEI	8 h às 12h	Relatório Circunstanciado mensal e seus objetivos
ABRIL	27/abr presencial CIAEI	8 h às 12h	Leitura na Creche (OP) Censo Escolar
MAIO	26/mai	8 h às 12h	Visita aos prédios de creche do município (creches Marina e Maria Aparecida Misurini)
	presencial CIAEI		Censo Escolar
JUNHO	29/jun presencial CIAEI	8 h às 12h	Brinquedos e brincadeiras (OP)
JULHO	27/jul presencial CIAEI	8h às 12h	Visita aos prédios de creche parceira
AGOSTO	25/ago presencial CIAEI	8 h às 12h	Rotina Administrativa Quadro resumo 2023 Demanda 2023
SETEMBRO	28/set presencial CIAEI	8 h às 12h	Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações (OP)
OUTUBRO	26/out presencial CIAEI	8 h às 12h	Rotina Administrativa Calendário Escolar 2023
NOVEMBRO	10/nov presencial CIAEI	8 h às 12h	Consciência Negra Relatórios específicos transferência de crianças

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria da Educação. 2. Quadro de Pessoal completo.	1. Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados. 2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

Em cumprimento a meta 2.1.1 , os prazos de entrega de documentações da Prestação de Contas e solicitações foram cumpridos conforme cronograma de prazos.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VIII: Avaliação de desenvolvimento dos alunos

1. Realizar ao final de cada semestre avaliação de desenvolvimento dos alunos, pelo conselho pedagógico.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação do conselho de avaliação pedagógica. 1.2 Participação dos pais. 1.3 Integrar as avaliações de desenvolvimento realizado pelos pais e pelo conselho de avaliação da unidade.	1.1.1 Avaliar o desenvolvimento de todos os alunos matriculados. 1.2.1 Garantir que os pais possam avaliar o desenvolvimento de seus filhos no 1º e no 2º semestre, através de questionário disponibilizado pelo conselho. 1.3.1 Garantir que a integração das avaliações sejam um norte para melhoria das atividades e desenvolvimento integral dos alunos.

Em cumprimento a meta 1.1.1, 1.2.1 e 1.3.1 realizaremos o CAP, conforme o calendário escolar, a avaliação e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos, registrado em ata e com plano de ação referente as dificuldades relatadas por professoras e monitoras. À cada bimestre será realizado a avaliação individual de cada aluno e no mês de Julho e Dezembro, a mesma será apresentada aos pais, para a participação do desenvolvimento do seu filho.

As avaliações servirão de norte para o trabalho dos próximos bimestres.

Ao final do segundo semestre será elaborado relatório descritivo das turmas do Maternal II, conforme a avaliação do conselho pedagógico e encaminhado para a EMEB onde a criança irá frequentar.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IX: Integração das famílias nos eventos e projetos interativos

1. Promover atividades interativas.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação das famílias.	1.1.1 Garantir que 80% das famílias participem dos projetos interativos.

Em cumprimento a meta 1.1.1 realizaremos os projetos interativos de acordo com os Projetos Didáticos. Os Projetos Interativos são: Nas asas da imaginação/Pasta de Leitura, Semeando e cultivando o amor/Maleta dos Valores para as turmas de M2; Brincando com o corpo/Maleta Musical para as turmas de M1;

Os Projetos são oferecidos para todos os alunos matriculados, em formato de rodízio, para que todas as famílias possam participar. Os Projetos Interativos iniciaram no mês de Fevereiro.

PROJETO LEITURA

PROJETO VALORES

PROJETO BRINCANDO COM O CORPO

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IX: Integração das famílias nos eventos e projetos interativos

2. Promover eventos.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação das famílias. 2. Avaliar satisfação das famílias ao final de cada evento.	2.1.1 Garantir 50% de participação das famílias nos eventos. 2.2.1 Garantir que 80% das avaliações sejam satisfatórias.

Em cumprimento a meta 2.1.1 realizaremos os eventos, de acordo com o calendário escolar do ano letivo de 2022.

No mês de Julho foi realizada a festa da fazenda.

Ao final de cada evento as famílias avaliarão o evento realizado.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO X: Avaliação Institucional

1. Aplicar avaliação institucional.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Avaliar a satisfação das famílias em relação ao trabalho realizado pela unidade escolar ao final do 2º semestre.	1.1.1 Mínimo de 50% de avaliações aplicadas.

Em cumprimento a meta 1.1.1, a avaliação de satisfação será aplicado as famílias entre os meses de Setembro e Outubro. A avaliação de satisfação aplicada será enviada pela Secretaria de Educação.

Os resultados das avaliações serão tabulados e servirão para nortear as melhorias de trabalho.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO X: Avaliação de Competências

1. Aplicar avaliação de competências.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Avaliar as competências. 2. Identificar as necessidades de formação e o desenvolvimento profissional. 3. Medir o desempenho de cada colaborador.	1.1.1 Garantir a aplicabilidade da avaliação de competências para todos os colaboradores. 1.2.1 Realizar 80% das capacitações planejadas para o ano. 1.3.1 Garantir que 50% dos colaboradores obtenha resultado de 70% da pontuação da avaliação de competências.

Em cumprimento a meta 1.1.1 será aplicada em reunião de formação do mês de julho a auto avaliação a todos os colaboradores. Paralelamente a Gestora realizará a avaliação de competências de cada colaborador.

Após a realização das avaliações, elas serão integradas, tabuladas e comparadas. Os seus resultados servirão de norte para as melhorias do trabalho de formação com a equipe e com relação às capacitações, em cumprimento a meta 1.2.1.

Em cumprimento a meta 1.3.1 o resultado de cada colaborador é tabulado, e a competência que é identificada como um ponto a desenvolver é passada para o colaborador por meio de um atendimento individual. Cada colaborador será acompanhado de forma que venha a se desenvolver, para dessa forma atingir o mínimo de 70% da pontuação.

Guida Furtado
Coordenadora Pedagógica