

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

Referência ao mês de SETEMBRO de 2021

CRECHE PROFESSOR NIZIO VIEIRA

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Rotina diária:	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.
a) Atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças.	
b) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	

Em cumprimento a meta 1.1.1, segue descrito atividades aplicadas aos alunos para desenvolvimento da Autonomia e Identidade.

- Conhecendo as partes do corpo e aprendendo a nomeá-las através da musicalização;
- Estimulando o respeito a si mesmo, suas capacidades e limitações;
- Identificando suas preferencias e particularidades aprendendo a respeitar também as do amigo;
- Desenvolvendo a autonomia através do cuidado com o próprio corpo;
- Desenvolvendo a autonomia, autoconfiança e autoestima, participando das atividades diárias;



Atividade da alimentação saudável



Atividade da Independência



Vídeo musical – União



História – Atividade sobre a Primavera e Dia da árvore



Brincadeira: Andando no trânsito



Vídeo musical: Super heróis da higiene



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

2. Promover o desenvolvimento do movimento.

Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Rotina diária:a) Atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.
b) Atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	

Em cumprimento a meta 2.1.1 anexamos imagens de atividades de psicomotricidade realizadas durante o mês de SETEMBRO.

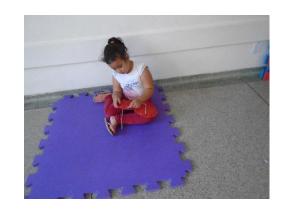
Brincadeira – Futebol de bexigas



Brincadeira – Acertando a bolinha



Atividade: Alinhavo



Brincadeira – Empilhando bolinhas





Brincadeira – Pipa de sacola



Brincadeira – Mão na bolinha



Brincadeira: Pulando corda



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO I: Formação Integral das Crianças

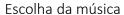
3. Possibilitar o exercício de escolhas.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 Rotina diária:	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes
a) Atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	na rotina.

Em cumprimento a meta 3.1.1 anexamos imagens de atividades que possibilitaram a escolha das crianças, de brinquedos, brincadeiras, livros, e materiais para atividades.

Atividade de arte- Escolha das cores da tinta







METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.

Indicadores de Qualidade	Metas
1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.	1.1.1 No mínimo um projeto didático por semestre, por turma.

Em cumprimento a meta 1.1.1 - OS Projetos Didáticos que foram elaborados para serem aplicados com as turmas no ano letivo de 2021 são elencados em: Projeto Alimentação Saudável, Projeto Autonomia e Identidade, Projeto Valores, Projeto Artes, Projeto Brincando com o Corpo, Projeto Leitura e Projeto Nosso Mundinho. Cada um destes projetos foi elaborado com aplicação para as diferentes faixas etárias.

Comer faz bem



Semeando e cultivando o amor História – O beija –flor e a floresta



Brincando com o corpo Futebol de bexigas





Espelho espelho meu... Este sou eu

Vídeo musical – Super heróis da higiene



Pintando o sete Atividade: Mistura de cores



Nas asas da imaginação

Contação de história – O trânsito no mundinho



O nosso mundinho História Cantada – O jardim dos girassóis



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

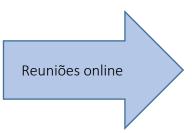
2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.

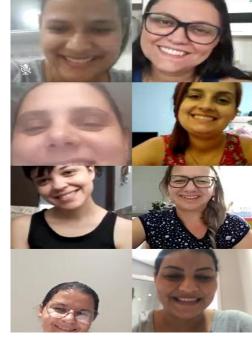
Indicadores de Qualidade	Metas
2.1 Registro diário das atividades da turma.	2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.

Em cumprimento a meta 2.1.1 as atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras. As professoras de M1 e M2 registram as atividades que são realizadas com suas turmas nos Planos de Aula Semanais.

Estes são entregues à coordenação e as devolutivas são feitas de forma semanal nas Horas Atividade Presenciais e reuniões de formação.

*EM VIRTUDE DA PANDEMIA, OS BERÇARIOS 1 E 2, ESTÃO REALIZANDO AS ATIVIDADES VIA REMOTA. AS PROFESSORAS ESTÃO SE REUNINDO VIA GRUPOS ONLINE PARA ALINHAR O CRONOGRAMA DE VÍDEOS DO MÊS.





METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO II: Promoção da Aprendizagem

3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.

Indicadores de Qualidade	Metas
3.1 Elaboração de relatórios individuais dos alunos.	3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.

Em cumprimento a meta 3.1.1 realizaremos a cada CAP, bimestralmente, a avaliação e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos. Esse será registrado em avaliações realizadas em Junho e Novembro, que será mostrada aos pais na Reunião de Pais e Mestres dos meses de Agosto e Novembro.

Nesse momento entregamos aos pais a mesma avaliação para que os pais preencham a visão deles do desenvolvimento de seus filhos.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia da Infância

1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.

Ind	icadores de Qualidade	Metas
	1. Rotina semanal:	1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina
a)	Atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade.	dedicada a atividades orientadas.
b)	Brincadeiras de faz de conta.	
c)	Produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária.	
d)	Brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras.	
e)	Brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.	

Em cumprimento a meta 1.1.1 anexamos o quadro de rotina que constam a frequência das atividades citadas no item 1.1. As atividades realizadas no mês de SETEMBRO estão ligadas aos projetos, dentre os quais foram realizados: atividades com músicas, contação de histórias com desenhos e fantoches, brincadeiras diversas, leituras e estímulos sensoriais diversos.

História Cantada – O jardim dos girassóis



História – Os dedinhos



História com fantoches— O beija flor e a Floresta



Atividade: Mistura de cores



Atividades que envolvem linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.

Atividade: Carimbo com rolinho de papel higiênico



Vídeo musical – União



Brincadeira – Que som é esse?? (Aula remota)



Brincadeira – Futebol de bexigas



Atividade da Primavera e Dia da árvore



Brincadeira – Longe e perto



Brincadeira – Mão na bolinha



Oficina de instrumento musical



Atividade: Alinhavo de coração



Brincadeira – Pipa de sacola





Atividades que envolvem linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais - Apostila

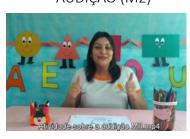
Atividade da Independência do



Atividade sobre o trânsito (M1)



Atividade sobre a AUDIÇÂO (M2)



Atividade sobre a AUDIÇÃO



Atividade da letra E



Atividade de higiene pessoal (M1)



Atividade da letra A



Atividade da Primavera (M2)



Atividade do conceito Longe e perto (M2)



Atividade do Conceito Longe e perto (M1)



Atividade do número 7 (M2)



Atividade sobre o trânsito (M2)



Atividade da forma geométrica coração



Atividade da primavera (M1)



Atividade de higiene pessoal (M2)



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO III: Garantia da Infância

2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.

Indi	adores de Qualidade	Metas
	1. Rotina semanal:	2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina
a)	Atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças.	dedicada a atividades orientadas.
b)	Atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.	

Em cumprimento a meta 2.1.1. no mês de SETEMBRO foram realizadas atividades ligadas ao Projeto Nas asas da imaginação, como: contação diária de histórias, utilizando livros de diversos gêneros literários e encenações teatrais.

História com fantoches— O beija flor e a Floresta



História usando as mãos – Os dedinhos



História Cantada – O jardim dos girassóis



Atividades que envolvem contações de histórias através de livros teatrinhos e fantoches, visualização dos nomes, brincadeira simbólica.

Contação de história com fantoches



Vídeo musical: Os super heróis da higiene



História cantada – Linda flor (aula remota)



História no envelope



Contação de história com painel



Contação de história com avental



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IV: Formação em Serviço

1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros

Em cumprimento a meta 1.1.1 realizaremos atendimento semanal com as professoras de Maternal 1 e 2 com o objetivo de identificar as necessidades e avaliar o desenvolvimento do corpo docente e educandos. A formação continuada da equipe se dá, conforme descrito no calendário, mensalmente. No mês de SETEMBRO foi realizada a reunião de formação pela coordenadora da unidade Guida Furtado; foi trabalhado o tema Pedagógico "Alegria". Apresentação e dúvidas sobre o projeto mensal. Assuntos diversos e parabenização das aniversariantes do mês.







Projeto Viva Bem

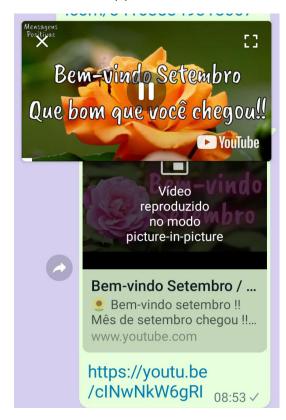
Ginástica laboral



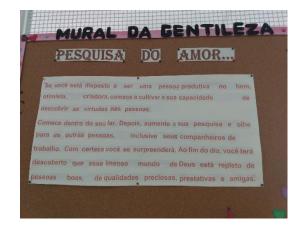
Aniversariantes do mês



Mensagem motivacional no Grupo de WhatsApp das funcionárias.



Quadro da gentileza



Dia da secretária



[•] Sede: Rua Guarin João Badin, 36 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VI: Garantia do acesso

1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas
Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.

Salas	Matriculados	Capacidade	Pendente de
	Mês de Agosto		documentos
B1A	15	16	1
B1B	16	16	0
B2A	20	20	0
B2B	20	20	0
B2C	18	20	2
M1A	24	25	1
M1B	24	25	1
M1C	25	25	0
M2A	27	28	1
M2B	27	28	1
M2C	27	28	1
Total	243	251	8



METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.

Indicadores de Qualidade	Metas	
1. Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.	

Em cumprimento a meta 1.1.1 anexamos a tabela abaixo para demonstrar as datas previstas de reuniões agendadas pela SEME, nas quais haverá a participação da Equipe Gestora.

	Data	HORÁRIO	Tema Central
JANEIRO	15/01	9h às 11h30	Procedimentos administrativos e pedagógicos para ano letivo de 2021 e Protocolos para o retorno presencial Procedimentos retorno as aulas presenciais na Fase Laranja do Plano SP
JANEIRO	28/01	9H30 ÀS 11h30	
FEVEREIRO	22,23 e 25	8h às 10h	Primeiros cuidados psicológicos – fortalecimento de processos de acolhimento e escuta das demandas psicossociais do retorno às aulas presencias (psicologia)
MARÇO	25/03	9h às 11h30	Espaço Avançar / Procedimentos administrativos – Manual secretaria escolar / Legislações e Censo Escolar
ABRIL	01/04	9h às 11h30	Orientações administrativas e pedagógicas retorno aula online, vacina +47anos e kit alimentação.
	06/04	15h às 17h	Centro de mídias SP – Orientações vacina para educação.
	29/04	9h às 11h30	Desenvolvimento Infantil (OP) / demanda escolar
MAIO	27/05	9h às 11h30	Procedimentos administrativos – Manual secretaria escolar / Legislações
JUNHO	24/06	9h às 11h30	Procedimentos Administrativos/Legislações / demanda escolar
AGOSTO	26/08	9h às 11h30	Orientação Pedagógica – Relações Étnico-Raciais (OP) e legislações
SETEMBRO	30/09	9h às 11h30	Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações (OP)
OUTUBRO	28/10	9h às 11h30	Procedimentos Administrativos / Calendário Escolar 2022
NOVEMBRO Unidade Creche F	25/11 Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879. / Unidade	9h às 11h30 Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414 / Unidade Creche Profa. F	Quadro resumo 2022 francisca do Amaral: (19) 3835-4366 / Unidade Creche Profa. Marina Maschietto Magnusson: (19) 3936-1048

OBJETIVO VII: Parceria com a Secretaria de Educação

2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.

Indicadores de Qualidade	Metas
 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria da Educação. Quadro de Pessoal completo. 	 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados. Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

Em cumprimento a meta 2.1.1, os prazos de entrega de documentações da Prestação de Contas e solicitações foram cumpridos conforme cronograma de prazos.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO VIII: Avaliação de desenvolvimento dos alunos

1. Realizar ao final de cada semestre avaliação de desenvolvimento dos alunos, pelo conselho pedagógico e pelos pais.

Indicadores de Qualidade		Metas
1	Participação do conselho de avaliação pedagógica.	1.1.1 Avaliar o desenvolvimento de todos os alunos matriculados.
	1.2 Participação dos pais. 1.3 Integrar as avaliações de desenvolvimento realizado pelos pais e pelo conselho de avaliação da unidade.	1.2.1 Garantir que os pais possam avaliar o desenvolvimento de seus filhos no 1º e no 2º semestre, através de questionário disponibilizado pelo conselho.
		1.3.1 Garantir que a integração das avaliações sejam um norte para melhoria das atividades e desenvolvimento integral dos alunos.

Em cumprimento a meta 1.1.1, 1.2.1 e 1.3.1 realizaremos o CAP, conforme o calendário escolar, a avaliação e acompanhamento do desenvolvimento dos alunos, registrado em ata e com plano de ação referente as dificuldades relatadas por professoras e monitoras. No mês de Junho e Novembro será realizado a avaliação individual de cada aluno e apresentado aos pais em reunião de pais e mestres. Nesse momento entregamos a avaliação realizada pelos professores e monitores para que os pais pudessem fazer suas observações referente ao desenvolvimento de seus filhos.

As avaliações servirão de norte para o trabalho dos próximos bimestres.

*NO MÊS DE JUNHO AS AVALIAÇÕES INDIVIDUAIS NÃO FORAM REALIZADAS EM VIRTUDE DA PANDEMIA DE COVID-19.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IX: Integração das famílias nos eventos e projetos interativos

1. Promover atividades interativas.

Indicadores de Qualidade	Metas
1. Participação das famílias.	1.1.1 Garantir que 80% das famílias participem dos projetos interativos.

Em cumprimento a meta 1.1.1 realizaremos os projetos interativos de acordo com os Projetos Didáticos. Os Projetos Interativos são: Nas asas da imaginação/Pasta de Leitura, Semeando e cultivando o amor/Maleta dos Valores para as turmas de M2; Brincando com o corpo/Maleta Musical para as turmas de M1;

Os Projetos são oferecidos para todos os alunos matriculados, em formato de rodízio, para que todas as famílias possam participar. Os Projetos Interativos iniciaram no mês de Fevereiro.







*OS PROJETOS INTERATIVOS FORAM SUSPENSOS EM VIRTUDE DA PANDEMIA DE COVID-19.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO IX: Integração das famílias nos eventos e projetos interativos

2. Promover eventos.

Indicadores de Qualidade	Metas
 Participação das famílias. Avaliar satisfação das famílias ao final de cada evento. 	2.1.1 Garantir 50% de participação das famílias nos eventos.2.2.1 Garantir que 80% das avaliações sejam satisfatórias.

Em cumprimento a meta 2.1.1 realizaremos os eventos, de acordo com o calendário escolar do ano letivo de 2021.

Ao final de cada evento as famílias avaliarão o evento realizado.

*NENHUM EVENTO FOI REALIZADO EM VIRTUDE DA PANDEMIA DE COVID-19.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO X: Avaliação Institucional

1. Aplicar avaliação institucional.

Indicadores de Qualidade	Metas
 Avaliar a satisfação das famílias em relação ao trabalho realizado pela unidade escolar ao final do 2º semestre. 	1.1.1 Mínimo de 50% de avaliações aplicadas.

Em cumprimento a meta 1.1.1, a avaliação de satisfação será aplicado as famílias no mês de novembro. A avaliação de satisfação aplicada será enviada pela Secretaria de Educação.

Os resultados das avaliações serão tabulados e servirão para nortear as melhorias de trabalho.

METAS DE ATENDIMENTO

OBJETIVO X: Avaliação de Competências

1. Aplicar avaliação de competências.

Indicadores de Qualidade	Metas
 Avaliar as competências. Identificar as necessidades de formação e o desenvolvimento profissional. Medir o desempenho de cada colaborador. 	1.1.1 Garantir a aplicabilidade da avaliação de competências para todos os colaboradores.1.2.1 Realizar 80% das capacitações planejadas para o ano.
	1.3.1 Garantir que 50% dos colaboradores obtenha resultado de 70% da pontuação da avaliação de competências.

Em cumprimento a meta 1.1.1 será aplicada em reunião de formação do mês de julho a auto avaliação a todos os colaboradores. Paralelamente a Gestora realizará a avaliação de competências de cada colaborador.

Após a realização das avaliações, elas serão integradas, tabuladas e comparadas. Os seus resultados servirão de norte para as melhorias do trabalho de formação com a equipe e com relação às capacitações, em cumprimento a meta 1.2.1.

Em cumprimento a meta 1.3.1 o resultado de cada colaborador é tabulado, e a competência que é identificada como um ponto a desenvolver é passada para o colaborador por meio de um atendimento individual. Cada colaborador será acompanhado de forma que venha a se desenvolver, para dessa forma atingir o mínimo de 70% da pontuação.

*NO MÊS DE JULHO AS AUTO AVALIAÇÕES NÃO FORAM REALIZADAS EM VIRTUDE DA PANDEMIA DE COVID-19.

Guida Furtado Coordenadora Pedagógica